AKADEMİ

EKYS Çıkmış Sorulardan Örnekler

2021–2026 · Cevap anahtarlı

49 örnek soru · 5 alan · açıklamalı cevap anahtarı
Aday bildirimleri ve ÖSYM'nin açık yayımladığı sorulardan
özgün biçimde yeniden yazılmıştır.

cgakademi.com

Konu anlatımı · Konu testleri · 10 deneme · Çalışma planı

Bu dosya ücretsizdir; paylaşılabilir, satılamaz.

Nasıl kullanılır?

Sorular alan ve yıl sırasıyla dizildi. Her sorunun üstünde bölümü ve güven derecesi yazar: **yüksek** = ÖSYM'nin yayımladığı ya da birden çok kaynakta teyitli; **orta** = tek kaynaklı aday bildirimi; **düşük** = bildirim yalnızca anahtar kelime, soru konudan kuruldu. Mevzuat cevapları güncel mevzuata göredir. Cevap anahtarı ve açıklamalar dosyanın sonundadır.

Alan	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	–	1	1	–	3	4	9
Mevzuat	–	3	1	3	1	2	10
Genel Kültür	–	2	1	3	1	3	10
İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	–	3	1	–	3	3	10
Eğitim Bilimleri	–	–	2	3	3	2	10

CG AKADEMİ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

2022 EKYS

1. Erdem-Değer-Eylem I: kavramlar, çatı değerler, 20 değer, gruplar · güven: düşük

Bir okul müdürü üstlendiği görevlerin gereklerini zamanında ve eksiksiz yerine getirmekte, aldığı kararların sonuçlarını üstlenmekte ve okulda olup bitenden kendisini hesap verebilir saymaktadır.

Bu müdürün davranışlarında öne çıkan değer aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sorumluluk
B) Merhamet
C) Estetik
D) Tasarruf
E) Mütevazılık

2023 EKYS

2. Erdem-Değer-Eylem II: programa yansıma, tablolar, gün-haftalar, değer eğitimi köprüsü · güven: orta

Okulun bilim şenliğinde Elif'e bir deney standı emanet edilmiştir. Elif, şenlik bitene kadar standın başından ayrılmaması ve ziyaretçilere deneyi anlatması gerektiğini bilmektedir. Bu sırada bahçede düşüp ayağını inciten ve yardım bekleyen küçük bir öğrenci görür. Elif, standı bırakıp öğrenciye yardım etmekle görevinin başında kalmak arasında kararsız kalır.

Elif'in yaşadığı ahlaki ikilem, aşağıdaki değer çiftlerinden hangisinin çatışmasından kaynaklanmaktadır?

A) Adalet – Dürüstlük
B) Sabır – Saygı
C) Tasarruf – Estetik
D) Özgürlük – Mahremiyet
E) Sorumluluk – Yardımseverlik

2025 EKYS

3. Erdem-Değer-Eylem I: kavramlar, çatı değerler, 20 değer, gruplar · güven: orta

Sel nedeniyle evleri zarar gören ailelerin bulunduğu bir mahallede okulun öğrencileri, velileri ve öğretmenleri görev paylaşımı yaparak temizlik ve eşya toplama çalışmaları düzenliyor. Yardım alan aileler de birkaç gün sonra bu çalışmalara katılarak başka hanelerin onarımına destek veriyor. Böylece mahalle halkı ortak bir sıkıntıyı birlikte, birbirine omuz vererek aşıyor.

Bu durumda öne çıkan değer aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dayanışma
B) Tasarruf
C) Mahremiyet
D) Estetik
E) Sabır

4. Erdem-Değer-Eylem I: kavramlar, çatı değerler, 20 değer, gruplar · güven: düşük

Kişinin ahlaki açıdan iyi olanı yalnızca bilmekle kalmayıp onu farklı durumlarda tutarlı biçimde yapmasını sağlayan, alışkanlık hâline gelmiş karakter niteliğine ne ad verilir?

A) Değer
B) Erdem
C) Norm
D) Tutum
E) Gelenek

5. Erdem-Değer-Eylem I: kavramlar, çatı değerler, 20 değer, gruplar · güven: düşük
Belirli bir toplumda bireylerin birbirleriyle ve toplumla ilişkilerinde uymaları beklenen, iyi ile kötünün ayrımına dayanan ve yaptırımı esas olarak vicdan ile toplumun onay ya da kınamasından oluşan davranış kuralları bütününe ne ad verilir?

A) Etik
B) Hukuk
C) Görgü
D) Ahlak
E) İdeoloji

2026 EKYS

6. Alan becerileri: on alan, SBAB 17, SAB tuzağı · güven: yüksek
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni'nde (2025) sayılan Sosyal Bilimler Alan Becerileri (SBAB) arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) Tarihsel Empati Becerisi
B) Coğrafi Gözlem ve Saha Çalışması Becerisi
C) Eleştirel Sosyolojik Düşünme Becerisi
D) Görsel Mesajı Okuma Becerisi
E) Girişimcilik Becerisi

7. Öğrenme-öğretme yaşantıları: temel kabul, ön değerlendirme, köprü kurma · güven: yüksek
Bir coğrafya öğretmeni "Su kaynaklarının sürdürülebilirliği" konusuna başlarken bölgedeki barajların doluluk oranının son yılların en düşük düzeyine indiğini bildiren güncel bir haberi sınıfla paylaşıyor. Ardından öğrencilerden, kendi mahallelerinde yaşadıkları su kesintilerini bu haberle ilişkilendirerek tartışmalarını istiyor. Öğretmenin amacı, öğrencilerin hâlihazırdaki deneyim ve bilgilerini yeni konuya bağlayarak düşünme sürecini başlatmaktır.
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni'ne göre bu öğretmenin uygulaması, öğrenme-öğretme yaşantılarının hangi bileşenine yöneliktir?

A) Temel kabuller
B) Ön değerlendirme süreci
C) Köprü kurma
D) Öğrenme-öğretme uygulamaları
E) Farklılaştırma

8. Ölçme araçları: yapılandırılmış grid ve akrabaları · güven: yüksek
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan bir ölçme aracında öğrencilere numaralandırılmış kutulara yerleştirilmiş bir dizi kavram, ifade ya da veri sunulur. Öğrencilerden, verilen ölçütlere uyan kutuları belirleyip sınıflandırmaları istenir. Öğrencilerin bilgiyi düzenleme, ilişkilendirme ve çözümleme düzeylerini ortaya koymada işlevsel olan bu araçta cevap alanı, sınıf düzeyine göre 3×3, 3×4 ya da 4×4 kutudan oluşabilir.
Sözü edilen ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kontrol listesi
B) Yapılandırılmış grid
C) Tanılayıcı dallanmış ağaç
D) Kelime ilişkilendirme testi
E) Dereceli puanlama anahtarı

9. Program tasarımı: öğrenme çıktısı, içerik çerçevesi, sarmal, programın yapısı · güven: yüksek

Bir matematik öğretmeni kesir kavramını alt sınıflarda somut modellerle tanıtmakta, sonraki sınıflarda ise kesirlerle işlemler ve gerçek yaşam problemleri yoluyla genişletmektedir. Her yeni sınıf düzeyinde önceki öğrenmeleri hatırlatıp aynı kavrama daha derin ve karmaşık bir düzeyde geri dönmektedir.

Bu öğretmenin içerik düzenleme biçimi aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine uygundur?

A) Doğrusal
B) Modüler
C) Piramitsel
D) Çekirdek
E) Sarmal

CG AKADEMİ

Mevzuat

2022 EKYS

10. 5442 İl İdaresi Kanunu 3: İl ve İlçe İdare Kurulları, Valilerin Atanması · güven: yüksek

5442 sayılı İl İdaresi Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi il idare kurulunun üyelerinden biri değildir?

A) Hukuk işleri müdürü
B) Defterdar
C) İl millî eğitim müdürü
D) İl sağlık müdürü
E) İl emniyet müdürü

11. Anayasa 11: Yargı, Bütçe ve Anayasa Değişikliği – Sayılar ve Çoğunluklar · güven: yüksek

Merkezî yönetim bütçe kanun teklifi, mali yıl başından en az kaç gün önce ve kim tarafından TBMM'ye sunulur?

A) 75 gün önce – Cumhurbaşkanı
B) 75 gün önce – Hazine ve Maliye Bakanı
C) 60 gün önce – Cumhurbaşkanı
D) 90 gün önce – Strateji ve Bütçe Başkanı
E) 45 gün önce – TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanı

12. MEB Teşkilatı 2: Talim ve Terbiye, Şûra, Teftiş, Taşra ve Yurt Dışı · güven: yüksek

1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre öğretmenlerin emeklilik işlemleri, kural olarak hangi aylarda yapılır?

A) Ocak ve şubat
B) Haziran ve temmuz
C) Temmuz ve ağustos
D) Eylül ve ekim
E) Yalnızca haziran

2023 EKYS

13. 1739 Temel İlkeler II (md. 11–17) ve Olay İlke Eşleştirme · güven: yüksek

Okul-aile birlikleriyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Okul bünyesinde, tüzel kişiliği olmayan birlikler olarak kurulur.
B) Kamu tüzel kişiliğine sahip birer kamu kurumudur.
C) İl millî eğitim müdürlüğü bünyesinde kurulur ve okulun adını almaz.
D) Yalnızca ortaöğretim kurumlarında kurulabilir.
E) Dernekler mevzuatına göre kurulan özel hukuk tüzel kişileridir.

2024 EKYS

14. MEB Teşkilatı 1: Görevler ve Merkez Birimleri (2024 ve 2026'da çıktı) · güven: yüksek

1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre okul öncesi ve ilköğretim kurumlarının yönetimine ve öğrencilerin eğitim-öğretimine yönelik çalışmaları yürütmek; bu kurumların programlarını, ders kitaplarını ve eğitim araçlarını hazırlatıp Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak; ilköğretim öğrencilerinin barınma ve maddi destek işlerini yürütmek aşağıdaki birimlerden hangisinin görevidir?

A) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
B) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
C) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
D) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
E) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

CG AKADEMİ

15. Anayasa 10: İdare ve Anayasada Düzenlenen Kurumlar (2025 EKYS'de çıktı) · güven: yüksek
1982 Anayasası'na göre;
I. baro,
II. devlet üniversitesi,
III. belediye
kuruluşlarından hangileri kendi görev alanlarını ilgilendiren kanunların ve Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinin uygulanmasını sağlamak amacıyla yönetmelik çıkarabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I, II ve III
D) II ve III
E) I ve III

16. Anayasa 11: Yargı, Bütçe ve Anayasa Değişikliği – Sayılar ve Çoğunluklar · güven: yüksek
1982 Anayasası'na göre Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinin Anayasa'ya şekil ve esas bakımından uygunluğunu aşağıdakilerden hangisi denetler?

A) Danıştay
B) Yargıtay
C) Türkiye Büyük Millet Meclisi
D) Anayasa Mahkemesi
E) Uyuşmazlık Mahkemesi

2025 EKYS

17. Anayasa 10: İdare ve Anayasada Düzenlenen Kurumlar (2025 EKYS'de çıktı) · güven: orta
Aşağıdaki düzenleyici ve denetleyici kurumlardan hangisinin kuruluşu ve görevi doğrudan 1982 Anayasası'nda düzenlenmiştir?

A) Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu
B) Rekabet Kurumu
C) Radyo ve Televizyon Üst Kurulu
D) Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu
E) Sermaye Piyasası Kurulu

2026 EKYS

18. 1739 Öğretmenlik, Yaz İzni (50/A) ve Devletin Görevi (md. 43–59) · güven: yüksek
1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk vatandaşlarının yurt dışında eğitim, öğrenim ve ihtisas görmelerine ilişkin devlet hizmetlerinin düzenlenmesinden aşağıdakilerden hangisi sorumludur?

A) Millî Eğitim Bakanlığı
B) Yükseköğretim Kurulu
C) Dışişleri Bakanlığı
D) Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu
E) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

19. MEB Teşkilatı 1: Görevler ve Merkez Birimleri (2024 ve 2026'da çıktı) · güven: yüksek
1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre aşağıdakilerden hangisi Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün görevlerinden biri değildir?

A) Sınav sorularını hazırlamak veya hazırlatmak, hazırlanmasını denetlemek ve güvenli biçimde saklamak
B) Üniversiteye giriş sisteminin usul ve esaslarını ilgili kurumlarla birlikte belirlemek
C) Merkezî olarak yapılan resmî ve özel yerleştirme, bitirme ve karşılaştırma sınavlarını planlamak, uygulamak ve değerlendirmek
D) Sınav değerlendirme ve sonuç belgelerini hazırlamak, itirazları incelemek
E) Kamu kurumları ile özel hukuk tüzel kişilerinin talep ettiği giriş, yeterlik ve yükselme sınavlarını yürütmek

CG AKADEMİ

Genel Kültür

2022 EKYS

20. Eski Türk kavramları: kut, töre, oğuş–uruk–boy–bodun–il · güven: yüksek
İslamiyet öncesi Türk devletlerinde töre ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?
A) Toplumsal hayatı düzenleyen kurallar bütünüdür.
B) Hükümdar da töreye uymakla yükümlüdür.
C) İhtiyaç duyulduğunda kurultayda yeni hükümler eklenebilir.
D) Yazılı hukuk kurallarının ortaya çıkmasıyla tamamen terk edilmiştir.
E) Adalet, eşitlik ve iyilik gibi ilkelere dayanır.

21. Türk-İslam devletleri: hilat, Karahanlı eserleri, bilginler · güven: yüksek
Cebir biliminin kurucusu kabul edilen ve 'Kitâbü'l-Cebr ve'l-Mukabele' adlı eseriyle tanınan bilgin aşağıdakilerden hangisidir?
A) Farabî
B) Harezmî
C) Birunî
D) Gazalî
E) İbn-i Sina

2023 EKYS

22. Coğrafya 2: akarsular, iklim, topraklar · güven: yüksek
Karadeniz kıyısında doğudan batıya doğru ilerleyen bir gemi aşağıdaki akarsuların ağızlarından hangi sırayla geçer?
A) Filyos Çayı – Bartın Çayı – Sakarya Nehri
B) Sakarya Nehri – Filyos Çayı – Bartın Çayı
C) Bartın Çayı – Filyos Çayı – Sakarya Nehri
D) Bartın Çayı – Sakarya Nehri – Filyos Çayı
E) Filyos Çayı – Sakarya Nehri – Bartın Çayı

2024 EKYS

23. Eski Türk kavramları: kut, töre, oğuş–uruk–boy–bodun–il · güven: yüksek
Eski Türklerde hükümdarlık yetkisinin Tanrı tarafından hanedanın tüm erkek üyelerine verildiğine inanılması aşağıdaki sonuçlardan hangisine yol açmıştır?
A) Kurultayın kaldırılmasına
B) Töre kurallarının yazıya geçirilmesine
C) Taht kavgalarının sık yaşanmasına
D) Merkezî otoritenin sürekli güçlenmesine
E) Hükümdarın halk tarafından seçilmesine

24. Türk-İslam devletleri: hilat, Karahanlı eserleri, bilginler · güven: yüksek
Abbasi halifelerinin Türk-İslam hükümdarlarının egemenliğini tanıdıklarını göstermek amacıyla gönderdikleri hükümdarlık elbisesine ne ad verilir?
A) Hilat
B) Menşur
C) Çetr
D) Nevbet
E) Tuğra

CG AKADEMİ

25. Türk-İslam devletleri: hilat, Karahanlı eserleri, bilginler · güven: yüksek
Gazneli Mahmut döneminde yaşamış, astronomi, matematik, coğrafya ve jeoloji alanlarında eserler veren ve Hindistan üzerine yazdığı eserle tanınan bilgin aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farabî
B) Kaşgarlı Mahmut
C) Yusuf Has Hacib
D) Birunî
E) Uluğ Bey

2025 EKYS

26. Coğrafya 3: madenler ve enerji · güven: yüksek
Aşağıdaki yerlerden hangisi Türkiye'de işletilen altın madenleriyle anılmaz?

A) Kışladağ (Uşak)
B) Ovacık (İzmir)
C) Çöpler (Erzincan)
D) Kırka (Eskişehir)
E) Mastra (Gümüşhane)

2026 EKYS

27. Coğrafya 2: akarsular, iklim, topraklar · güven: yüksek
Aşağıdaki akarsulardan hangisinin beslenmesinde karstik kaynakların payı en azdır?

A) Manavgat Çayı
B) Gediz
C) Köprüçay
D) Göksu
E) Zamantı Irmağı

28. Tanzimat'tan bugüne edebiyat: Mehmet Âkif, Millî Mücadele romanları · güven: yüksek
Kastamonu Nasrullah Camii'nde verdiği vaaz ve Sebilürreşad dergisindeki yazılarıyla halkı işgallere karşı direnişe çağıran şair aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hamdullah Suphi Tanrıöver
B) Yahya Kemal Beyatlı
C) Faruk Nafiz Çamlıbel
D) Ziya Gökalp
E) Mehmet Âkif Ersoy

29. Eski Türk kavramları: kut, töre, oğuş–uruk–boy–bodun–il · güven: yüksek
Eski Türklerde toplumsal yapıyı oluşturan birimlerin küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Urug – Oğuş – Boy – İl – Bodun
B) Oğuş – Boy – Urug – Bodun – İl
C) Boy – Oğuş – Urug – Bodun – İl
D) Oğuş – Urug – Bodun – Boy – İl
E) Oğuş – Urug – Boy – Bodun – İl

CG AKADEMİ

İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

2022 EKYS

30. Atatürk ilkeleri, Atatürkçülük ve Atatürk'ün eserleri · güven: yüksek

Aşağıdaki eserlerden hangisi Mustafa Kemal Atatürk tarafından yazılmamıştır?

A) Zabit ve Kumandan ile Hasbıhal
B) Takımın Muharebe Talimi
C) Geometri
D) İstiklal Harbimiz
E) Nutuk

31. Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Millî, TBMM, isyanlar, Sevr · güven: yüksek

Damat Ferit Paşa hükümeti tarafından Nisan 1920'de, Millî Mücadele'yi ve Kuvâ-yı Milliye'yi bastırmak amacıyla kurulan birlik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kuvâ-yı Seyyare
B) Hareket Ordusu
C) Teşkilât-ı Mahsusa
D) Kuvâ-yı Milliye
E) Kuvâ-yı İnzibatiye

32. Mondros ve Millî Mücadele'nin altyapısı: cemiyetler, Kuvâ-yı Milliye, nasihat heyetleri, Mehmet Âkif · güven: yüksek

İzmir'in Yunanlar tarafından işgal edilmesinin ardından ABD'li Amiral Bristol başkanlığında bölgeye gönderilen İtilaf heyetinin raporunda aşağıdakilerden hangisi yer almıştır?

A) İşgalin haklı bir gerekçeye dayanmadığı ve yaşanan olaylardan Yunanların sorumlu olduğu
B) Anadolu'nun tamamı için ABD mandasının en uygun çözüm olduğu
C) Doğu Anadolu'da bir Ermeni devleti kurulması gerektiği
D) İstanbul'un da İtilaf devletlerince işgal edilmesi gerektiği
E) Sevr Antlaşması'nın Yunanistan lehine genişletilmesi gerektiği

2023 EKYS

33. Mudanya, Lozan ve nüfus mübadelesi · güven: yüksek

Yunanistan'ın egemenliğinde kalan Midilli, Sakız, Sisam ve Nikarya adalarında deniz üssü ve tahkimat kurulmasını yasaklayan, bu adalardaki askerî varlığı sınırlayan hüküm aşağıdakilerin hangisinde yer almaktadır?

A) Mudanya Ateşkes Antlaşması
B) Lozan Barış Antlaşması
C) Montrö Boğazlar Sözleşmesi
D) Atina Antlaşması
E) Londra Antlaşması

2025 EKYS

34. Mondros ve Millî Mücadele'nin altyapısı: cemiyetler, Kuvâ-yı Milliye, nasihat heyetleri, Mehmet Âkif · güven: orta

I. Bölgesel millî cemiyetlerin kurulması
II. Kuvâ-yı Milliye birliklerinin ortaya çıkması
III. Düzenli ordunun kurulması

Mondros Ateşkes Antlaşması'nın ardından başlayan işgallere karşı, merkezî bir otoritenin yönlendirmesi olmadan halkın kendi girişimiyle ortaya koyduğu tepkiler yukarıdakilerden hangileridir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

35. Samsun'dan Sivas'a: Havza, Amasya, Erzurum, Sivas · güven: orta
Erzurum Kongresi aşağıdaki cemiyetlerden hangilerinin ortak girişimiyle toplanmıştır?
A) Redd-i İlhak Cemiyeti ile Karakol Cemiyeti
B) Vilâyât-ı Şarkiyye Müdafaa-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti Erzurum Şubesi ile Trabzon Muhafaza-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti
C) İzmir Müdafaa-i Hukuk-ı Osmaniye Cemiyeti ile Kilikyalılar Cemiyeti
D) Wilson Prensipleri Cemiyeti ile Teâlî-i İslâm Cemiyeti
E) Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti ile Heyet-i Temsiliye

36. Batı Cephesi II: Kütahya-Eskişehir, Başkomutanlık, Tekâlif, Sakarya, Büyük Taarruz · güven: orta
I. "Milletin istiklalini yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır."
II. "Hatt-ı müdafaa yoktur, sath-ı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır."
III. "Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir. İleri!"
Mustafa Kemal'e ait yukarıdaki sözlerden hangileri Batı Cephesi'nde Yunan ordusuna karşı yürütülen muharebeler sırasında söylenmiştir?
A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

2026 EKYS

37. Batı Cephesi I: Gediz, düzenli ordu, İnönüler, Londra Konferansı · güven: yüksek
TBMM'nin Kuvâ-yı Milliye yerine düzenli orduya geçme kararını hızlandıran gelişme aşağıdakilerden hangisidir?
A) I. İnönü Muharebesi'nin kazanılması
B) Kütahya-Eskişehir Muharebeleri'nde yenilgiye uğranması
C) Sakarya Meydan Muharebesi'nin kazanılması
D) Londra Konferansı'nın toplanması
E) Gediz Taarruzu'nun başarısızlıkla sonuçlanması

38. Tanzimat zemini, fikir akımları, Trablusgarp, Balkan Savaşları · güven: orta
Aşağıdakilerden hangisi Balkan Savaşları'nın sonuçlarından biri değildir?
A) Kıbrıs'ın yönetiminin İngiltere'ye bırakılması
B) Osmanlı Devleti'nin Rumeli'deki topraklarının büyük bölümünü kaybetmesi
C) Edirne'nin II. Balkan Savaşı sırasında geri alınması
D) Balkanlardan Anadolu'ya yoğun Türk göçü yaşanması
E) Batı Trakya'da kısa ömürlü bir Türk hükümetinin kurulması

39. Mondros ve Millî Mücadele'nin altyapısı: cemiyetler, Kuvâ-yı Milliye, nasihat heyetleri, Mehmet Âkif · güven: orta
30 Ekim 1918'de Osmanlı Devleti adına Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalayan heyetin başkanı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Sadrazam Ahmet İzzet Paşa
B) Bahriye Nazırı Hüseyin Rauf (Orbay)
C) Damat Ferit Paşa
D) Ali Fuat (Cebesoy)
E) Tevfik Paşa

Eğitim Bilimleri

2023 EKYS

40. Değer eğitimi yaklaşımları · güven: yüksek

Okulun bilim fuarında projesini jüriye sunmakla görevlendirilen Ahmet, okula giderken bisikletten düşüp yaralanan küçük bir çocukla karşılaşmıştır. Çocuğu ailesine ulaştırırsa sunumuna yetişemeyeceğini fark eden Ahmet, ne yapacağına karar vermekte zorlanmıştır.

Ahmet'in yaşadığı ahlaki ikilemin kaynağı olan değerler aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dürüstlük – Saygı
B) Yardımseverlik – Sorumluluk
C) Adalet – Dostluk
D) Sabır – Vatanseverlik
E) Özgürlük – Eşitlik

41. Güç kaynakları ve örgütsel davranış: French-Raven, yıldırma, sessizlik · güven: yüksek

Bir okulda bir müdür yardımcısı, bir öğretmeni aylardır toplantılarda sürekli küçümsemekte, ona ait bilgileri diğer öğretmenlerden saklamakta, hakkında asılsız söylentiler yaymakta ve onu ortak etkinliklerden dışlamaktadır. Amaç, öğretmeni yıpratarak okuldan ayrılmaya zorlamaktır.

Bu davranışlar aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?

A) Kayırma
B) Ayrımcılık
C) Yıldırma (mobbing)
D) Yaranma
E) Örgütsel sessizlik

2024 EKYS

42. Yönetim etiği I: etik kuramlar, etik karar verme, etik programı · güven: yüksek

Bir okul müdürü, öğretmenlerle yaptığı bir toplantıda kararlarını şu ilkeye göre verdiğini söylemiştir: “Bir davranışın doğru olup olmadığı onun bize ne kazandıracağına bakılarak anlaşılmaz. Kendimize nasıl davranılmasını istiyorsak başkalarına da öyle davranmak bir ödevdir ve bu kural herkes için geçerlidir.”

Bu müdür görüşlerini aşağıdaki etik kuramlardan hangisine dayandırmaktadır?

A) Deontolojik etik
B) Sonuççu (teleolojik) etik
C) Erdem etiği
D) Sezgici etik
E) Kazuistik etik

43. Çağdaş liderlik türleri II: sembolik, kültürel, ilke merkezli, hizmetkâr, dağıtılmış, güçlendirici · güven: yüksek

Bir okul müdürü, okulun kuruluşundan bu yana yetişen başarılı mezunların hikâyelerini her fırsatta anlatmaktadır. Okul için bir slogan belirlemiş, okul amblemini taşıyan forma ve rozetler hazırlatmış, her dönem sonunda geleneksel bir “başarı gecesi” düzenlemektedir. Okulun etkinliklerinin sosyal medyada paylaşılmasını da okulun kimliğinin bir parçası olarak görmektedir.

Bu müdürün sergilediği liderlik türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güçlendirici liderlik
B) Dönüşümcü liderlik
C) Hizmetkâr liderlik
D) Sembolik liderlik
E) Öğretimsel liderlik

44. Eğitim teknolojisi, rehberlik yürütme komisyonu, kriz yönetimi · güven: yüksek
Eğitim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonuyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?
I. Komisyona okul müdürü başkanlık eder.
II. Komisyonda okul aile birliğinin bir temsilcisi yer alır.
III. Komisyon, eğitim ve öğretim yılı içinde en az üç kez toplanır.

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

2025 EKYS

45. Değer eğitimi yaklaşımları · güven: yüksek
Değer analizi yaklaşımını kullanan bir öğretmen sırasıyla şunları yapmıştır:
• Sınıfa, okul bahçesindeki ağaçların otopark için kesilmesine ilişkin tartışmalı bir örnek olay getirmiştir.
• Öğrencilerden olaydaki değer sorununu belirlemelerini istemiştir.
• Öğrencilerin konuyla ilgili kanıt toplamalarını sağlamış, kanıtlar yetersiz kalınca ek süre vermiştir.
• Öğrencilerden kanıtları ve karşıt kanıtları değerlendirip farklı bakış açıları geliştirmelerini istemiştir.
• Soruna ilişkin kendi çözüm önerilerini öğrencilere sunmuştur.
• Son olarak öğrencileri bir karara varmaları için cesaretlendirmiştir.
Bu öğretmenin değer analizi yaklaşımının ilkelerine aykırı olan uygulaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tartışmalı bir örnek olay seçmesi
B) Ek kanıt toplamaları için süre vermesi
C) Değer sorununu öğrencilere belirletmesi
D) Soruna ilişkin kendi çözüm önerilerini sunması
E) Karar verme aşamasını sürecin sonuna bırakması

46. Yönetim etiği II: irtikâp ve etik dışı davranışlar, öğretmenlik meslek etiği · güven: yüksek
Bir okul müdürü, okulun kantin ihalesine katılan bir esnafa, ihaleyi kendisine verebilmesi için evinin tadilat masraflarını karşılaması gerektiğini ima etmiş ve esnafı bu harcamayı yapmaya mecbur bırakmıştır. Müdürün görevinin sağladığı nüfuzu kötüye kullanarak bir kişiyi kendisine yarar sağlamaya zorlaması aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?

A) Kronizm
B) İrtikâp
C) Nepotizm
D) Angarya
E) Partizanlık

47. Güç kaynakları ve örgütsel davranış: French-Raven, yıldırma, sessizlik · güven: yüksek
Okula yeni atanan bir müdür; samimi, içten ve adil tavırlarıyla kısa sürede öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin sevgisini kazanmıştır. Öğretmenler onu örnek almakta, "Müdürümüz gibi bir yönetici olmak isterim." demekte ve onun önerilerini herhangi bir yaptırım söz konusu olmadan gönüllü olarak uygulamaktadır.
Bu müdürün öğretmenleri etkilemede kullandığı güç kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yasal güç
B) Ödül gücü
C) Zorlayıcı güç
D) Uzmanlık gücü
E) Karizmatik güç

2026 EKYS

48. Ölçme II: korelasyon; program geliştirme: içerik düzenleme · güven: yüksek

Bir Türkçe öğretmeni paragraf yazma becerisini önce basit bir ana düşünce cümlesi kurdurarak ele almaktadır. Öğrencilerin becerileri geliştikçe aynı konuya yardımcı düşünceler, düşünceyi geliştirme yolları ve bağlaşıklık gibi ögeleri ekleyerek yeniden dönmekte ve gerektiğinde önceki öğrenmeleri hatırlatmaktadır.

Bu öğretmen ders içeriğini aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisine göre düzenlemiştir?

A) Modüler
B) Sarmal
C) Konu ağı (proje merkezli)
D) Piramitsel
E) Doğrusal

49. Yönetim kuramları I: klasik ve neoklasik (Taylor, Fayol, Weber, Mayo, X-Y, Likert, Z) · güven: yüksek

Bir öğretmen, okul gezisinin tarihi konusunda aynı gün iki farklı müdür yardımcısından birbiriyle çelişen talimatlar almış ve hangisine uyacağını bilemediği için gezi düzenlenememiştir.

Bu durumda Fayol'un yönetim ilkelerinden hangisinin ihlal edildiği söylenebilir?

A) Komuta (emir-kumanda) birliği
B) Yönetim birliği
C) Merkezîleşme
D) Disiplin
E) Personelin sürekliliği

CG AKADEMİ

Cevap Anahtarı ve Açıklamalar

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

1. A Görevin gereğini yapmak, kararlarının sonucunu üstlenmek ve hesap verebilir olmak sorumluluk değerinin göstergeleridir. Sorumluluk, Maarif Modeli'nde saygı ve adaletle birlikte çatı değerlerden biridir. *Not: 2022'de Maarif Modeli alanı yoktu; bildirim yönetici değerleri/etik kapsamında görünüyor. Bildirimde soru metni yok, yalnızca cevap var; senaryo bize aittir.*

2. E Elif'in üstlendiği görevin gereğini yapma isteği sorumluluğu, yardım bekleyen öğrenciye destek olma isteği yardımseverliği yansıtır. Her ikisi de Maarif Modeli'nin 20 değeri arasındadır; sorumluluk ayrıca çatı değerlerdendir (saygı, sorumluluk, adalet). *Not: 2023'te Maarif Modeli alanı yoktu; soru değerler eğitimi kapsamında soruldu. Bildirimdeki öğrenci adı ve olay metni bilinmiyor; senaryo bize aittir (yalnızca değer çifti bildirime dayanıyor).*

3. A Dayanışma, bir topluluğun üyelerinin ortak bir amaç ya da sıkıntı karşısında karşılıklı olarak birbirine destek olmasıdır. Olaydaki karşılıklı ve ortak çaba bu değeri yansıtır. *Not: 2025 Değerler Eğitimi alanı. Dikkat: 'Dayanışma' Maarif Modeli'ndeki 20 değer arasında doğrudan yer almaz; en yakın karşılıkları Yardımseverlik ve Dostluk'tur. Sınavda kullanılan senaryo bilinmiyor; senaryo bize aittir.*

4. B Erdem, iyi olanı sürekli ve istikrarlı biçimde yapmaya yönelten karakter gücüdür. Maarif Modeli'nde erdemler, eğitimin geliştirmeyi amaçladığı karakter güçleri olarak tanımlanır ve kişi bunlara deneyimleriyle geliştirdiği değerler üzerinden ulaşır (eylem değer erdem). *Not: 2025 Değerler Eğitimi alanı. Bildirimde yalnızca 'erdem' yazıyor; soru kavram tanımı biçiminde kuruldu.*

5. D Ahlak, toplumda iyi-kötü ayrımına dayanan ve yaptırımı vicdan ile toplumsal tepki olan davranış kurallarıdır. Etik ahlakı felsefi olarak inceleyen disiplindir; hukukun yaptırımı devlet gücüne dayanır. *Not: 2025 Değerler Eğitimi alanı. Bildirimde hangi kavramın tanımlandığı açık değil; soru 'ahlak' tanımı üzerinden kuruldu.*

6. D Ortak Metin'de 17 SBAB vardır (SBAB1 Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme … SBAB17 Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme). Tarihsel empati SBAB3, girişimcilik SBAB6, coğrafi gözlem ve saha çalışması SBAB9, eleştirel sosyolojik düşünme SBAB16'dır; görsel mesajı okuma bir SBAB değildir. *Not: Şıklar yeniden kuruldu; ÖSYM'nin orijinal şıkları farklıdır (orijinalde Mantıksal Muhakeme, Tablo-Grafik-Şekil-Diyagram, Mekânsal Düşünme, Sosyal Katılım çeldiriciydi).*

7. C Ortak Metin'e göre köprü kurma, öğrencinin mevcut bilgi ve becerileri ile edinmesi gerekenler arasında bağlantı kurma sürecidir. Ön değerlendirme ön öğrenmeleri ve ihtiyaçları saptamaya, temel kabuller ise ön koşul öğrenmeleri göstermeye yöneliktir. *Not: Senaryo yeniden yazıldı (orijinalde sosyal bilgiler dersinde Avrupa'daki su kaynaklarına ilişkin bir rapor haberi kullanılmıştı).*

8. B Kutulardan (hücrelerden) oluşan bir tablo içinde bilgilerin ölçütlere göre seçilip sınıflandırılmasını isteyen araç yapılandırılmış griddir. Tanılayıcı dallanmış ağaç doğru-yanlış kararlarla ilerleyen dallanmalı bir yapıdır; kelime ilişkilendirme testi anahtar kavrama çağrışım yazdırır. *Not: Sınav kökünde '2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli' ifadesi geçiyordu. Şıklar yeniden sıralandı.*

9. E Sarmal yaklaşımda bir kavram ya da beceri, sınıf düzeyleri boyunca tekrar ele alınır ve her seferinde kapsamı ve derinliği artırılır. Maarif Modeli'nde de sosyal-duygusal öğrenme ve okuryazarlık becerileri okul öncesinden ortaöğretimin sonuna kadar sarmal biçimde geliştirilir. *Not: 2026 sınavında bu soru Eğitim Bilimleri bölümünde (38. soru) yer aldı; Maarif Modeli'ndeki sarmal yapıyla ortak olduğu için bu alana da eklendi. Eğitim Bilimleri dosyasında da yer alabilir. Senaryo yeniden yazıldı (orijinalde görsel sanatlar öğretmeni ve renk kullanımı vardı).*

Mevzuat

10. E 5442 md. 66'ya göre il idare kurulu valinin başkanlığında hukuk işleri müdürü, defterdar ile millî eğitim, bayındırlık (çevre ve şehircilik), sağlık ve tarım müdürlerinden oluşur. İl emniyet müdürü üye değildir. *Not: Kurulun üye unvanları bakanlık yapıları değiştikçe güncellenmiştir. Emniyet müdürü hiçbir dönemde üye olmadığı için cevap değişmez.*

11. A Anayasa md. 161 ve 5018 md. 18'e göre Cumhurbaşkanı, merkezî yönetim bütçe kanun teklifini mali yıl başından en az 75 gün önce TBMM'ye sunar.

12. B 1 sayılı CBK md. 331'e göre öğretmenlerin emeklilik işlemleri haziran ve temmuz aylarında yapılır. Bu aylar dışında emeklilik, ilde o sınıf ve branşta öğretmen fazlası bulunmasına ve Bakanlığın uygun görmesine bağlıdır.

13. A 1739 md. 16 okul ile ailenin iş birliğini düzenler. Buna dayanan MEB Okul-Aile Birliği Yönetmeliği md. 5'e göre birlik, okul bünyesinde tüzel kişiliği olmayan bir yapı olarak kurulur ve okulun adını alır.

14. A Bu görevler 1 sayılı CBK md. 304'te Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne verilmiştir.

15. C Anayasa md. 124'e göre Cumhurbaşkanı, bakanlıklar ve kamu tüzel kişileri yönetmelik çıkarabilir. Baro (kamu kurumu niteliğinde meslek kuruluşu), üniversite ve belediye kamu tüzel kişisidir.

16. D Anayasa md. 148'e göre Anayasa Mahkemesi kanunların, Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinin ve TBMM İçtüzüğünün Anayasa'ya şekil ve esas bakımından uygunluğunu denetler.

17. C Anayasa md. 133, radyo ve televizyonlara ilişkin düzenleme ve denetleme görevini Radyo ve Televizyon Üst Kuruluna verir. Diğer kurumlar kanunla kurulmuştur.

18. A 1739 md. 59'a göre bu hizmetlerin düzenlenmesinden Millî Eğitim Bakanlığı sorumludur; askerî öğrenciler kapsam dışındadır.

19. B 1 sayılı CBK md. 313 bu genel müdürlüğe merkezî sınavları yürütme, kurumlara sınav hizmeti verme, soru hazırlama ve güvenliği, sonuç belgeleri ve itirazlar ile ölçme araştırmaları gibi görevler verir. Üniversiteye giriş sistemini belirlemek MEB'in bu biriminin görevi değildir.

Genel Kültür

20. D Töre değişen şartlara göre kurultayda yeni hükümlerle genişletilebilen, hükümdarı da bağlayan yazısız hukuktur; yazılı kurallar karşısında tamamen terk edildiği söylenemez.

21. B Harezmî (9. yy) Kitâbü'l-Cebr ve'l-Mukabele ile cebiri bağımsız bir disiplin olarak ortaya koymuştur.

22. C Batı Karadeniz'de doğudan batıya akarsu ağızları Bartın Çayı, Filyos Çayı (Zonguldak) ve Sakarya Nehri sırasıyla dizilir. *Not: Özgün soru Sinop'tan Şile'ye yolculuk kurgusuyla soruldu; metin yeniden kurulmuştur.*

23. C Kut anlayışına göre hanedanın bütün erkek üyeleri yönetme hakkına sahipti; bu durum taht kavgalarına ve devletlerin kısa ömürlü olmasına neden olmuştur.

24. A Hilat halifenin gönderdiği hükümdarlık kaftanıdır; menşur atama/onay belgesi, çetr hükümdar şemsiyesi, nevbet ise belirli vakitlerde çalınan mehterdir.

25. D Birunî Gazneliler hizmetinde bulunmuş, 'Kitâbü'l-Hind' gibi eserleriyle bilim tarihinde önemli yer edinmiştir.

26. D Uşak-Kışladağ, İzmir-Bergama Ovacık, Erzincan-İliç Çöpler ve Gümüşhane-Mastra altın sahalarıdır; Eskişehir-Kırka bor yatağıdır. *Not: Özgün soru haritalıydı; harita kullanılmadan yeniden kuruldu.*

27. B Toroslar'dan doğan Manavgat, Köprüçay, Göksu ve Zamantı karstik kaynaklarla beslenir; Ege'deki Gediz ise ağırlıkla yağmur suları ile beslenir. *Not: Aday bildirimlerinde cevap 'Zamantı' olarak yayıldı; ÖSYM'nin açıkladığı anahtarda doğru cevap Gediz'dir. Soru ÖSYM anahtarına göre yazıldı.*

28. E Mehmet Âkif Ersoy, Eşref Edip'le çıkardığı Sebilürreşad'da yazmış, Kastamonu ve Balıkesir'deki vaazlarıyla Millî Mücadele'yi desteklemiştir.

29. E Aile (oğuş) birleşerek sülaleyi (urug), sülaleler boyu, boylar bodunu (millet) oluşturur; bodunun teşkilatlanmış hâli ildir (devlet).

İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

30. D İstiklal Harbimiz Kâzım Karabekir'in hatıratıdır. Zabit ve Kumandan ile Hasbıhal, Takımın Muharebe Talimi, Geometri ve Nutuk Atatürk'ün eserleridir.

31. E Kuvâ-yı İnzibatiye (Hilafet Ordusu) 18 Nisan 1920'de İstanbul hükümetince kuruldu. Kuvâ-yı Seyyare Çerkez Ethem'in birliği, Hareket Ordusu 31 Mart Olayı'nı bastıran ordu, Teşkilât-ı Mahsusa İttihatçı dönemin özel örgütüdür.

32. A Bristol başkanlığındaki tahkikat heyeti, işgalin gereksiz ve haksız olduğunu, olaylardan Yunanların sorumlu tutulması ve Yunan askerinin yerine İtilaf birliklerinin konması gerektiğini bildirdi. ABD mandası önerisi Harbord raporuyla ilgilidir.

33. B Lozan Barış Antlaşması (24 Temmuz 1923) Türkiye kıyılarına yakın bu adaları Yunanistan'a bırakırken askerî tahkimat ve üs kurulmasını yasakladı (13. madde). Montrö yalnızca Boğazlar rejimini düzenler; Atina ve Londra antlaşmaları 1913 Balkan Savaşları dönemine aittir.

34. C Millî cemiyetler ve Kuvâ-yı Milliye, işgaller karşısında halkın kendiliğinden gösterdiği ilk tepkilerdir. Düzenli ordu ise TBMM'nin açılmasından sonra, Kasım 1920'de alınan kararla kurulmuştur.

35. B Erzurum Kongresi (23 Temmuz–7 Ağustos 1919), Vilâyât-ı Şarkiyye Müdafaa-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti'nin Erzurum Şubesi ile Trabzon Muhafaza-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti tarafından ortaklaşa toplandı. Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti Sivas Kongresi'nde kurulmuştur.

36. D I. söz Amasya Genelgesi'nde (22 Haziran 1919) yer alır. II. söz Sakarya Meydan Muharebesi (1921), III. söz Büyük Taarruz sırasında 1 Eylül 1922'de verilen emirdir.

37. E Ekim 1920'deki Gediz Taarruzu'nda düzensiz birliklerin başarısız olması, düzenli orduya geçişin gereğini ortaya koydu; Kasım 1920'de düzenli ordu kuruldu ve ilk sınavını I. İnönü'de (Ocak 1921) verdi.

38. A Balkan Savaşları (1912–1913) sonunda Rumeli'nin büyük bölümü kaybedildi, Edirne geri alındı, büyük göç dalgası yaşandı ve Batı Trakya'da Garbi Trakya Hükümeti kuruldu. Kıbrıs 1878'de İngiliz yönetimine bırakılmıştır. *Not: Bildirimde yalnızca 'Balkan Savaşı' anahtar kelimesi var; soru kökü varsayımdır.*

39. B Mondros Ateşkesi, Bahriye Nazırı Hüseyin Rauf (Orbay) başkanlığındaki Osmanlı heyeti ile İngiliz Amiral Calthorpe arasında Agamemnon zırhlısında imzalandı. Antlaşma Ahmet İzzet Paşa hükümeti döneminde yapılmıştır.

Eğitim Bilimleri

40. B Yaralı çocuğa yardım etmek yardımseverliği, üstlendiği görevi yerine getirmek ise sorumluluğu temsil eder. İki değerin aynı anda karşılanamaması ahlaki ikilem yaratır. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2023, 29. soru); senaryo yeniden yazıldı.*

41. C Yıldırma, bir çalışana yönelik sistematik, sürekli ve kasıtlı psikolojik baskıdır. Kişiyi itibarsızlaştırmayı, dışlamayı ve çoğu zaman örgütten uzaklaştırmayı amaçlar. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2023, 37. soru); metin yeniden yazıldı.*

42. A Deontolojik (ödev) etik, eylemin doğruluğunu sonuçlarına değil, evrenselleştirilebilir bir ödeve ya da kurala uygunluğuna göre değerlendirir. "Altın kural" bu yaklaşımla ilişkilendirilir. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2024, 35. soru); metin yeniden yazıldı.*

43. D Sembolik lider hikâyeleri, sloganları, törenleri, amblemleri ve kahramanları kullanarak okulda ortak anlamlar yaratır ve okul kültürünü biçimlendirir. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2024, 52. soru); senaryo yeniden yazıldı.*

44. E 2020 tarihli MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre okul RPD hizmetleri yürütme komisyonu müdür başkanlığında toplanır. Komisyonda okul aile birliği temsilcisi de yer alır ve komisyon yılda en az üç kez toplanır. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2024, 62. soru); resmî cevap E. Yönetmeliğin madde numarası bu çalışmada doğrulanamadığı için açıklamada verilmedi.*

45. D Değer analizinde öğretmen süreci yönlendirir, ancak kendi yargısını ya da çözümünü dayatmaz. Kanıtları değerlendirip karara varmak öğrencilere bırakılır. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2025, 30. soru). Aday bildiriminde cevap yanlış aktarılmış ("örnek olayın tartışmalı olması"); resmî cevap D. Senaryo yeniden yazıldı.*

46. B İrtikâp, kamu görevlisinin görevinin sağladığı nüfuzu kötüye kullanarak bir kişiyi kendisine ya da başkasına yarar sağlamaya veya bu yönde vaatte bulunmaya icbar etmesidir (5237 sayılı TCK md. 250). *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2025, 37. soru); senaryo yeniden yazıldı.*

47. E İzleyenlerin lidere duyduğu sevgi, hayranlık ve onunla özdeşleşme isteği karizmatik (beğeni) gücün kaynağıdır. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2025, 47. soru); senaryo yeniden yazıldı.*

48. B Aynı konuya öğrencinin gelişimine bağlı olarak tekrar tekrar dönülüp her seferinde genişletilmesi ve derinleştirilmesi sarmal içerik düzenlemenin özelliğidir. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2026, 38. soru); senaryo yeniden yazıldı.*

49. A Komuta birliği ilkesine göre bir çalışan yalnızca bir üstten emir almalıdır. Yönetim birliği ise aynı amaca yönelik faaliyetlerin tek bir plan ve tek bir yönetici altında toplanmasıdır. *Not: Bildirimler yalnızca anahtar kelimeyi içeriyor ("Komuta birliği"). Senaryo kurgulandı.*

Bu dosyada 5 alandan 49 örnek soru var. **245 sorunun tamamı** (2021–2026, açıklamalı) ve **10 deneme** için: **cgakademi.com/magaza** · Tam Paket (4 PDF) 599 TL.