AKADEMİ

EKYS Çıkmış Sorular

2021–2026 · Cevap anahtarlı

245 soru · 5 alan · açıklamalı cevap anahtarı
Aday bildirimleri ve ÖSYM'nin açık yayımladığı sorulardan
özgün biçimde yeniden yazılmıştır.

cgakademi.com

Konu anlatımı · Konu testleri · 10 deneme · Çalışma planı

Bu dosya ücretsizdir; paylaşılabilir, satılamaz.

Nasıl kullanılır?

Sorular alan ve yıl sırasıyla dizildi. Her sorunun üstünde bölümü ve güven derecesi yazar: **yüksek** = ÖSYM'nin yayımladığı ya da birden çok kaynakta teyitli; **orta** = tek kaynaklı aday bildirimi; **düşük** = bildirim yalnızca anahtar kelime, soru konudan kuruldu. Mevzuat cevapları güncel mevzuata göredir. Cevap anahtarı ve açıklamalar dosyanın sonundadır.

Alan	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	–	1	1	–	3	4	9
Mevzuat	8	12	13	14	8	2	57
Genel Kültür	11	9	9	14	12	13	68
İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	13	8	1	9	5	8	44
Eğitim Bilimleri	–	31	12	9	10	5	67

CG AKADEMİ

CG AKADEMİ

Tüm sayfalarımız

Ana sayfa	cgakademi.com
Çıkmış sorular 2021–2026 (245 soru, çözümlü)	cgakademi.com/cikmis-sorular
Ücretsiz denemeler	cgakademi.com/denemeler
Konu anlatımı ve konu testleri	cgakademi.com/konu-anlatimi
Video dersler	cgakademi.com/video-dersler
13 haftalık çalışma planı	cgakademi.com/plan
Ücretsiz paket (PDF'ler)	cgakademi.com/paket
EKYS uygulaması	cgakademi.com/ekys
Ücretsiz kaynaklar	cgakademi.com/ucretsiz-kaynaklar
DGS hazırlık	cgakademi.com/dgs
YouTube: CG Akademi	www.youtube.com/@cgakademi
Telegram: EKYS kanalı	t.me/cgakademi_ekys
Instagram: @cg_akademi_ekys_2027	www.instagram.com/cg_akademi_ekys_2027

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

2026 EKYS

1. Alan becerileri: on alan, SBAB 17, SAB tuzağı · güven: yüksek

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni'nde (2025) sayılan Sosyal Bilimler Alan Becerileri (SBAB) arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) Tarihsel Empati Becerisi
B) Coğrafi Gözlem ve Saha Çalışması Becerisi
C) Eleştirel Sosyolojik Düşünme Becerisi
D) Görsel Mesajı Okuma Becerisi
E) Girişimcilik Becerisi

2. Öğrenme-öğretme yaşantıları: temel kabul, ön değerlendirme, köprü kurma · güven: yüksek

Bir coğrafya öğretmeni "Su kaynaklarının sürdürülebilirliği" konusuna başlarken bölgedeki barajların doluluk oranının son yılların en düşük düzeyine indiğini bildiren güncel bir haberi sınıfla paylaşıyor. Ardından öğrencilerden, kendi mahallelerinde yaşadıkları su kesintilerini bu haberle ilişkilendirerek tartışmalarını istiyor. Öğretmenin amacı, öğrencilerin hâlihazırdaki deneyim ve bilgilerini yeni konuya bağlayarak düşünme sürecini başlatmaktır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni'ne göre bu öğretmenin uygulaması, öğrenme-öğretme yaşantılarının hangi bileşenine yöneliktir?

A) Temel kabuller
B) Ön değerlendirme süreci
C) Köprü kurma
D) Öğrenme-öğretme uygulamaları
E) Farklılaştırma

3. Ölçme araçları: yapılandırılmış grid ve akrabaları · güven: yüksek

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan bir ölçme aracında öğrencilere numaralandırılmış kutulara yerleştirilmiş bir dizi kavram, ifade ya da veri sunulur. Öğrencilerden, verilen ölçütlere uyan kutuları belirleyip sınıflandırmaları istenir. Öğrencilerin bilgiyi düzenleme, ilişkilendirme ve çözümleme düzeylerini ortaya koymada işlevsel olan bu araçta cevap alanı, sınıf düzeyine göre 3×3, 3×4 ya da 4×4 kutudan oluşabilir.

Sözü edilen ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kontrol listesi
B) Yapılandırılmış grid
C) Tanılayıcı dallanmış ağaç
D) Kelime ilişkilendirme testi
E) Dereceli puanlama anahtarı

4. Program tasarımı: öğrenme çıktısı, içerik çerçevesi, sarmal, programın yapısı · güven: yüksek

Bir matematik öğretmeni kesir kavramını alt sınıflarda somut modellerle tanıtmakta, sonraki sınıflarda ise kesirlerle işlemler ve gerçek yaşam problemleri yoluyla genişletmektedir. Her yeni sınıf düzeyinde önceki öğrenmeleri hatırlatıp aynı kavrama daha derin ve karmaşık bir düzeyde geri dönmektedir.

Bu öğretmenin içerik düzenleme biçimi aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine uygundur?

A) Doğrusal
B) Modüler
C) Piramitsel
D) Çekirdek
E) Sarmal

2025 EKYS

5. Erdem-Değer-Eylem I: kavramlar, çatı değerler, 20 değer, gruplar · güven: düşük
Kişinin ahlaki açıdan iyi olanı yalnızca bilmekle kalmayıp onu farklı durumlarda tutarlı biçimde yapmasını sağlayan, alışkanlık hâline gelmiş karakter niteliğine ne ad verilir?

A) Değer
B) Erdem
C) Norm
D) Tutum
E) Gelenek

6. Erdem-Değer-Eylem I: kavramlar, çatı değerler, 20 değer, gruplar · güven: düşük
Belirli bir toplumda bireylerin birbirleriyle ve toplumla ilişkilerinde uymaları beklenen, iyi ile kötünün ayrımına dayanan ve yaptırımı esas olarak vicdan ile toplumun onay ya da kınamasından oluşan davranış kuralları bütününe ne ad verilir?

A) Etik
B) Hukuk
C) Görgü
D) Ahlak
E) İdeoloji

7. Erdem-Değer-Eylem I: kavramlar, çatı değerler, 20 değer, gruplar · güven: orta
Sel nedeniyle evleri zarar gören ailelerin bulunduğu bir mahallede okulun öğrencileri, velileri ve öğretmenleri görev paylaşımı yaparak temizlik ve eşya toplama çalışmaları düzenliyor. Yardım alan aileler de birkaç gün sonra bu çalışmalara katılarak başka hanelerin onarımına destek veriyor. Böylece mahalle halkı ortak bir sıkıntıyı birlikte, birbirine omuz vererek aşıyor.
Bu durumda öne çıkan değer aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dayanışma
B) Tasarruf
C) Mahremiyet
D) Estetik
E) Sabır

2023 EKYS

8. Erdem-Değer-Eylem II: programa yansıma, tablolar, gün-haftalar, değer eğitimi köprüsü · güven: orta
Okulun bilim şenliğinde Elif'e bir deney standı emanet edilmiştir. Elif, şenlik bitene kadar standın başından ayrılmaması ve ziyaretçilere deneyi anlatması gerektiğini bilmektedir. Bu sırada bahçede düşüp ayağını inciten ve yardım bekleyen küçük bir öğrenci görür. Elif, standı bırakıp öğrenciye yardım etmekle görevinin başında kalmak arasında kararsız kalır.
Elif'in yaşadığı ahlaki ikilem, aşağıdaki değer çiftlerinden hangisinin çatışmasından kaynaklanmaktadır?

A) Adalet – Dürüstlük
B) Sabır – Saygı
C) Tasarruf – Estetik
D) Özgürlük – Mahremiyet
E) Sorumluluk – Yardımseverlik

2022 EKYS

9. Erdem-Değer-Eylem I: kavramlar, çatı değerler, 20 değer, gruplar · güven: düşük
Bir okul müdürü üstlendiği görevlerin gereklerini zamanında ve eksiksiz yerine getirmekte, aldığı kararların sonuçlarını üstlenmekte ve okulda olup bitenden kendisini hesap verebilir saymaktadır.
Bu müdürün davranışlarında öne çıkan değer aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sorumluluk
B) Merhamet
C) Estetik
D) Tasarruf
E) Mütevazılık

Mevzuat

2026 EKYS

10. 1739 Öğretmenlik, Yaz İzni (50/A) ve Devletin Görevi (md. 43–59) · güven: yüksek

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk vatandaşlarının yurt dışında eğitim, öğrenim ve ihtisas görmelerine ilişkin devlet hizmetlerinin düzenlenmesinden aşağıdakilerden hangisi sorumludur?

A) Millî Eğitim Bakanlığı
B) Yükseköğretim Kurulu
C) Dışişleri Bakanlığı
D) Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu
E) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

11. MEB Teşkilatı 1: Görevler ve Merkez Birimleri (2024 ve 2026'da çıktı) · güven: yüksek

1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre aşağıdakilerden hangisi Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün görevlerinden biri değildir?

A) Sınav sorularını hazırlamak veya hazırlatmak, hazırlanmasını denetlemek ve güvenli biçimde saklamak
B) Üniversiteye giriş sisteminin usul ve esaslarını ilgili kurumlarla birlikte belirlemek
C) Merkezî olarak yapılan resmî ve özel yerleştirme, bitirme ve karşılaştırma sınavlarını planlamak, uygulamak ve değerlendirmek
D) Sınav değerlendirme ve sonuç belgelerini hazırlamak, itirazları incelemek
E) Kamu kurumları ile özel hukuk tüzel kişilerinin talep ettiği giriş, yeterlik ve yükselme sınavlarını yürütmek

2025 EKYS

12. Anayasa 10: İdare ve Anayasada Düzenlenen Kurumlar (2025 EKYS'de çıktı) · güven: orta

Aşağıdaki düzenleyici ve denetleyici kurumlardan hangisinin kuruluşu ve görevi doğrudan 1982 Anayasası'nda düzenlenmiştir?

A) Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu
B) Rekabet Kurumu
C) Radyo ve Televizyon Üst Kurulu
D) Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu
E) Sermaye Piyasası Kurulu

13. 5442 İl İdaresi Kanunu 1: İl, İlçe, Bucak ve Valinin Yetkileri · güven: orta

5442 sayılı İl İdaresi Kanunu'na göre bir ilçenin başka bir ile bağlanması aşağıdakilerden hangisiyle yapılır?

A) Cumhurbaşkanı kararıyla
B) İçişleri Bakanlığı onayıyla
C) İlgili il genel meclislerinin ortak kararıyla
D) Kanunla
E) İlgili valiliklerin teklifi üzerine Danıştay görüşüyle

14. Anayasa 9: Yürütme – Cumhurbaşkanı, CBK, DDK, MGK, OHAL (md. 101–119) · güven: orta

1982 Anayasası'na göre Cumhurbaşkanının bulunmadığı zamanlarda Millî Güvenlik Kuruluna aşağıdakilerden hangisi başkanlık eder?

A) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı
B) Genelkurmay Başkanı
C) Millî Savunma Bakanı
D) İçişleri Bakanı
E) Cumhurbaşkanı Yardımcısı

15. Anayasa 4: Hak Kategorileri, Din Kültürü (md. 24) ve Çocuk Hakları (md. 41) · güven: düşük
1982 Anayasası'na göre Türkiye'de ikamet eden yabancıların yetkili makamlara ve TBMM'ye yazıyla başvurma hakkını kullanabilmesi aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?

A) Karşılıklılık esasının gözetilmesine
B) En az beş yıl Türkiye'de ikamet etmiş olmaya
C) Başvurunun bir Türk vatandaşı aracılığıyla yapılmasına
D) Dışişleri Bakanlığının önceden izin vermesine
E) Başvurunun yalnızca kamu ile ilgili konularda olmasına

16. Anayasa 4: Hak Kategorileri, Din Kültürü (md. 24) ve Çocuk Hakları (md. 41) · güven: orta
1982 Anayasası'na göre siyasi partilerin mal edinimleri ile gelir ve giderlerinin kanuna uygunluğunu aşağıdakilerden hangisi denetler?

A) Sayıştay
B) Anayasa Mahkemesi
C) Yargıtay Cumhuriyet Başsavcılığı
D) Yüksek Seçim Kurulu
E) Danıştay

17. 657 Memurlar Kanunu 5: Disiplin Cezaları ve Devamsızlık (2025'te çıktı) · güven: orta
657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre özürsüz olarak bir yılda toplam 20 gün göreve gelmeyen memura aşağıdaki disiplin cezalarından hangisi verilir?

A) Kınama
B) Aylıktan kesme
C) Devlet memurluğundan çıkarma
D) Kademe ilerlemesinin durdurulması
E) Uyarma

18. 657 Devlet Memurları Kanunu 3: Adaylık (7573), İkinci Görev, Çekilme · güven: düşük
657 sayılı Kanun'a göre izinsiz ya da kurumunca kabul edilen bir mazereti olmadan görevini kesintisiz 10 gün terk ettiği için çekilme isteğinde bulunmuş sayılan memur, ne kadar süre geçmeden yeniden Devlet memurluğuna alınamaz?

A) Altı ay
B) İki yıl
C) Üç yıl
D) Bir yıl
E) Hiçbir surette alınamaz

19. 657 Ek Bölüm: Çalışma Saatleri, Kademe-Derece, Atanma Yasakları, Babaya İzin · güven: orta
657 sayılı Kanun'a göre aylık derecesi yükseltilirken, son kaç yıl içinde hiçbir disiplin cezası almamış memura bir kademe ilerlemesi uygulanır?

A) 3
B) 5
C) 6
D) 10
E) 8

2024 EKYS

CG AKADEMİ

20. MEB Teşkilatı 1: Görevler ve Merkez Birimleri (2024 ve 2026'da çıktı) · güven: yüksek
1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre okul öncesi ve ilköğretim kurumlarının yönetimine ve öğrencilerin eğitim-öğretimine yönelik çalışmaları yürütmek; bu kurumların programlarını, ders kitaplarını ve eğitim araçlarını hazırlatıp Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak; ilköğretim öğrencilerinin barınma ve maddi destek işlerini yürütmek aşağıdaki birimlerden hangisinin görevidir?
A) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
B) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
C) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
D) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
E) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

21. Anayasa 11: Yargı, Bütçe ve Anayasa Değişikliği – Sayılar ve Çoğunluklar · güven: orta
1982 Anayasası'na göre Hâkimler ve Savcılar Kurulunun başkanı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Yargıtay Birinci Başkanı
B) Adalet Bakanı
C) Anayasa Mahkemesi Başkanı
D) Adalet Bakan Yardımcısı
E) Cumhurbaşkanı

22. 4483 Memurların Yargılanması – Soruşturma İzni, Kaymakam mı Vali mi? · güven: orta
4483 sayılı Kanun'a göre Türkiye Büyük Millet Meclisinde görevli memurlar hakkında soruşturma izni vermeye yetkili merci aşağıdakilerden hangisidir?
A) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı
B) Ankara Valisi
C) Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Sekreteri
D) Adalet Bakanı
E) Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreteri

23. 5442 İl İdaresi Kanunu 1: İl, İlçe, Bucak ve Valinin Yetkileri · güven: orta
5442 sayılı İl İdaresi Kanunu'na göre kamu düzeninin veya güvenliğinin ciddi biçimde bozulduğu ya da bozulacağına dair ciddi belirtiler bulunduğu durumlarda vali, kamu düzenini bozabileceği şüphesi bulunan kişilerin ildeki belirli yerlere giriş ve çıkışını en fazla kaç gün süreyle sınırlayabilir?
A) 7
B) 10
C) 30
D) 15
E) 45

24. 222 Kanunu 3: İdari Para Cezası, Çalıştırma Yasağı, 100 Metre, Öğretmen · güven: orta
222 sayılı Kanun ve buna dayanan düzenlemeye göre meyhane, bar, kahvehane, kıraathane gibi umuma açık yerler ile okul binaları arasında, kapıdan kapıya ölçülmek üzere en az kaç metre uzaklık bulunması zorunludur?
A) 100
B) 50
C) 150
D) 200
E) 250

25. 3071 Dilekçe Hakkı Kanunu – Şartlar, İncelenmeyen Dilekçeler, 30 ve 60 Gün · güven: orta
Dilekçe hakkının kullanılmasına ilişkin mevzuata göre TBMM'ye yapılan başvurular TBMM Dilekçe Komisyonunca en geç kaç gün içinde incelenip karara bağlanır?
A) 15
B) 60
C) 30
D) 45
E) 90

26. 657 Memurlar Kanunu 5: Disiplin Cezaları ve Devamsızlık (2025'te çıktı) · güven: orta
657 sayılı Kanun'a göre aylıktan kesme cezası, memurun brüt aylığından hangi oranlar arasında kesinti yapılmasıdır?
A) 1/30 – 1/4
B) 1/15 – 1/8
C) 1/30 – 1/8
D) 1/20 – 1/10
E) 1/8 – 1/4

27. 657 Ek Bölüm: Çalışma Saatleri, Kademe-Derece, Atanma Yasakları, Babaya İzin · güven: orta
657 sayılı Kanun'a göre mesleğiyle ilgili öğrenim dalında doktora yapan memura aşağıdakilerden hangisi uygulanır?
A) Bir kademe ilerlemesi
B) İki kademe ilerlemesi
C) İki derece yükselmesi
D) Bir derece yükselmesi
E) Kıdem aylığı artışı

28. 657 Devlet Memurları Kanunu 1: İlkeler, İstihdam, Ödevler, Kanunsuz Emir · güven: orta
657 sayılı Kanun'da sayılan hizmet sınıfları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?
A) Genel İdare Hizmetleri Sınıfı
B) Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı
C) Avukatlık Hizmetleri Sınıfı
D) Mülki İdare Amirliği Hizmetleri Sınıfı
E) Hukuk Hizmetleri Sınıfı

29. 1739 Temel İlkeler I (md. 4–10) – Okul Olaylarıyla, Kodsuz · güven: orta
Aşağıdakilerden hangisi 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda sayılan temel ilkelerden biri değildir?
A) Merkeziyetçilik
B) Genellik ve eşitlik
C) Fırsat ve imkân eşitliği
D) Süreklilik
E) Yöneltme

30. 5018 Kamu Malî Yönetimi 1: Bütçe Cetvelleri, İlkeler ve Bütçe Takvimi · güven: düşük
5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli cetvellere göre devlet üniversiteleri hangi kapsamda yer alır?
A) (I) sayılı cetvel – Genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri
B) (II) sayılı cetvel – Özel bütçeli idareler
C) (III) sayılı cetvel – Düzenleyici ve denetleyici kurumlar
D) (IV) sayılı cetvel – Sosyal güvenlik kurumları
E) Mahallî idareler

31. Anayasa 10: İdare ve Anayasada Düzenlenen Kurumlar (2025 EKYS'de çıktı) · güven: yüksek
1982 Anayasası'na göre;
I. baro,
II. devlet üniversitesi,
III. belediye
kuruluşlarından hangileri kendi görev alanlarını ilgilendiren kanunların ve Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinin uygulanmasını sağlamak amacıyla yönetmelik çıkarabilir?
A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I, II ve III
D) II ve III
E) I ve III

32. Anayasa 11: Yargı, Bütçe ve Anayasa Değişikliği – Sayılar ve Çoğunluklar · güven: yüksek
1982 Anayasası'na göre Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinin Anayasa'ya şekil ve esas bakımından uygunluğunu aşağıdakilerden hangisi denetler?
A) Danıştay
B) Yargıtay
C) Türkiye Büyük Millet Meclisi
D) Anayasa Mahkemesi
E) Uyuşmazlık Mahkemesi

33. Anayasa 4: Hak Kategorileri, Din Kültürü (md. 24) ve Çocuk Hakları (md. 41) · güven: yüksek
1982 Anayasası'na göre aşağıdaki hak ve hürriyetlerden hangisinin sınırlama sebepleri arasında 'millî güvenlik' sayılmamıştır?
A) Özel hayatın gizliliği
B) Konut dokunulmazlığı
C) Haberleşme hürriyeti
D) Toplantı ve gösteri yürüyüşü düzenleme hakkı
E) Yerleşme ve seyahat hürriyeti

2023 EKYS

34. 1739 Temel İlkeler II (md. 11–17) ve Olay İlke Eşleştirme · güven: yüksek
Okul-aile birlikleriyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
A) Okul bünyesinde, tüzel kişiliği olmayan birlikler olarak kurulur.
B) Kamu tüzel kişiliğine sahip birer kamu kurumudur.
C) İl millî eğitim müdürlüğü bünyesinde kurulur ve okulun adını almaz.
D) Yalnızca ortaöğretim kurumlarında kurulabilir.
E) Dernekler mevzuatına göre kurulan özel hukuk tüzel kişileridir.

35. 4688 Sendika Kanunu 1: Kavramlar, Kuruluş, Organlar ve Üyelik · güven: orta
4688 sayılı Kanun'a göre konfederasyon, farklı hizmet kollarında kurulu en az kaç sendikanın bir araya gelmesiyle oluşturulan üst kuruluştur?
A) Üç
B) Beş
C) Dört
D) Yedi
E) On

36. Anayasa 4: Hak Kategorileri, Din Kültürü (md. 24) ve Çocuk Hakları (md. 41) · güven: orta
1982 Anayasası'na göre siyasi partilerin kapatılmasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
A) Adalet Bakanlığının açacağı dava üzerine Yargıtay karar verir.
B) Yüksek Seçim Kurulunun başvurusu üzerine Anayasa Mahkemesi karar verir.
C) Yargıtay Cumhuriyet Başsavcılığının açacağı dava üzerine Anayasa Mahkemesi karar verir.
D) TBMM Genel Kurulunun üye tamsayısının salt çoğunluğuyla alınacak kararla kapatılır.
E) İçişleri Bakanlığının talebi üzerine Danıştay karar verir.

37. Anayasa 8: Yasama II – TBMM'nin Görevleri, Kanun, Denetim (md. 87–98) · güven: düşük
Aşağıdakilerden hangisi 1982 Anayasası'na göre Türkiye Büyük Millet Meclisinin görev ve yetkileri arasında yer almaz?
A) Para basılmasına karar vermek
B) Milletlerarası antlaşmaların onaylanmasını uygun bulmak
C) Bütçe ve kesin hesap kanun tekliflerini görüşüp kabul etmek
D) İçtihatları birleştirme kararı vermek
E) Genel ve özel af ilanına karar vermek

CG AKADEMİ

38. Anayasa 2: Egemenlik, Kuvvetler ve Kanun Önünde Eşitlik (md. 5–11) · güven: orta
'Hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa ayrıcalık tanınamaz.' hükmü 1982 Anayasası'nda aşağıdaki ilkelerden hangisiyle ilgili maddede yer alır?
A) Hukuk devleti
B) Sosyal devlet
C) Anayasanın bağlayıcılığı ve üstünlüğü
D) Egemenlik
E) Kanun önünde eşitlik

39. 222 Kanunu 2: Aile Başkanı, Muhtar Listesi, 15 Gün İzin, 3 Gün Tebliğ · güven: orta
222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre veli veya vasi olmadığı hâlde ilköğretime devamı zorunlu çocuğu yanında sürekli bulunduran, barındıran ya da çalıştıran kişi aşağıdakilerden hangisi olarak adlandırılır?
A) Aile başkanı
B) Veli
C) Kayyum
D) Vasi
E) Muhtar

40. 222 Kanunu 1: Mecburi İlköğretim, 6–14 Yaş, 72 Ay, Kurumlar · güven: orta
222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre aşağıdaki ilköğretim kurumlarından hangisi isteğe bağlı olanlar arasında sayılmıştır?
A) İlkokullar
B) Okul öncesi eğitim kurumları
C) Ortaokullar
D) İmam-hatip ortaokulları
E) Yatılı bölge ortaokulları

41. 4688 Sendika Kanunu 1: Kavramlar, Kuruluş, Organlar ve Üyelik · güven: düşük
4688 sayılı Kanun'a göre aşağıdakilerden hangisi sendika ve konfederasyonların zorunlu organlarından biri değildir?
A) Genel kurul
B) Yönetim kurulu
C) Tahkim kurulu
D) Denetleme kurulu
E) Disiplin kurulu

42. Anayasa 9: Yürütme – Cumhurbaşkanı, CBK, DDK, MGK, OHAL (md. 101–119) · güven: düşük
1982 Anayasası'na göre Cumhurbaşkanının hastalık veya yurt dışına çıkma gibi sebeplerle görevinden geçici olarak ayrılması hâlinde Cumhurbaşkanına kim vekâlet eder?
A) TBMM Başkanı
B) En yaşlı bakan
C) Anayasa Mahkemesi Başkanı
D) Cumhurbaşkanı Yardımcısı
E) Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreteri

43. 657 Devlet Memurları Kanunu 1: İlkeler, İstihdam, Ödevler, Kanunsuz Emir · güven: orta
657 sayılı Kanun'un 59. maddesine göre aşağıdakilerden hangisi istisnai memurluklardandır?
A) Kaymakamlık
B) İl millî eğitim müdürlüğü
C) Okul müdürlüğü
D) Şube müdürlüğü
E) Valilik

CG AKADEMİ

44. 657 Devlet Memurları Kanunu 1: İlkeler, İstihdam, Ödevler, Kanunsuz Emir · güven: orta
657 sayılı Kanun'a göre genel kural olarak Devlet memuru olabilmek için kaç yaşın tamamlanmış olması gerekir?
A) 18
B) 16
C) 17
D) 20
E) 21

45. 657 Devlet Memurları Kanunu 1: İlkeler, İstihdam, Ödevler, Kanunsuz Emir · güven: orta
Memurlara, sınıfları içinde yetiştirilmeleri ve yaptıkları işe uygun olarak en yüksek derecelere kadar ilerleme imkânı sağlanması, 657 sayılı Kanun'un 3. maddesindeki temel ilkelerden hangisinin gereğidir?
A) Sınıflandırma
B) Kariyer
C) Liyakat
D) Eşitlik
E) Güvence

46. 4483 Memurların Yargılanması – Soruşturma İzni, Kaymakam mı Vali mi? · güven: düşük
4483 sayılı Kanun'a göre yetkili merciin soruşturma izni verilmesine veya verilmemesine ilişkin kararına karşı itiraz süresi, kararın tebliğinden itibaren kaç gündür?
A) 7
B) 15
C) 10
D) 30
E) 60

2022 EKYS

47. Anayasa 10: İdare ve Anayasada Düzenlenen Kurumlar (2025 EKYS'de çıktı) · güven: orta
1982 Anayasası'na göre dekanlar aşağıdakilerden hangisi tarafından, kanunda belirtilen usul ve esaslara göre seçilir ve atanır?
A) Rektör
B) Üniversite senatosu
C) Cumhurbaşkanı
D) Yükseköğretim Kurulu
E) Millî Eğitim Bakanı

48. 5442 İl İdaresi Kanunu 3: İl ve İlçe İdare Kurulları, Valilerin Atanması · güven: yüksek
5442 sayılı İl İdaresi Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi il idare kurulunun üyelerinden biri değildir?
A) Hukuk işleri müdürü
B) Defterdar
C) İl millî eğitim müdürü
D) İl sağlık müdürü
E) İl emniyet müdürü

49. Anayasa 11: Yargı, Bütçe ve Anayasa Değişikliği – Sayılar ve Çoğunluklar · güven: yüksek
Merkezî yönetim bütçe kanun teklifi, mali yıl başından en az kaç gün önce ve kim tarafından TBMM'ye sunulur?
A) 75 gün önce – Cumhurbaşkanı
B) 75 gün önce – Hazine ve Maliye Bakanı
C) 60 gün önce – Cumhurbaşkanı
D) 90 gün önce – Strateji ve Bütçe Başkanı
E) 45 gün önce – TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanı

50. MEB Teşkilatı 2: Talim ve Terbiye, Şûra, Teftiş, Taşra ve Yurt Dışı · güven: yüksek
1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre öğretmenlerin emeklilik işlemleri, kural olarak hangi aylarda yapılır?
A) Ocak ve şubat
B) Haziran ve temmuz
C) Temmuz ve ağustos
D) Eylül ve ekim
E) Yalnızca haziran

51. 4483 Memurların Yargılanması – Soruşturma İzni, Kaymakam mı Vali mi? · güven: orta
4483 sayılı Kanun'un güncel hâline göre Cumhurbaşkanlığında görevli memurlar hakkında soruşturma izni vermeye yetkili merci aşağıdakilerden hangisidir?
A) Cumhurbaşkanı Yardımcısı
B) Adalet Bakanı
C) Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreteri
D) Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanı
E) Ankara Valisi

52. 657 Devlet Memurları Kanunu 2: Haklar ve Yasaklar (2022'de çıktı) · güven: orta
Aşağıdakilerden hangisi 657 sayılı Kanun'da Devlet memurlarına açıkça yasaklanmıştır?
A) Kamu görevlileri sendikasına üye olmak
B) Kurumu ve amirleri hakkında şikâyet yoluna başvurmak
C) Yıllık iznini bölerek kullanmak
D) Greve karar vermek, grev tertiplemek veya grev propagandası yapmak
E) Kendisiyle ilgili işlemler hakkında dilekçeyle başvurmak

53. 222 Kanunu 1: Mecburi İlköğretim, 6–14 Yaş, 72 Ay, Kurumlar · güven: orta
222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre ilkokulların birinci sınıflarına kural olarak hangi çocukların kaydı yapılır?
A) O yılın 30 Eylül tarihinde 60 ayını dolduranların
B) O yılın 1 Eylül tarihinde 72 ayını dolduranların
C) O yılın 31 Aralık tarihinde 66 ayını dolduranların
D) O yılın 30 Haziran tarihinde 84 ayını dolduranların
E) O yılın 31 Aralık tarihinde 72 ayını dolduranların

54. 1739 Sistemin Yapısı – Örgün ve Yaygın Eğitim (md. 18–42) · güven: orta
Aşağıdakilerden hangisi 1739 sayılı Kanun'da sayılan okul öncesi eğitimin amaç ve görevlerinden biri değildir?
A) Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazandırmak
B) Çocukları ilköğretime hazırlamak
C) Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratmak
D) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak
E) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak

55. 3071 Dilekçe Hakkı Kanunu – Şartlar, İncelenmeyen Dilekçeler, 30 ve 60 Gün · güven: orta
3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'a göre idareye yapılan başvurularda, dilekçe sahibine en geç kaç gün içinde gerekçeli cevap verilir?
A) 15
B) 30
C) 45
D) 60
E) 90

56. 4688 Sendika Kanunu 2: Güvenceler, İşyeri Temsilcisi ve Toplu Sözleşme · güven: orta
4688 sayılı Kanun'a göre aşağıdakilerden hangisi sendika ve konfederasyonlar için yasaklanmış faaliyetlerden biri değildir?
A) Siyasi partilere maddi yardımda bulunmak
B) Siyasi partilerden maddi yardım kabul etmek
C) Üyelerine yönelik eğitim ve sosyal faaliyetler düzenlemek
D) Ticaretle uğraşmak
E) Siyasi partilerin isim veya amblemlerini kullanmak

57. 4688 Sendika Kanunu 1: Kavramlar, Kuruluş, Organlar ve Üyelik · güven: orta
4688 sayılı Kanun'a göre aşağıdakilerden hangisinin sendika tüzüğünde bulunması zorunlu değildir?
A) Sendikanın adı, merkezi ve adresi
B) Sendikanın amacı, faaliyetleri ve çalışma yöntemleri
C) Sendikanın faaliyet göstereceği hizmet kolu
D) Kurucu üyelerin kişisel mal varlığı beyanları
E) Sendikanın organları ve bu organların görev ve yetkileri

58. 1739 Temel İlkeler II (md. 11–17) ve Olay İlke Eşleştirme · güven: düşük
MEB Okul-Aile Birliği Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi okul-aile birliğinin gelirleri arasında sayılmamıştır?
A) Şartlı veya şartsız yapılan ayni ve nakdî bağışlar
B) Kantin ve benzeri yerlerden elde edilen gelirler
C) Ders saatleri dışında okulun bazı alanlarının kullandırılmasından elde edilen gelirler
D) Diğer gelirler
E) Döner sermaye işletmesi gelirleri

2021 EKYS

59. 4688 Sendika Kanunu 1: Kavramlar, Kuruluş, Organlar ve Üyelik · güven: orta
4688 sayılı Kanun'a göre sendika şubeleri ve yöneticileriyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
A) Emekliye ayrılan üyenin şube organlarındaki görevi, emeklilik işlemi başladığı anda kendiliğinden sona erer.
B) Sendika şubeleri en az 400 üyeyle kurulur.
C) Şube bulunmayan yerlerde il veya ilçe temsilciliği açılabilir.
D) Kamu işvereni, sebebini açık ve kesin biçimde belirtmedikçe şube yöneticilerinin görev yerini değiştiremez.
E) Sendika ve konfederasyonlar ticaretle uğraşamaz.

60. MEB Teşkilatı 1: Görevler ve Merkez Birimleri (2024 ve 2026'da çıktı) · güven: orta
1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre aşağıdakilerden hangisi Millî Eğitim Bakanlığının görevlerinden biri değildir?
A) Yurt dışında çalışan veya yaşayan Türk vatandaşlarının eğitim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarıyla ilgili çalışmaları ilgili kurumlarla iş birliği içinde yürütmek
B) Yükseköğretim kurumlarını açmak, bunları denetlemek ve yurt dışı diplomalarının denkliğini belirlemek
C) Her derece ve türdeki eğitim-öğretim için ulusal politika ve stratejilerin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapmak
D) Vatandaşların eğitim imkânlarından eşit biçimde yararlanmasına yönelik politikalar geliştirmek
E) Özel yetenekli bireylere yönelik özel eğitim programlarını tasarlamak ve koordine etmek

61. 5018 Kamu Malî Yönetimi 2: Harcama Yetkilisi, Muhasebe, Denetim, Sayıştay · güven: orta
5018 sayılı Kanun'a göre Sayıştay, genel uygunluk bildirimini aşağıdakilerden hangisine sunar?
A) Cumhurbaşkanı
B) Hazine ve Maliye Bakanlığı
C) Türkiye Büyük Millet Meclisi
D) Strateji ve Bütçe Başkanlığı
E) Devlet Denetleme Kurulu

62. 5442 İl İdaresi Kanunu 1: İl, İlçe, Bucak ve Valinin Yetkileri · güven: orta
5442 sayılı İl İdaresi Kanunu'na göre il kurulması aşağıdakilerden hangisiyle yapılır?
A) Genelgeyle
B) Cumhurbaşkanı kararıyla
C) Yönetmelikle
D) Kanunla
E) İçişleri Bakanlığı kararıyla

63. 4483 Memurların Yargılanması – Soruşturma İzni, Kaymakam mı Vali mi? · güven: orta
4483 sayılı Kanun'a göre merkez ilçe dışındaki bir ilçede görev yapan öğretmen hakkında soruşturma izni vermeye yetkili merci aşağıdakilerden hangisidir?
A) İl millî eğitim müdürü
B) Vali
C) İlçe idare kurulu
D) İlçe millî eğitim müdürü
E) Kaymakam

64. Anayasa 9: Yürütme – Cumhurbaşkanı, CBK, DDK, MGK, OHAL (md. 101–119) · güven: orta
1982 Anayasası'na göre aşağıdakilerden hangisi Millî Güvenlik Kurulunun üyelerinden biri değildir?
A) Hazine ve Maliye Bakanı
B) Dışişleri Bakanı
C) Genelkurmay Başkanı
D) Millî Savunma Bakanı
E) Adalet Bakanı

65. Anayasa 8: Yasama II – TBMM'nin Görevleri, Kanun, Denetim (md. 87–98) · güven: orta
1982 Anayasası'na göre usulüne göre yürürlüğe konulmuş temel hak ve özgürlüklere ilişkin bir milletlerarası antlaşma ile bir kanunun aynı konuda farklı hükümler içermesi nedeniyle uyuşmazlık çıkarsa aşağıdakilerden hangisi uygulanır?
A) Sonraki tarihli düzenleme esas alınır.
B) Milletlerarası antlaşma hükümleri esas alınır.
C) Kanun hükümleri esas alınır.
D) Uyuşmazlık Mahkemesinin vereceği karara göre hareket edilir.
E) TBMM'nin yorum kararı beklenir.

66. Anayasa 2: Egemenlik, Kuvvetler ve Kanun Önünde Eşitlik (md. 5–11) · güven: orta
'Anayasa hükümleri yasama, yürütme ve yargı organlarını, idare makamlarını ve diğer kuruluş ve kişileri bağlayan temel hukuk kurallarıdır. Kanunlar Anayasaya aykırı olamaz.' hükmü aşağıdaki ilkelerden hangisini ifade eder?
A) Kuvvetler ayrılığı
B) Hukuk devleti
C) Anayasanın bağlayıcılığı ve üstünlüğü
D) Kanun önünde eşitlik
E) Millî egemenlik

Genel Kültür

2026 EKYS

67. Coğrafya 2: akarsular, iklim, topraklar · güven: yüksek
Aşağıdaki akarsulardan hangisinin beslenmesinde karstik kaynakların payı en azdır?
A) Manavgat Çayı
B) Gediz
C) Köprüçay
D) Göksu
E) Zamantı Irmağı

68. Tanzimat'tan bugüne edebiyat: Mehmet Âkif, Millî Mücadele romanları · güven: yüksek
Kastamonu Nasrullah Camii'nde verdiği vaaz ve Sebilürreşad dergisindeki yazılarıyla halkı işgallere karşı direnişe çağıran şair aşağıdakilerden hangisidir?
A) Hamdullah Suphi Tanrıöver
B) Yahya Kemal Beyatlı
C) Faruk Nafiz Çamlıbel
D) Ziya Gökalp
E) Mehmet Âkif Ersoy

69. Halk, tekke ve divan edebiyatı: lebdeğmez, Yunus Emre · güven: orta
Tasavvufi şiirleri hece ölçüsüyle ve sade Türkçeyle söyleyen, 'Divan' ve 'Risaletü'n-Nushiyye' adlı eserleri bulunan şair aşağıdakilerden hangisidir?
A) Ahmet Yesevi
B) Hacı Bektaş-ı Veli
C) Yunus Emre
D) Mevlana Celaleddin-i Rumi
E) Kaygusuz Abdal

70. Halk, tekke ve divan edebiyatı: lebdeğmez, Yunus Emre · güven: orta
Âşık edebiyatında dudakların birbirine değmesiyle çıkan b, p, m, f, v seslerini içermeyen sözcüklerle şiir söyleme geleneğine ne ad verilir?
A) Lebdeğmez
B) Atışma
C) Muamma
D) Tekerleme
E) Güzelleme

71. Sanat, müzik, tiyatro, sinema · güven: orta
Cengiz Aytmatov'un bir hikâyesinden uyarlanan 1977 yapımı 'Selvi Boylum Al Yazmalım' filminin yönetmeni aşağıdakilerden hangisidir?
A) Yılmaz Güney
B) Metin Erksan
C) Lütfi Ö. Akad
D) Atıf Yılmaz
E) Ertem Eğilmez

72. Kültür, düşünce, şahsiyetler: Ali Emîrî, içtihat, UNESCO mirası · güven: düşük
Güzelin ne olduğunu, sanat eserini ve sanat yaratma sürecini inceleyen felsefe disiplini aşağıdakilerden hangisidir?
A) Etik
B) Estetik
C) Epistemoloji
D) Ontoloji
E) Mantık

CG AKADEMİ

73. Eski Türk kavramları: kut, töre, oğuş–uruk–boy–bodun–il · güven: yüksek
Eski Türklerde toplumsal yapıyı oluşturan birimlerin küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?
A) Urug – Oğuş – Boy – İl – Bodun
B) Oğuş – Boy – Urug – Bodun – İl
C) Boy – Oğuş – Urug – Bodun – İl
D) Oğuş – Urug – Bodun – Boy – İl
E) Oğuş – Urug – Boy – Bodun – İl

74. Eski Türk kavramları: kut, töre, oğuş–uruk–boy–bodun–il · güven: yüksek
Aşağıdakilerden hangisi eski Türklerde toplumu oluşturan sosyal birimlerden biri değildir?
A) Oğuş
B) Urug
C) Şanyü
D) Boy
E) Bodun

75. Coğrafya 3: madenler ve enerji · güven: orta
Aşağıdaki maden–yatak yeri eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?
A) Krom – Seydişehir
B) Bor – Kırka
C) Demir – Divriği
D) Bakır – Murgul
E) Linyit – Soma

76. Coğrafya 3: madenler ve enerji · güven: orta
Türkiye'de güneş enerjisi potansiyelinin en yüksek olduğu bölgeler aşağıdakilerden hangisidir?
A) Karadeniz ve Marmara
B) Doğu Anadolu ve Karadeniz
C) Marmara ve Ege
D) Güneydoğu Anadolu ve Akdeniz
E) İç Anadolu ve Karadeniz

77. Unvanlar, kültür başkentleri, anma yılları · güven: yüksek
'Bilge Kral' olarak anılan, 'Doğu ve Batı Arasında İslam' adlı eserin yazarı ve Bosna-Hersek'in ilk cumhurbaşkanı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Slobodan Miloseviç
B) Aliya İzzetbegoviç
C) Josip Broz Tito
D) Hasan Çengiç
E) Haris Silajdžić

78. Kültür, düşünce, şahsiyetler: Ali Emîrî, içtihat, UNESCO mirası · güven: düşük
İslam hukukunda açık hüküm bulunmayan konularda yetkin bir âlimin Kur'an ve sünnetten hareketle hüküm çıkarma çabasına ne ad verilir?
A) İcma
B) Kıyas
C) Fetva
D) Tefsir
E) İçtihat

CG AKADEMİ

79. Osmanlı kurumları ve eğitim kurumları · güven: orta
Tanzimat döneminde, devlete idareci ve memur yetiştirmek amacıyla 1859'da açılan okul aşağıdakilerden hangisidir?
A) Mekteb-i Harbiye
B) Mühendishane-i Berri-i Hümayun
C) Mekteb-i Mülkiye
D) Darülmuallimat
E) Enderun Mektebi

2025 EKYS

80. Türk-İslam devletleri: hilat, Karahanlı eserleri, bilginler · güven: orta
Türkiye Selçuklularında sultan sefere çıktığında ya da başkentte bulunmadığında devlet işlerini onun adına yürüten görevli aşağıdakilerden hangisidir?
A) Atabey
B) Emir-i dad
C) Pervaneci
D) Tuğrai
E) Naib-i saltanat (naibüssaltana)

81. Osmanlı kurumları ve eğitim kurumları · güven: orta
Osmanlı Devleti'nde devşirme yoluyla alınan yetenekli gençleri sarayda devlet yöneticisi olarak yetiştiren kurum aşağıdakilerden hangisidir?
A) Sahn-ı Seman Medresesi
B) Mekteb-i Harbiye
C) Enderun Mektebi
D) Darülmuallimin
E) Mekteb-i Sultani

82. Osmanlı kurumları ve eğitim kurumları · güven: orta
Osmanlı Devleti'nde 'Bâb-ı Âli' ifadesi aşağıdakilerden hangisini anlatmak için kullanılmıştır?
A) Sadrazamlık makamı ve hükümet merkezi
B) Topkapı Sarayı'nın ana giriş kapısı
C) Şeyhülislamlık dairesi
D) Padişahın özel dairesi
E) Yeniçeri Ocağı'nın merkezi

83. Coğrafya 3: madenler ve enerji · güven: yüksek
Aşağıdaki yerlerden hangisi Türkiye'de işletilen altın madenleriyle anılmaz?
A) Kışladağ (Uşak)
B) Ovacık (İzmir)
C) Çöpler (Erzincan)
D) Kırka (Eskişehir)
E) Mastra (Gümüşhane)

84. Sanat, müzik, tiyatro, sinema · güven: orta
1954 yapımı 'Yedi Samuray' filminin yönetmeni aşağıdakilerden hangisidir?
A) Yasujirō Ozu
B) Hayao Miyazaki
C) Kenji Mizoguchi
D) Takeshi Kitano
E) Akira Kurosawa

CG AKADEMİ

85. Coğrafya 2: akarsular, iklim, topraklar · güven: orta
Aşağıdaki barajlardan hangisi Yeşilırmak havzasında yer almaz?
A) Suat Uğurlu Barajı
B) Hasan Uğurlu Barajı
C) Hirfanlı Barajı
D) Almus Barajı
E) Kılıçkaya Barajı

86. Coğrafya 2: akarsular, iklim, topraklar · güven: orta
Türkiye'de tahıl üretiminin en az yapıldığı bölüm aşağıdakilerden hangisidir?
A) Doğu Karadeniz Bölümü
B) Konya Bölümü
C) Yukarı Fırat Bölümü
D) Ergene Bölümü
E) Orta Kızılırmak Bölümü

87. Türk-İslam devletleri: hilat, Karahanlı eserleri, bilginler · güven: orta
Karahanlılar döneminde Edip Ahmet Yüknekî tarafından yazılan, dinî-ahlaki öğütler içeren didaktik eser aşağıdakilerden hangisidir?
A) Kutadgu Bilig
B) Divan-ı Hikmet
C) Divânu Lugâti't-Türk
D) Atabetü'l-Hakayık
E) Kısasü'l-Enbiya

88. Unvanlar, kültür başkentleri, anma yılları · güven: orta
Avrupa'da Hollanda ile özdeşleşen ve Osmanlı tarihinde bir döneme adını veren çiçek aşağıdakilerden hangisidir?
A) Gül
B) Lale
C) Karanfil
D) Sümbül
E) Nergis

89. Sanat, müzik, tiyatro, sinema · güven: orta
Yel değirmenlerini dev sanarak onlara saldıran kahramanıyla tanınan 'Don Kişot' romanının yazarı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Victor Hugo
B) William Shakespeare
C) Dante Alighieri
D) Lope de Vega
E) Miguel de Cervantes

90. Osmanlı kurumları ve eğitim kurumları · güven: düşük
Osmanlı Devleti'nin yabancı devletlere ve tüccarlara ticari ayrıcalıklar tanıdığı belgelere ne ad verilir?
A) Ahidname
B) Berat-ı hümayun
C) Menşur
D) Ferman-ı şerif
E) Temessük

CG AKADEMİ

91. Coğrafya 1: konum, yer şekilleri, karst, göller, kıyılar · güven: düşük
Türkiye'de volkanik arazilerin en geniş yer kapladığı bölge aşağıdakilerden hangisidir?
A) Karadeniz Bölgesi
B) Marmara Bölgesi
C) Akdeniz Bölgesi
D) Doğu Anadolu Bölgesi
E) Ege Bölgesi

2024 EKYS

92. Eski Türk kavramları: kut, töre, oğuş–uruk–boy–bodun–il · güven: yüksek
Eski Türklerde hükümdarlık yetkisinin Tanrı tarafından hanedanın tüm erkek üyelerine verildiğine inanılması aşağıdaki sonuçlardan hangisine yol açmıştır?
A) Kurultayın kaldırılmasına
B) Töre kurallarının yazıya geçirilmesine
C) Taht kavgalarının sık yaşanmasına
D) Merkezî otoritenin sürekli güçlenmesine
E) Hükümdarın halk tarafından seçilmesine

93. Türk-İslam devletleri: hilat, Karahanlı eserleri, bilginler · güven: yüksek
Abbasi halifelerinin Türk-İslam hükümdarlarının egemenliğini tanıdıklarını göstermek amacıyla gönderdikleri hükümdarlık elbisesine ne ad verilir?
A) Hilat
B) Menşur
C) Çetr
D) Nevbet
E) Tuğra

94. Türk-İslam devletleri: hilat, Karahanlı eserleri, bilginler · güven: yüksek
Gazneli Mahmut döneminde yaşamış, astronomi, matematik, coğrafya ve jeoloji alanlarında eserler veren ve Hindistan üzerine yazdığı eserle tanınan bilgin aşağıdakilerden hangisidir?
A) Farabî
B) Kaşgarlı Mahmut
C) Yusuf Has Hacib
D) Birunî
E) Uluğ Bey

95. Osmanlı kurumları ve eğitim kurumları · güven: yüksek
Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nde bir eğitim ya da kültür kurumu değildir?
A) Darülfünun
B) Darülharp
C) Darülkurra
D) Darülhadis
E) Darülbedayi

96. Osmanlı kurumları ve eğitim kurumları · güven: yüksek
Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Kapıkulu piyade ocaklarından biri değildir?
A) Yeniçeri Ocağı
B) Cebeci Ocağı
C) Topçu Ocağı
D) Humbaracı Ocağı
E) Tımarlı sipahiler

CG AKADEMİ

97. Coğrafya 1: konum, yer şekilleri, karst, göller, kıyılar · güven: orta
Kuzey Anadolu Dağları'nın batı kesimini oluşturan Küre Dağları aşağıdaki akarsulardan hangileri arasında uzanır?
A) Sakarya ile Filyos
B) Kızılırmak ile Yeşilırmak
C) Bartın Çayı ile Kızılırmak
D) Yeşilırmak ile Çoruh
E) Filyos ile Sakarya

98. Coğrafya 2: akarsular, iklim, topraklar · güven: yüksek
Uzun boylu çayırlar altında oluşan, humus bakımından çok zengin ve koyu renkli olan toprak türü Türkiye'de en çok aşağıdaki yörelerin hangisinde görülür?
A) Erzurum-Kars yöresi
B) Menteşe yöresi
C) Çukurova
D) Doğu Karadeniz kıyıları
E) Ergene Havzası

99. Coğrafya 1: konum, yer şekilleri, karst, göller, kıyılar · güven: orta
Türkiye'de 1990'lı yıllardan itibaren nüfus artış hızının azalmasında aşağıdakilerden hangisinin etkisi en fazladır?
A) Ortalama yaşam süresinin uzaması
B) Bebek ölüm oranlarının azalması
C) Dış göçlerin tamamen durması
D) Kentleşme ve eğitim düzeyinin yükselmesi
E) Tarımda çalışan nüfus oranının artması

100. Coğrafya 3: madenler ve enerji · güven: orta
Türkiye'de jeotermal enerji santrallerinin en fazla bulunduğu il aşağıdakilerden hangisidir?
A) Erzurum
B) Aydın
C) Konya
D) Trabzon
E) Sinop

101. Devlet kurumları, Türk dünyası, uluslararası kuruluşlar · güven: orta
Aşağıdaki illerden hangisi Konya Ovası Projesi (KOP) kapsamındaki iller arasında yer almaz?
A) Konya
B) Karaman
C) Aksaray
D) Niğde
E) Isparta

102. Kültür, düşünce, şahsiyetler: Ali Emîrî, içtihat, UNESCO mirası · güven: yüksek
Divânu Lugâti't-Türk'ün bilinen tek nüshasını bir sahafta bularak bilim dünyasına kazandıran ve İstanbul'da Millet Kütüphanesi'ni kuran kişi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Ahmet Vefik Paşa
B) Kilisli Rifat Bilge
C) Ali Emîrî Efendi
D) Ahmet Cevdet Paşa
E) Şemseddin Sami

CG AKADEMİ

103. 2025–2027 gündemi · güven: orta
İsrail işgaline karşı Aralık 1987'de Gazze'deki Cebaliye kampında başlayıp 1993 Oslo Anlaşması'na kadar süren Filistin halk ayaklanmasına ne ad verilir?
A) Birinci İntifada
B) Nekbe
C) Altı Gün Savaşı
D) Kara Eylül
E) Yom Kippur Savaşı

104. 2025–2027 gündemi · güven: orta
Heimlich manevrası aşağıdaki durumların hangisinde uygulanan bir ilk yardım yöntemidir?
A) Kalbin durması
B) Kol kemiğinin kırılması
C) Burun kanaması
D) Yabancı cisim nedeniyle hava yolunun tıkanması
E) Güneş çarpması

105. Tanzimat'tan bugüne edebiyat: Mehmet Âkif, Millî Mücadele romanları · güven: yüksek
Öğretmende millî bilinç, adalet, vatanseverlik ve bilimseverlik gibi nitelikleri arayan; Safahat'ta milletin azim ve dayanışmayla bağımsızlık için çalışmasını öğütleyen şair aşağıdakilerden hangisidir?
A) Namık Kemal
B) Mehmet Âkif Ersoy
C) Ziya Gökalp
D) Tevfik Fikret
E) Ömer Seyfettin

2023 EKYS

106. İslamiyet öncesi Türk devletleri, yazıtlar, destanlar · güven: orta
Aşağıdaki destanlardan hangisi Göktürklere aittir?
A) Ergenekon
B) Alp Er Tunga
C) Oğuz Kağan
D) Türeyiş
E) Göç

107. Osmanlı kurumları ve eğitim kurumları · güven: orta
Osmanlı kaynaklarında 'Sarây-ı Cedîd-i Âmire' (Yeni Saray) olarak anılan yapı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Dolmabahçe Sarayı
B) Edirne Sarayı
C) Beylerbeyi Sarayı
D) Topkapı Sarayı
E) Çırağan Sarayı

108. Tanzimat'tan bugüne edebiyat: Mehmet Âkif, Millî Mücadele romanları · güven: orta
'Dokuzuncu Hariciye Koğuşu' adlı romanın yazarı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Reşat Nuri Güntekin
B) Peyami Safa
C) Yakup Kadri Karaosmanoğlu
D) Halide Edib Adıvar
E) Ahmet Hamdi Tanpınar

CG AKADEMİ

109. Tanzimat'tan bugüne edebiyat: Mehmet Âkif, Millî Mücadele romanları · güven: orta
Aşağıdaki romanlardan hangisi Millî Mücadele dönemini konu almaz?
A) Yaban
B) Ateşten Gömlek
C) Vurun Kahpeye
D) Sodom ve Gomore
E) Çalıkuşu

110. Coğrafya 2: akarsular, iklim, topraklar · güven: yüksek
Karadeniz kıyısında doğudan batıya doğru ilerleyen bir gemi aşağıdaki akarsuların ağızlarından hangi sırayla geçer?
A) Filyos Çayı – Bartın Çayı – Sakarya Nehri
B) Sakarya Nehri – Filyos Çayı – Bartın Çayı
C) Bartın Çayı – Filyos Çayı – Sakarya Nehri
D) Bartın Çayı – Sakarya Nehri – Filyos Çayı
E) Filyos Çayı – Sakarya Nehri – Bartın Çayı

111. Coğrafya 1: konum, yer şekilleri, karst, göller, kıyılar · güven: düşük
Volkanik bir dağın zirvesini başlık gibi örten takke buzullarına aşağıdaki dağlardan hangisinde rastlanır?
A) Ağrı Dağı
B) Uludağ
C) Kaz Dağı
D) Bozdağlar
E) Spil Dağı

112. Coğrafya 1: konum, yer şekilleri, karst, göller, kıyılar · güven: orta
Menteşe ve Teke yörelerinin Akdeniz ikliminin etkisinde olmasına rağmen seyrek nüfuslu olmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?
A) Yağışın yetersiz olması
B) Kışların çok soğuk geçmesi
C) Yer altı kaynaklarının bulunmaması
D) Arazinin engebeli ve karstik olması
E) Deniz ulaşımının hiç gelişmemiş olması

113. Coğrafya 3: madenler ve enerji · güven: orta
Yangına dayanıklı giysi ve yalıtım malzemesi yapımında kullanılan, ancak kanserojen olduğu için kullanımı yasaklanan lifli mineral aşağıdakilerden hangisidir?
A) Lületaşı
B) Asbest
C) Perlit
D) Barit
E) Boksit

114. Coğrafya 2: akarsular, iklim, topraklar · güven: orta
Aşağıdaki akarsulardan hangisinde akış hızının düşük olması nedeniyle rafting turizmi gelişmemiştir?
A) Çoruh Nehri
B) Köprüçay
C) Dalaman Çayı
D) Munzur Çayı
E) Tunca Nehri

2022 EKYS

115. Eski Türk kavramları: kut, töre, oğuş–uruk–boy–bodun–il · güven: yüksek
İslamiyet öncesi Türk devletlerinde töre ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?
A) Toplumsal hayatı düzenleyen kurallar bütünüdür.
B) Hükümdar da töreye uymakla yükümlüdür.
C) İhtiyaç duyulduğunda kurultayda yeni hükümler eklenebilir.
D) Yazılı hukuk kurallarının ortaya çıkmasıyla tamamen terk edilmiştir.
E) Adalet, eşitlik ve iyilik gibi ilkelere dayanır.

116. Türk-İslam devletleri: hilat, Karahanlı eserleri, bilginler · güven: yüksek
Cebir biliminin kurucusu kabul edilen ve 'Kitâbü'l-Cebr ve'l-Mukabele' adlı eseriyle tanınan bilgin aşağıdakilerden hangisidir?
A) Farabî
B) Harezmî
C) Birunî
D) Gazalî
E) İbn-i Sina

117. Osmanlı kurumları ve eğitim kurumları · güven: yüksek
Osmanlı Devleti'nde cami, medrese, imaret, köprü ve kervansaray gibi hizmet yapılarının dükkân ve hamam gibi gelir getiren mülklerle desteklenerek sürekli işletilmesi aşağıdakilerden hangisiyle sağlanmıştır?
A) Tımar
B) İltizam
C) Malikâne
D) Esham
E) Vakıf

118. Osmanlı kurumları ve eğitim kurumları · güven: yüksek
Topkapı Sarayı'nda devlet işlerinin yürütüldüğü, saray dışı hizmetlerle ilgili görevlilerin bulunduğu ve Bâbüssaade kapısıyla iç kısımlardan ayrılan bölüm aşağıdakilerden hangisidir?
A) Enderûn
B) Harem
C) Bîrûn
D) Hırka-i Saadet Dairesi
E) Has Oda

119. Coğrafya 3: madenler ve enerji · güven: yüksek
Türkiye'nin jeotermal enerji kaynakları bakımından zengin olmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?
A) Genç ve aktif bir tektonik kuşak üzerinde bulunması
B) Eski masif arazilerin geniş yer kaplaması
C) Karstik arazilerin yaygın olması
D) Akarsuların düzensiz rejimli olması
E) Kıyılarının uzun ve girintili çıkıntılı olması

120. Devlet kurumları, Türk dünyası, uluslararası kuruluşlar · güven: yüksek
Millî İstihbarat Teşkilatı (MİT) Başkanlığı aşağıdakilerden hangisine bağlı olarak çalışır?
A) İçişleri Bakanlığı
B) Millî Savunma Bakanlığı
C) Türkiye Büyük Millet Meclisi
D) Cumhurbaşkanlığı
E) Genelkurmay Başkanlığı

121. Kültür, düşünce, şahsiyetler: Ali Emîrî, içtihat, UNESCO mirası · güven: orta
Thales, Anaksimandros ve Anaksimenes gibi ilk filozofların yetiştiği Milet (Miletos) Antik Kenti bugün hangi il sınırları içindedir?
A) İzmir
B) Aydın
C) Muğla
D) Denizli
E) Antalya

122. Unvanlar, kültür başkentleri, anma yılları · güven: orta
ABD'de sivil haklar mücadelesinin simgesi hâline gelen 'Benim bir hayalim var (I Have a Dream)' konuşmasını 1963'te Washington'da yapan kişi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Malcolm X
B) Nelson Mandela
C) Abraham Lincoln
D) Mahatma Gandhi
E) Martin Luther King Jr.

123. Coğrafya 3: madenler ve enerji · güven: düşük
Türkiye'de rüzgâr enerjisi santrallerinin en yoğun olduğu kıyı kesimi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Doğu Karadeniz kıyıları
B) Antalya Körfezi kıyıları
C) Ege ve Güney Marmara kıyıları (Çanakkale, Balıkesir, İzmir)
D) Çukurova kıyıları
E) Hatay-İskenderun kıyıları

2021 EKYS

124. İslamiyet öncesi Türk devletleri, yazıtlar, destanlar · güven: orta
Aşağıdaki Türk topluluklarından hangisinde Budizm'in yaygınlaştığı söylenemez?
A) Asya Hunları
B) Uygurlar
C) Tabgaçlar
D) Türgişler
E) Göktürkler (Taspar Kağan dönemi)

125. Osmanlı kurumları ve eğitim kurumları · güven: orta
Osmanlı Devleti'nde aşağıdaki kurumlardan hangisi sağlık hizmeti vermek amacıyla kurulmamıştır?
A) Darüşşifa
B) Bimarhane
C) Tıbhane
D) Darüleytam
E) Darüssıhha

126. Türk-İslam devletleri: hilat, Karahanlı eserleri, bilginler · güven: orta
Aşağıdakilerden hangisi Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra hükümdarlık alametlerinde ortaya çıkan bir yeniliktir?
A) Hükümdarın yetkisini Gök Tanrı'dan aldığına inanılması
B) Paralarda halifenin adına yer verilmesi
C) Ülkenin hanedanın ortak malı sayılması
D) Devlet işlerinin kurultayda görüşülmesi
E) Tuğ ve otağın egemenlik simgesi olarak kullanılması

CG AKADEMİ

127. Osmanlı kurumları ve eğitim kurumları · güven: orta
Klasik dönem Osmanlı Devleti'nde kazalarda yargı görevini yürüten kadılar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
A) Seyfiye sınıfından gelir ve sancakbeyi tarafından atanırlardı.
B) Kalemiye sınıfından gelir ve reisülküttap tarafından atanırlardı.
C) Halk tarafından seçilir, padişah tarafından onaylanırlardı.
D) Yalnızca İstanbul'da görev yapar, taşrada yargı yetkisi taşımazlardı.
E) İlmiye sınıfından gelir ve kazasker tarafından atanırlardı.

128. Tanzimat'tan bugüne edebiyat: Mehmet Âkif, Millî Mücadele romanları · güven: orta
Birinci Dünya Savaşı yıllarında Enver Paşa'nın, Arap harflerini birbirine bitiştirmeden ve ünlüleri de gösterecek biçimde yazmayı öngören ve özellikle ordu yazışmalarında kullanılan yazı denemesi aşağıdakilerden hangisi ile adlandırılır?
A) Siyakat
B) Rik'a
C) Hurûf-ı munfasıla
D) Divanî
E) Celî sülüs

129. Coğrafya 1: konum, yer şekilleri, karst, göller, kıyılar · güven: orta
Türkiye'de dört mevsimin belirgin biçimde yaşanması ve cephesel yağışların görülmesi, ülkenin aşağıdaki özelliklerinden hangisinin sonucudur?
A) Orta kuşakta (ılıman kuşakta) yer alması
B) Üç tarafının denizlerle çevrili olması
C) Ortalama yükseltisinin fazla olması
D) Doğudan batıya doğru alçalması
E) Dağların kıyıya paralel uzanması

130. Coğrafya 1: konum, yer şekilleri, karst, göller, kıyılar · güven: yüksek
Aşağıdaki göllerden hangisi Van Gölü çevresinde yer almaz?
A) Erçek Gölü
B) Nazik Gölü
C) Arin Gölü
D) Seyfe Gölü
E) Aygır Gölü

131. Coğrafya 3: madenler ve enerji · güven: orta
Aşağıdaki yerlerden hangisi Türkiye'de bor yataklarının bulunduğu sahalardan biri değildir?
A) Kırka
B) Divriği
C) Emet
D) Bigadiç
E) Kestelek

132. Coğrafya 2: akarsular, iklim, topraklar · güven: orta
Kuru incir üretiminde dünyada ilk sırada yer alan Türkiye'de bu ürünün en fazla yetiştirildiği il aşağıdakilerden hangisidir?
A) Trabzon
B) Konya
C) Şanlıurfa
D) Rize
E) Aydın

CG AKADEMİ

133. Kültür, düşünce, şahsiyetler: Ali Emîrî, içtihat, UNESCO mirası · güven: orta
Aşağıdaki yapılardan hangisi bir hükümdarın eşi için anıt mezar (türbe) olarak inşa edilmiştir?
A) Kolezyum
B) Stonehenge
C) Tac Mahal
D) Kurtuba Ulu Camii
E) Petra'daki Hazine Binası

134. Sanat, müzik, tiyatro, sinema · güven: orta
'Türk Beşleri' arasında yer alan, Onuncu Yıl Marşı'nın ve 'Lüküs Hayat' operetinin bestecisi olan sanatçı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Cemal Reşit Rey
B) Ahmet Adnan Saygun
C) Ulvi Cemal Erkin
D) Hasan Ferit Alnar
E) Necil Kâzım Akses

CG AKADEMİ

İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

2026 EKYS

135. Batı Cephesi I: Gediz, düzenli ordu, İnönüler, Londra Konferansı · güven: yüksek
TBMM'nin Kuvâ-yı Milliye yerine düzenli orduya geçme kararını hızlandıran gelişme aşağıdakilerden hangisidir?
A) I. İnönü Muharebesi'nin kazanılması
B) Kütahya-Eskişehir Muharebeleri'nde yenilgiye uğranması
C) Sakarya Meydan Muharebesi'nin kazanılması
D) Londra Konferansı'nın toplanması
E) Gediz Taarruzu'nun başarısızlıkla sonuçlanması

136. Tanzimat zemini, fikir akımları, Trablusgarp, Balkan Savaşları · güven: orta
Aşağıdakilerden hangisi Balkan Savaşları'nın sonuçlarından biri değildir?
A) Kıbrıs'ın yönetiminin İngiltere'ye bırakılması
B) Osmanlı Devleti'nin Rumeli'deki topraklarının büyük bölümünü kaybetmesi
C) Edirne'nin II. Balkan Savaşı sırasında geri alınması
D) Balkanlardan Anadolu'ya yoğun Türk göçü yaşanması
E) Batı Trakya'da kısa ömürlü bir Türk hükümetinin kurulması

137. Mondros ve Millî Mücadele'nin altyapısı: cemiyetler, Kuvâ-yı Milliye, nasihat heyetleri, Mehmet Âkif · güven: orta
30 Ekim 1918'de Osmanlı Devleti adına Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalayan heyetin başkanı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Sadrazam Ahmet İzzet Paşa
B) Bahriye Nazırı Hüseyin Rauf (Orbay)
C) Damat Ferit Paşa
D) Ali Fuat (Cebesoy)
E) Tevfik Paşa

138. Mudanya, Lozan ve nüfus mübadelesi · güven: düşük
11 Ekim 1922'de imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
A) Doğu Trakya savaş yapılmadan TBMM'ye bırakılmıştır.
B) İstanbul ve Boğazların yönetimi TBMM'ye bırakılmış, İtilaf kuvvetleri barışa kadar bölgede kalmıştır.
C) TBMM'yi İsmet Paşa temsil etmiştir.
D) Yunanistan antlaşmayı daha sonra imzalayarak kabul etmiştir.
E) Musul'un Türkiye'ye bırakılması kabul edilmiştir.

139. Doğu ve Güney cepheleri; Sovyet Rusya ve Fransa ile ilişkiler · güven: orta
3 Aralık 1920'de Ermenistan ile imzalanan Gümrü Antlaşması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
A) TBMM'nin askerî bir başarı sonucunda imzaladığı ilk uluslararası antlaşmadır.
B) TBMM'yi tanıyan ilk İtilaf devletiyle yapılmıştır.
C) Türkiye'nin güney sınırını belirlemiştir.
D) Batum'un Gürcistan'a bırakılmasını öngörmüştür.
E) Sakarya Zaferi'nin ardından imzalanmıştır.

140. Doğu ve Güney cepheleri; Sovyet Rusya ve Fransa ile ilişkiler · güven: düşük
İtilaf devletleri arasındaki birliğin bozulduğunu gösteren, Güney Cephesi'nde savaşı sona erdiren ve bir İtilaf devletinin TBMM'yi resmen tanıdığı antlaşma aşağıdakilerden hangisidir?
A) Moskova Antlaşması
B) Ankara Antlaşması (1921)
C) Kars Antlaşması
D) Gümrü Antlaşması
E) Mudanya Ateşkes Antlaşması

141. Mudanya, Lozan ve nüfus mübadelesi · güven: düşük
30 Ocak 1923'te Lozan'da imzalanan Türk-Yunan Nüfus Mübadelesi Sözleşmesi'nin dışında tutulan topluluklar aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?

A) İstanbul Rumları – Batı Trakya Türkleri
B) İzmir Rumları – Girit Türkleri
C) Karadeniz Rumları – Makedonya Türkleri
D) Ege adaları Rumları – Selanik Türkleri
E) Kapadokya Rumları – Dodekanez Türkleri

142. Saltanattan Cumhuriyete: saltanat, Dokuz Umde, Cumhuriyet, 3 Mart, çok partili denemeler · güven: orta
Mustafa Kemal'in 8 Nisan 1923'te yayımladığı Dokuz Umde ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Cumhuriyet'in ilanından sonra hazırlanan ilk anayasadır.
B) 1923 seçimleri öncesinde seçim beyannamesi niteliği taşımış ve Halk Fırkası programının temelini oluşturmuştur.
C) Saltanatın kaldırılmasından önce Heyet-i Temsiliye tarafından yayımlanmıştır.
D) Altı ilkenin anayasaya girmesini sağlamıştır.
E) İzmir İktisat Kongresi'nde kabul edilen Misak-ı İktisadi'nin diğer adıdır.

2025 EKYS

143. Mondros ve Millî Mücadele'nin altyapısı: cemiyetler, Kuvâ-yı Milliye, nasihat heyetleri, Mehmet Âkif · güven: orta
I. Bölgesel millî cemiyetlerin kurulması
II. Kuvâ-yı Milliye birliklerinin ortaya çıkması
III. Düzenli ordunun kurulması
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın ardından başlayan işgallere karşı, merkezî bir otoritenin yönlendirmesi olmadan halkın kendi girişimiyle ortaya koyduğu tepkiler yukarıdakilerden hangileridir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

144. Samsun'dan Sivas'a: Havza, Amasya, Erzurum, Sivas · güven: orta
Erzurum Kongresi aşağıdaki cemiyetlerden hangilerinin ortak girişimiyle toplanmıştır?

A) Redd-i İlhak Cemiyeti ile Karakol Cemiyeti
B) Vilâyât-ı Şarkiyye Müdafaa-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti Erzurum Şubesi ile Trabzon Muhafaza-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti
C) İzmir Müdafaa-i Hukuk-ı Osmaniye Cemiyeti ile Kilikyalılar Cemiyeti
D) Wilson Prensipleri Cemiyeti ile Teâlî-i İslâm Cemiyeti
E) Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti ile Heyet-i Temsiliye

145. Batı Cephesi II: Kütahya-Eskişehir, Başkomutanlık, Tekâlif, Sakarya, Büyük Taarruz · güven: orta
I. "Milletin istiklalini yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır."
II. "Hatt-ı müdafaa yoktur, sath-ı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır."
III. "Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir. İleri!"
Mustafa Kemal'e ait yukarıdaki sözlerden hangileri Batı Cephesi'nde Yunan ordusuna karşı yürütülen muharebeler sırasında söylenmiştir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

146. Doğu ve Güney cepheleri; Sovyet Rusya ve Fransa ile ilişkiler · güven: orta
I. Gümrü Antlaşması
II. Moskova Antlaşması
III. Kars Antlaşması
Yukarıdaki antlaşmalardan hangileri Batı Cephesi'nde Yunan ordusuna karşı kazanılan başarıların ardından imzalanmıştır?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

147. Atatürk dönemi dış politika (1923–1939) · güven: orta
1936'da imzalanan Montrö Boğazlar Sözleşmesi görüşmelerinde Türkiye'yi temsil eden ve 1925–1938 arasında Dışişleri Bakanlığı yapan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Şükrü Saracoğlu
B) Numan Menemencioğlu
C) Tevfik Rüştü (Aras)
D) İsmet İnönü
E) Celal Bayar

2024 EKYS

148. Mondros ve Millî Mücadele'nin altyapısı: cemiyetler, Kuvâ-yı Milliye, nasihat heyetleri, Mehmet Âkif · güven: orta
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın aşağıdaki hükümlerinden hangisi, İtilaf devletlerine Anadolu'nun herhangi bir yerini işgal etme imkânı veren ve en geniş yoruma açık hükümdür?

A) Boğazların açılması ve İstanbul ile Çanakkale istihkâmlarının İtilaf devletlerince işgal edilmesi
B) Osmanlı ordusunun sınır güvenliği ve iç düzen için gerekenler dışında terhis edilmesi
C) Toros tünellerinin İtilaf devletlerince işgal edilmesi
D) İtilaf devletlerinin, güvenliklerini tehdit eden bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilmesi
E) Osmanlı savaş gemilerinin İtilaf devletlerine teslim edilmesi

149. Mondros ve Millî Mücadele'nin altyapısı: cemiyetler, Kuvâ-yı Milliye, nasihat heyetleri, Mehmet Âkif · güven: orta
İttihat ve Terakki'nin önde gelenlerinin girişimiyle Mondros'tan sonra İstanbul'da kurulan, Anadolu'ya silah, cephane ve subay kaçırarak Millî Mücadele'ye destek veren cemiyet aşağıdakilerden hangisidir?

A) Wilson Prensipleri Cemiyeti
B) Teâlî-i İslâm Cemiyeti
C) Redd-i İlhak Cemiyeti
D) Kilikyalılar Cemiyeti
E) Karakol Cemiyeti

150. Samsun'dan Sivas'a: Havza, Amasya, Erzurum, Sivas · güven: orta
'İstanbul hükümeti dış baskılar sonucu yurdun herhangi bir parçasını terk etmek zorunda kalırsa geçici bir hükümet kurulacaktır.' kararı ilk kez aşağıdakilerin hangisinde alınmıştır?

A) Erzurum Kongresi
B) Amasya Genelgesi
C) Sivas Kongresi
D) Havza Genelgesi
E) Balıkesir Kongresi

151. Batı Cephesi II: Kütahya-Eskişehir, Başkomutanlık, Tekâlif, Sakarya, Büyük Taarruz · güven: orta
TBMM'nin Mustafa Kemal'e Başkomutanlık yetkisi veren kanunu çıkarmasına doğrudan zemin hazırlayan gelişme aşağıdakilerden hangisidir?
A) Gediz Taarruzu'nun başarısız olması
B) Kütahya-Eskişehir Muharebeleri'nde yenilgiye uğranarak ordunun Sakarya'nın doğusuna çekilmesi
C) I. İnönü Muharebesi'nin kazanılması
D) Londra Konferansı'nın sonuçsuz kalması
E) Büyük Taarruz'un başlaması

152. Mondros ve Millî Mücadele'nin altyapısı: cemiyetler, Kuvâ-yı Milliye, nasihat heyetleri, Mehmet Âkif · güven: orta
Açılan yarışmaya ödül şartı nedeniyle katılmak istemeyen Mehmet Âkif'i İstiklal Marşı'nı yazmaya ikna eden kişi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Ziya Gökalp
B) Yahya Kemal (Beyatlı)
C) Hamdullah Suphi (Tanrıöver)
D) Halide Edib (Adıvar)
E) Yusuf Akçura

153. Saltanattan Cumhuriyete: saltanat, Dokuz Umde, Cumhuriyet, 3 Mart, çok partili denemeler · güven: orta
I. 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın yol açtığı sıkıntılar ve hoşnutsuzluk
II. Meclis'te hükümeti denetleyecek bir muhalefetin bulunmaması
III. Şeyh Sait İsyanı'nın çıkması
Yukarıdakilerden hangileri 1930'da Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kurulmasında etkili olmuştur?
A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

154. Atatürk ilkeleri, Atatürkçülük ve Atatürk'ün eserleri · güven: orta
1932–1934 yılları arasında Şevket Süreyya (Aydemir) ve arkadaşlarınca Türk İnkılabı'nın ideolojisini oluşturmak amacıyla yayımlanan Kadro dergisinde aşağıdaki konulardan hangisinin işlenmiş olması beklenemez?
A) Devletçilik ve planlı ekonomi
B) Emperyalizme karşı millî kurtuluş hareketleri
C) Türk İnkılabı'nın ideolojik temelleri
D) Soğuk Savaş'ın Türkiye üzerindeki etkileri
E) Sınıf çatışmasını reddeden toplum anlayışı

155. Atatürk dönemi dış politika (1923–1939) · güven: orta
Türkiye'nin 1936'da Lozan'daki Boğazlar rejiminin değiştirilmesini istemesinde aşağıdaki gelişmelerden hangisi etkili olmuştur?
A) Sovyetler Birliği'nin Boğazlarda üs talep etmesi
B) Truman Doktrini'nin ilan edilmesi
C) Musul'un Irak'a bırakılması
D) Balkan Antantı'nın dağılması
E) Almanya'nın Versay Antlaşması hükümlerini çiğneyerek yeniden silahlanması

156. Mondros ve Millî Mücadele'nin altyapısı: cemiyetler, Kuvâ-yı Milliye, nasihat heyetleri, Mehmet Âkif · güven: düşük
Mondros'tan sonra yeniden etkinlik kazanan, Damat Ferit Paşa'nın da önde gelenleri arasında bulunduğu ve Millî Mücadele'ye karşı tutum alan siyasi parti aşağıdakilerden hangisidir?
A) Hürriyet ve İtilaf Fırkası
B) Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
C) Karakol Cemiyeti
D) Trabzon Muhafaza-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti
E) Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası

2023 EKYS

157. Mudanya, Lozan ve nüfus mübadelesi · güven: yüksek
Yunanistan'ın egemenliğinde kalan Midilli, Sakız, Sisam ve Nikarya adalarında deniz üssü ve tahkimat kurulmasını yasaklayan, bu adalardaki askerî varlığı sınırlayan hüküm aşağıdakilerin hangisinde yer almaktadır?

A) Mudanya Ateşkes Antlaşması
B) Lozan Barış Antlaşması
C) Montrö Boğazlar Sözleşmesi
D) Atina Antlaşması
E) Londra Antlaşması

2022 EKYS

158. Atatürk ilkeleri, Atatürkçülük ve Atatürk'ün eserleri · güven: yüksek
Aşağıdaki eserlerden hangisi Mustafa Kemal Atatürk tarafından yazılmamıştır?

A) Zabit ve Kumandan ile Hasbıhal
B) Takımın Muharebe Talimi
C) Geometri
D) İstiklal Harbimiz
E) Nutuk

159. Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Millî, TBMM, isyanlar, Sevr · güven: yüksek
Damat Ferit Paşa hükümeti tarafından Nisan 1920'de, Millî Mücadele'yi ve Kuvâ-yı Milliye'yi bastırmak amacıyla kurulan birlik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kuvâ-yı Seyyare
B) Hareket Ordusu
C) Teşkilât-ı Mahsusa
D) Kuvâ-yı Milliye
E) Kuvâ-yı İnzibatiye

160. Mondros ve Millî Mücadele'nin altyapısı: cemiyetler, Kuvâ-yı Milliye, nasihat heyetleri, Mehmet Âkif · güven: yüksek
İzmir'in Yunanlar tarafından işgal edilmesinin ardından ABD'li Amiral Bristol başkanlığında bölgeye gönderilen İtilaf heyetinin raporunda aşağıdakilerden hangisi yer almıştır?

A) İşgalin haklı bir gerekçeye dayanmadığı ve yaşanan olaylardan Yunanların sorumlu olduğu
B) Anadolu'nun tamamı için ABD mandasının en uygun çözüm olduğu
C) Doğu Anadolu'da bir Ermeni devleti kurulması gerektiği
D) İstanbul'un da İtilaf devletlerince işgal edilmesi gerektiği
E) Sevr Antlaşması'nın Yunanistan lehine genişletilmesi gerektiği

161. Batı Cephesi II: Kütahya-Eskişehir, Başkomutanlık, Tekâlif, Sakarya, Büyük Taarruz · güven: yüksek
5 Ağustos 1921'de çıkarılan Başkomutanlık Kanunu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Mustafa Kemal'e süresiz ve geri alınamaz bir yetki verilmiştir.
B) TBMM, ordu ile ilgili konularda kendi yetkilerini Meclis adına kullanmak üzere üç ay süreyle Mustafa Kemal'e devretmiştir.
C) Sakarya Meydan Muharebesi kazanıldıktan sonra çıkarılmıştır.
D) Cumhuriyet'in ilanından sonra çıkarılarak cumhurbaşkanına verilmiştir.
E) Kanunla TBMM'nin yasama yetkisi tümüyle sona erdirilmiştir.

162. Batı Cephesi II: Kütahya-Eskişehir, Başkomutanlık, Tekâlif, Sakarya, Büyük Taarruz · güven: yüksek
Mustafa Kemal'in Başkomutanlık yetkisine dayanarak Ağustos 1921'de yayımladığı Tekâlif-i Millîye emirlerinin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Büyük Taarruz'dan sonra işgalden kurtulan bölgeleri yeniden imar etmek
B) Düzenli orduya geçişe karşı çıkan Kuvâ-yı Milliye birliklerini dağıtmak
C) Sakarya Meydan Muharebesi öncesinde ordunun ihtiyaçlarını halkın katkısıyla karşılamak
D) Londra Konferansı'na gidecek heyetin masraflarını karşılamak
E) I. İnönü Muharebesi için gönüllü asker toplamak

163. Saltanattan Cumhuriyete: saltanat, Dokuz Umde, Cumhuriyet, 3 Mart, çok partili denemeler · güven: yüksek
1 Kasım 1922'de saltanatın kaldırılmasında aşağıdakilerden hangisi doğrudan etkili olmuştur?
A) Cumhuriyet'in ilan edilmesiyle devlet başkanlığı sorununun çözülmesi
B) Şeyh Sait İsyanı'nın çıkması
C) Halifeliğin kaldırılmasının ardından hanedanın yurt dışına çıkarılması
D) İtilaf devletlerinin Lozan Konferansı'na TBMM ile birlikte İstanbul hükümetini de davet etmesi
E) Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kurulması

164. Mudanya, Lozan ve nüfus mübadelesi · güven: düşük
Türkiye'nin 1929 yılına kadar gümrük vergilerini kendi ekonomik ihtiyaçlarına göre serbestçe belirleyememesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?
A) Mudanya Ateşkes Antlaşması'nda gümrüklerin İtilaf denetimine bırakılması
B) Kapitülasyonların 1929'a kadar yürürlükte kalması
C) İzmir İktisat Kongresi'nde dış ticaretin serbest bırakılması kararı
D) Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin ticaret gemilerine getirdiği muafiyetler
E) Lozan Antlaşması'yla Osmanlı Devleti'nin 1916 gümrük tarifesinin 1929'a kadar uygulanmasının kabul edilmesi

165. Atatürk ilkeleri, Atatürkçülük ve Atatürk'ün eserleri · güven: düşük
Aşağıdaki uygulamalardan hangisi halkçılık ilkesiyle doğrudan ilişkilendirilemez?
A) Kabotaj Kanunu'nun çıkarılması
B) Aşar vergisinin kaldırılması
C) Lakap ve unvanların kaldırılması
D) Kadınlara seçme ve seçilme hakkının tanınması
E) Medeni Kanun ile kanun önünde eşitliğin sağlanması

2021 EKYS

166. Batı Cephesi II: Kütahya-Eskişehir, Başkomutanlık, Tekâlif, Sakarya, Büyük Taarruz · güven: orta
Mustafa Kemal'in, TBMM'nin çıkardığı kanunla kendisine verilen Başkomutanlık yetkisiyle sevk ve idare ettiği ilk meydan muharebesi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Sakarya Meydan Muharebesi
B) I. İnönü Muharebesi
C) II. İnönü Muharebesi
D) Kütahya-Eskişehir Muharebeleri
E) Büyük Taarruz

167. I. Dünya Savaşı: nedenler, cepheler, gizli antlaşmalar, Wilson · güven: orta
I. Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik düşüncesi
II. Sanayi İnkılabı sonrasında hammadde ve pazar arayışının yarattığı sömürge rekabeti
III. Rusya'da Bolşevik İhtilali'nin gerçekleşmesi
Yukarıdakilerden hangileri I. Dünya Savaşı'nın çıkmasına zemin hazırlayan gelişmeler arasında gösterilebilir?
A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

168. Atatürk inkılapları: hukuk, eğitim-kültür, toplumsal yaşam, kadın hakları, ekonomi · güven: orta
Türk Ocaklarının faaliyetine son verilmesinin ardından 1932'de, inkılapları halka benimsetmek ve halkı kültürel açıdan eğitmek amacıyla açılan kurum aşağıdakilerden hangisidir?
A) Millet Mektepleri
B) Halkevleri
C) Köy Enstitüleri
D) Halk Odaları
E) Türk Tarih Kurumu

169. Mondros ve Millî Mücadele'nin altyapısı: cemiyetler, Kuvâ-yı Milliye, nasihat heyetleri, Mehmet Âkif · güven: düşük
Aşağıdakilerden hangisi Mondros Ateşkes Antlaşması'nın hükümleri arasında yer almaz?
A) Çanakkale ve İstanbul boğazlarının İtilaf devletlerine açılması
B) Osmanlı ordusunun sınır güvenliği ve iç düzen için gerekenler dışında terhis edilmesi
C) Kıbrıs'ın yönetiminin İngiltere'ye bırakılması
D) İtilaf devletlerinin güvenliklerini tehdit eden bir durumda herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilmesi
E) Toros tünellerinin İtilaf devletlerince işgal edilmesi

170. Saltanattan Cumhuriyete: saltanat, Dokuz Umde, Cumhuriyet, 3 Mart, çok partili denemeler · güven: orta
Cumhuriyet'in ilan edilip Mustafa Kemal'in cumhurbaşkanı seçilmesinin ardından, 1 Kasım 1923'te TBMM Başkanlığına getirilen kişi aşağıdakilerden hangisidir?
A) İsmet (İnönü)
B) Kâzım (Özalp)
C) Hüseyin Rauf (Orbay)
D) Ali Fethi (Okyar)
E) Celal (Bayar)

171. Doğu ve Güney cepheleri; Sovyet Rusya ve Fransa ile ilişkiler · güven: orta
16 Mart 1921'de Sovyet Rusya ile imzalanan Moskova Antlaşması'yla aşağıdakilerden hangisi gerçekleşmiştir?
A) Türkiye'nin güney sınırı Hatay dışında belirlenmiştir.
B) Doğu Trakya savaş yapılmadan TBMM'ye bırakılmıştır.
C) Boğazlar üzerindeki uluslararası komisyon kaldırılmıştır.
D) Musul'un geleceği İngiltere ile ikili görüşmelere bırakılmıştır.
E) Batum Gürcistan'a bırakılırken Kars ve Ardahan Türkiye'de kalmıştır.

172. Samsun'dan Sivas'a: Havza, Amasya, Erzurum, Sivas · güven: düşük
Heyet-i Temsiliye ilk olarak hangi kongrede oluşturulmuş, hangi kongrede ise bütün yurdu temsil eden bir kurul hâline getirilmiştir?
A) Erzurum Kongresi – Sivas Kongresi
B) Sivas Kongresi – Erzurum Kongresi
C) Balıkesir Kongresi – Sivas Kongresi
D) Erzurum Kongresi – Alaşehir Kongresi
E) Alaşehir Kongresi – Erzurum Kongresi

173. Atatürk dönemi dış politika (1923–1939) · güven: orta
Aşağıdakilerden hangisi Lozan Konferansı'nda kesin çözüme bağlanamayarak sonraya bırakılan meselelerden biri değildir?
A) Musul meselesi (Irak sınırı)
B) Hatay meselesi
C) Osmanlı borçlarının ödeme şekli
D) Nüfus mübadelesinin uygulanmasından doğan sorunlar
E) Yabancı okulların durumu

174. Mustafa Kemal'in yetişmesi ve askerlik hayatı (1881–1919) · güven: orta
Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü aşağıdaki okullardan hangisi lise (idadi) düzeyinde eğitim vermiştir?
A) Selanik Askerî Rüştiyesi
B) Şemsi Efendi Mektebi
C) Manastır Askerî İdadisi
D) Mekteb-i Harbiye
E) Erkân-ı Harbiye Mektebi

175. Doğu ve Güney cepheleri; Sovyet Rusya ve Fransa ile ilişkiler · güven: orta
Kurtuluş Savaşı'nda Ermenilere karşı yürütülen harekâtı yöneten Doğu Cephesi komutanı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Ali Fuat (Cebesoy)
B) Refet (Bele)
C) Fahrettin (Altay)
D) Kâzım Karabekir
E) Fevzi (Çakmak)

176. Atatürk inkılapları: hukuk, eğitim-kültür, toplumsal yaşam, kadın hakları, ekonomi · güven: orta
Sakarya Meydan Muharebesi'nden kısa süre önce, Temmuz 1921'de Ankara'da toplanarak Millî Mücadele devam ederken bile eğitime verilen önemi gösteren kongre aşağıdakilerden hangisidir?
A) İzmir İktisat Kongresi
B) Balıkesir Kongresi
C) Alaşehir Kongresi
D) Sivas Kongresi
E) Maarif Kongresi

177. Atatürk inkılapları: hukuk, eğitim-kültür, toplumsal yaşam, kadın hakları, ekonomi · güven: orta
1933 Üniversite Reformu kapsamında Darülfünun kapatılarak yerine aşağıdakilerden hangisi kurulmuştur?
A) İstanbul Üniversitesi
B) Ankara Hukuk Mektebi
C) Gazi Eğitim Enstitüsü
D) Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi
E) Yüksek Ziraat Enstitüsü

178. Atatürk inkılapları: hukuk, eğitim-kültür, toplumsal yaşam, kadın hakları, ekonomi · güven: orta
Osmanlı Devleti'nin son döneminde, Arap harflerini birbirine bitiştirmeden ayrı ayrı yazmayı öneren ve özellikle orduda yazışmalarda kullanılması istenen alfabe denemesi kimin adıyla anılır?
A) Talat Paşa
B) Münif Paşa
C) Enver Paşa
D) Ziya Gökalp
E) Hüseyin Cahit (Yalçın)

CG AKADEMİ

Eğitim Bilimleri

2026 EKYS

179. Ölçme II: korelasyon; program geliştirme: içerik düzenleme · güven: yüksek
Bir Türkçe öğretmeni paragraf yazma becerisini önce basit bir ana düşünce cümlesi kurdurarak ele almaktadır. Öğrencilerin becerileri geliştikçe aynı konuya yardımcı düşünceler, düşünceyi geliştirme yolları ve bağlaşıklık gibi ögeleri ekleyerek yeniden dönmekte ve gerektiğinde önceki öğrenmeleri hatırlatmaktadır.
Bu öğretmen ders içeriğini aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisine göre düzenlemiştir?

A) Modüler
B) Sarmal
C) Konu ağı (proje merkezli)
D) Piramitsel
E) Doğrusal

180. Yönetim kuramları I: klasik ve neoklasik (Taylor, Fayol, Weber, Mayo, X-Y, Likert, Z) · güven: yüksek
Bir öğretmen, okul gezisinin tarihi konusunda aynı gün iki farklı müdür yardımcısından birbiriyle çelişen talimatlar almış ve hangisine uyacağını bilemediği için gezi düzenlenememiştir.
Bu durumda Fayol'un yönetim ilkelerinden hangisinin ihlal edildiği söylenebilir?

A) Komuta (emir-kumanda) birliği
B) Yönetim birliği
C) Merkezîleşme
D) Disiplin
E) Personelin sürekliliği

181. Ölçme I: ortalama, standart sapma, dağılım, kutu grafiği, tablo okuma · güven: orta
Bir okulun 8. sınıf şubelerinde dönem sonunda matematik dersinden başarılı ve başarısız olan öğrenci sayıları şöyledir:
8/A: 21 başarılı, 9 başarısız
8/B: 20 başarılı, 5 başarısız
8/C: 24 başarılı, 8 başarısız
Bu verilere göre,
I. Başarı oranı en yüksek şube 8/A'dır.
II. Başarılı öğrenci sayısı en fazla olan şube 8/C'dir.
III. Başarısız öğrenci oranı en yüksek şube 8/A'dır.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

182. Eğitim teknolojisi, rehberlik yürütme komisyonu, kriz yönetimi · güven: orta
Bir fen bilimleri öğretmeni, öğrencilerin tablet kamerasıyla ders kitabındaki kalp çizimine baktıklarında gerçek görüntünün üzerine üç boyutlu, atan bir kalp modelinin eklendiği bir uygulama kullanmaktadır.
Bu uygulamada yararlanılan teknoloji aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sanal gerçeklik
B) Web semineri (webinar)
C) Podcast
D) Çevrim içi tartışma forumu
E) Artırılmış gerçeklik

CG AKADEMİ

183. Örgüt kültürü, iklim ve motivasyon · güven: düşük
Bir öğretmen öğrencilerine, "Matematik alıştırmalarını bitirenler dersin son on dakikasında sevdikleri zekâ oyunlarını oynayabilecek." demektedir. Böylece öğrencilerin severek ve sık yaptıkları bir etkinliği, daha az istekli oldukları etkinlik için pekiştireç olarak kullanmaktadır.
Öğretmenin uyguladığı ilke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Premack ilkesi
B) Olumsuz pekiştirme
C) Sönme
D) Genelleme
E) Cezalandırma

2025 EKYS

184. Değer eğitimi yaklaşımları · güven: yüksek
Değer analizi yaklaşımını kullanan bir öğretmen sırasıyla şunları yapmıştır:
• Sınıfa, okul bahçesindeki ağaçların otopark için kesilmesine ilişkin tartışmalı bir örnek olay getirmiştir.
• Öğrencilerden olaydaki değer sorununu belirlemelerini istemiştir.
• Öğrencilerin konuyla ilgili kanıt toplamalarını sağlamış, kanıtlar yetersiz kalınca ek süre vermiştir.
• Öğrencilerden kanıtları ve karşıt kanıtları değerlendirip farklı bakış açıları geliştirmelerini istemiştir.
• Soruna ilişkin kendi çözüm önerilerini öğrencilere sunmuştur.
• Son olarak öğrencileri bir karara varmaları için cesaretlendirmiştir.
Bu öğretmenin değer analizi yaklaşımının ilkelerine aykırı olan uygulaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tartışmalı bir örnek olay seçmesi
B) Ek kanıt toplamaları için süre vermesi
C) Değer sorununu öğrencilere belirletmesi
D) Soruna ilişkin kendi çözüm önerilerini sunması
E) Karar verme aşamasını sürecin sonuna bırakması

185. Yönetim etiği II: irtikâp ve etik dışı davranışlar, öğretmenlik meslek etiği · güven: yüksek
Bir okul müdürü, okulun kantin ihalesine katılan bir esnafa, ihaleyi kendisine verebilmesi için evinin tadilat masraflarını karşılaması gerektiğini ima etmiş ve esnafı bu harcamayı yapmaya mecbur bırakmıştır.
Müdürün görevinin sağladığı nüfuzu kötüye kullanarak bir kişiyi kendisine yarar sağlamaya zorlaması aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?

A) Kronizm
B) İrtikâp
C) Nepotizm
D) Angarya
E) Partizanlık

186. Güç kaynakları ve örgütsel davranış: French-Raven, yıldırma, sessizlik · güven: yüksek
Okula yeni atanan bir müdür; samimi, içten ve adil tavırlarıyla kısa sürede öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin sevgisini kazanmıştır. Öğretmenler onu örnek almakta, "Müdürümüz gibi bir yönetici olmak isterim." demekte ve onun önerilerini herhangi bir yaptırım söz konusu olmadan gönüllü olarak uygulamaktadır.
Bu müdürün öğretmenleri etkilemede kullandığı güç kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yasal güç
B) Ödül gücü
C) Zorlayıcı güç
D) Uzmanlık gücü
E) Karizmatik güç

187. Ölçme II: korelasyon; program geliştirme: içerik düzenleme · güven: yüksek
Bir okulda öğrencilerin matematik başarı puanları ile matematik dersine yönelik tutum puanları arasındaki ilişki incelenmiştir. Çizilen dağılım grafiğinde noktaların sol alttan sağ üste doğru yükselen bir doğru çevresinde toplandığı görülmüş ve korelasyon katsayısı r = 0,72 bulunmuştur.
Buna göre,
I. Matematik başarısı ile tutum puanları arasında pozitif yönlü bir ilişki vardır.
II. Matematik başarısı yüksek olan öğrencilerin tutum puanları da yüksek olma eğilimindedir.
III. Tutum puanının düşmesi, matematik başarısının düşmesine neden olmaktadır.
yorumlarından hangileri kesinlikle doğrudur?
A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) II ve III

188. Yönetim etiği II: irtikâp ve etik dışı davranışlar, öğretmenlik meslek etiği · güven: orta
Bir yönetici, görevlendirme ve ödüllendirmelerde çalışanların performansına değil, kendisiyle aynı siyasi görüşü paylaşıp paylaşmadıklarına bakmaktadır.
Bu yöneticinin davranışı aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?
A) Partizanlık
B) Nepotizm
C) Kronizm
D) Zimmet
E) Rüşvet

189. Yönetim etiği I: etik kuramlar, etik karar verme, etik programı · güven: orta
Okulun sınırlı ödeneğini nasıl harcayacağına karar verecek olan bir müdür, seçenekleri değerlendirirken tek bir ölçüt kullanmıştır: “Hangi harcama en fazla sayıda öğrenciye en fazla yararı sağlar?” Bu nedenle ödeneği tüm öğrencilerin kullandığı kütüphanenin yenilenmesine ayırmıştır.
Bu müdürün karar verirken dayandığı etik yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?
A) Deontolojik etik
B) Erdem etiği
C) Sezgici etik
D) Teleolojik (faydacı) etik
E) Kazuistik etik

190. Değer eğitimi yaklaşımları · güven: düşük
Eduard Spranger'in insanları baskın değer yönelimlerine göre sınıflandırdığı değer tipleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?
A) Teorik
B) Ekonomik
C) Hedonist
D) Estetik
E) Dinî

191. Değer eğitimi yaklaşımları · güven: düşük
Doğru ve iyi olanı tek seferlik değil, istikrarlı biçimde yapmaya yönelik, alışkanlık hâline gelerek kişiliğe yerleşmiş ahlaki nitelik aşağıdakilerden hangisidir?
A) Norm
B) Erdem
C) Tutum
D) Örf
E) Kural

192. Ölçme II: korelasyon; program geliştirme: içerik düzenleme · güven: orta
Bir müzik öğretmeni "dünya müzikleri" konusunu Hint müziği, İran müziği ve Afrika müziği başlıklı üç ayrı birim hâlinde düzenlemiştir. Her birimin kendi kazanımları ve değerlendirme etkinlikleri vardır. Birimler birbirine bağımlı değildir ve öğrenciler bunları istedikleri sırayla tamamlayabilmektedir.
Öğretmenin kullandığı içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sarmal
B) Doğrusal
C) Modüler
D) Piramitsel
E) Çekirdek

193. Değer eğitimi yaklaşımları · güven: düşük
Sel felaketinden etkilenen bir köy okulunun öğrencileri için öğrenciler, öğretmenler ve veliler birlikte kampanya başlatmıştır. Herkes imkânı ölçüsünde kitap, kırtasiye ve giysi toplamış, gönüllü veliler malzemeleri köye ulaştırmıştır.
Bu durum en çok aşağıdaki değerlerden hangisini yansıtmaktadır?

A) Sabır
B) Dürüstlük
C) Öz denetim
D) Estetik
E) Dayanışma

2024 EKYS

194. Yönetim etiği I: etik kuramlar, etik karar verme, etik programı · güven: yüksek
Bir okul müdürü, öğretmenlerle yaptığı bir toplantıda kararlarını şu ilkeye göre verdiğini söylemiştir: "Bir davranışın doğru olup olmadığı onun bize ne kazandıracağına bakılarak anlaşılmaz. Kendimize nasıl davranılmasını istiyorsak başkalarına da öyle davranmak bir ödevdir ve bu kural herkes için geçerlidir."
Bu müdür görüşlerini aşağıdaki etik kuramlardan hangisine dayandırmaktadır?

A) Deontolojik etik
B) Sonuççu (teleolojik) etik
C) Erdem etiği
D) Sezgici etik
E) Kazuistik etik

195. Çağdaş liderlik türleri II: sembolik, kültürel, ilke merkezli, hizmetkâr, dağıtılmış, güçlendirici · güven: yüksek
Bir okul müdürü, okulun kuruluşundan bu yana yetişen başarılı mezunların hikâyelerini her fırsatta anlatmaktadır. Okul için bir slogan belirlemiş, okul amblemini taşıyan forma ve rozetler hazırlatmış, her dönem sonunda geleneksel bir "başarı gecesi" düzenlemektedir. Okulun etkinliklerinin sosyal medyada paylaşılmasını da okulun kimliğinin bir parçası olarak görmektedir.
Bu müdürün sergilediği liderlik türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güçlendirici liderlik
B) Dönüşümcü liderlik
C) Hizmetkâr liderlik
D) Sembolik liderlik
E) Öğretimsel liderlik

196. Eğitim teknolojisi, rehberlik yürütme komisyonu, kriz yönetimi · güven: yüksek
Eğitim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonuyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?
I. Komisyona okul müdürü başkanlık eder.
II. Komisyonda okul aile birliğinin bir temsilcisi yer alır.
III. Komisyon, eğitim ve öğretim yılı içinde en az üç kez toplanır.

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

197. Karar verme, iletişim, çatışma ve değişim · güven: düşük
Bir okulda görev tanımları açıkça yapılmamış iki müdür yardımcısı, nöbet çizelgesi ve ders programı gibi işleri aynı anda sahiplenmeye çalışmakta ve sık sık tartışmaktadır.
Müdürün bu çatışmayı kalıcı olarak çözmek için öncelikle yapması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tartışmanın sorumlusu olarak gördüğü müdür yardımcısı hakkında işlem başlatmak
B) Çatışmayı görmezden gelip kendiliğinden sönmesini beklemek
C) Görev ve sorumlulukları netleştiren açık bir iş bölümü yapmak
D) Konuyu öğretmenler kurulunda oylamaya sunmak
E) Sorunu ilçe millî eğitim müdürlüğüne havale etmek

198. Değer eğitimi yaklaşımları · güven: orta
Değerleri, ulaşılmak istenen nihai durumları ifade eden "amaç değerler" ve bu amaçlara ulaşmada izlenen davranış biçimlerini ifade eden "araç değerler" olarak iki gruba ayıran araştırmacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Shalom Schwartz
B) Milton Rokeach
C) Eduard Spranger
D) Lawrence Kohlberg
E) Abraham Maslow

199. Eğitim denetimi ve mentorluk · güven: orta
Bir öğretmen, herhangi bir kurs, program ya da belge söz konusu olmadan, teneffüslerde ve öğretmenler odasındaki gündelik sohbetlerde deneyimli meslektaşlarından sınıf yönetimine ilişkin yeni yöntemler öğrenmektedir.
Bu öğrenme türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Formal öğrenme
B) Örgün öğrenme
C) Yaygın (formal olmayan) öğrenme
D) İnformal öğrenme
E) Uzaktan öğrenme

200. Eğitim denetimi ve mentorluk · güven: orta
Bir okulda göreve yeni başlayan öğretmenlerin her birine deneyimli bir öğretmen mentor olarak atanmıştır.
Bu uygulamanın temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yeni öğretmenlerin performansını puanlayarak disiplin sürecine kaynak oluşturmak
B) Yeni öğretmenlerin bireysel ve mesleki gelişimini rehberlik yoluyla desteklemek
C) Yeni öğretmenlerin ders yükünü mentora devretmek
D) Okulun hiyerarşik denetim basamaklarını artırmak
E) Yeni öğretmenlerin görev yerlerini belirlemek

201. Ölçme II: korelasyon; program geliştirme: içerik düzenleme · güven: düşük
Bir programda öğrencilere ilk yıllarda geniş kapsamlı ortak temel dersler verilmektedir. İlerleyen yıllarda içerik giderek daralmakta ve belirli bir alanda derinleşerek uzmanlaşmaya yönelmektedir.
Bu programdaki içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Piramitsel
B) Sarmal
C) Modüler
D) Doğrusal
E) Konu ağı

202. Karar verme, iletişim, çatışma ve değişim · güven: düşük
İlçe millî eğitim müdürlüğü, okul yöneticileri, öğretmenler ve akademisyenleri iki gün boyunca bir araya getirmiştir. Katılımcılar küçük gruplar hâlinde uygulamalı çalışmalar yaparak "okul terkini önleme" konusunda somut bir eylem planı taslağı hazırlamıştır.
Bu toplantı türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Panel
B) Sempozyum
C) Konferans
D) Açık oturum
E) Çalıştay

2023 EKYS

203. Değer eğitimi yaklaşımları · güven: yüksek
Okulun bilim fuarında projesini jüriye sunmakla görevlendirilen Ahmet, okula giderken bisikletten düşüp yaralanan küçük bir çocukla karşılaşmıştır. Çocuğu ailesine ulaştırırsa sunumuna yetişemeyeceğini fark eden Ahmet, ne yapacağına karar vermekte zorlanmıştır.
Ahmet'in yaşadığı ahlaki ikilemin kaynağı olan değerler aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dürüstlük – Saygı
B) Yardımseverlik – Sorumluluk
C) Adalet – Dostluk
D) Sabır – Vatanseverlik
E) Özgürlük – Eşitlik

204. Güç kaynakları ve örgütsel davranış: French-Raven, yıldırma, sessizlik · güven: yüksek
Bir okulda bir müdür yardımcısı, bir öğretmeni aylardır toplantılarda sürekli küçümsemekte, ona ait bilgileri diğer öğretmenlerden saklamakta, hakkında asılsız söylentiler yaymakta ve onu ortak etkinliklerden dışlamaktadır. Amaç, öğretmeni yıpratarak okuldan ayrılmaya zorlamaktır.
Bu davranışlar aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?

A) Kayırma
B) Ayrımcılık
C) Yıldırma (mobbing)
D) Yaranma
E) Örgütsel sessizlik

205. Yönetim kuramları II: açık sistem, eş sonluluk, durumsallık, öğrenen örgüt; yönetim süreçleri · güven: yüksek
Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmayı amaçlayan iki okuldan birinde öğretmenler sınıf kitaplıkları ve okuma saatleri düzenlemektedir. Diğerinde ise yazarlarla söyleşiler ve kitap kulübü etkinlikleri yapılmaktadır. Her iki okulda da öğrencilerin okuma alışkanlığı belirgin biçimde artmıştır.
Bu durum açık sistem yaklaşımındaki kavramlardan hangisine örnektir?

A) Entropi
B) Sinerji
C) Geri bildirim
D) Eş sonluluk
E) Negatif entropi

206. Ölçme I: ortalama, standart sapma, dağılım, kutu grafiği, tablo okuma · güven: yüksek
Bir okulda aynı başarı testi 2015 ve 2020 yıllarında sekizinci sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Puan dağılımları yüzde olarak çizilen grafiklere ilişkin bilgiler şöyledir:
2015: Aritmetik ortalama 54, standart sapma 8
2020: Aritmetik ortalama 67, standart sapma 13
Bu bilgilere göre 2020'deki sekizinci sınıf öğrencileri için 2015'e kıyasla aşağıdaki yargılardan hangileri kesinlikle doğrudur?
I. Öğrenci sayısı artmıştır.
II. Ortalama başarı artmıştır.
III. Puanlar daha homojen hâle gelmiştir.

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

207. Çağdaş liderlik türleri I: dönüşümcü, etkileşimci, öğretimsel · güven: orta
Bass'ın kuramına göre aşağıdakilerden hangisi dönüşümcü liderliğin boyutlarından biri değildir?

A) İdealleştirilmiş etki
B) İlham verici motivasyon
C) Entelektüel uyarım
D) Bireysel ilgi
E) Koşullu ödül

208. Yönetim kuramları I: klasik ve neoklasik (Taylor, Fayol, Weber, Mayo, X-Y, Likert, Z) · güven: orta
Max Weber'in ideal bürokrasi modeline göre aşağıdakilerden hangisi bürokratik örgütün özelliklerinden biri değildir?

A) Atama ve yükselmelerde kişisel yakınlığın ve sadakatin esas alınması
B) İş bölümü ve uzmanlaşma
C) Hiyerarşik yetki yapısı
D) Yazılı kural ve yönergelere bağlılık
E) Kişisel olmayan (resmî) ilişkiler

209. Karar verme, iletişim, çatışma ve değişim · güven: orta
İl millî eğitim müdürlüğü, gelecek beş yılın öğretmen ihtiyacını öngörmek için farklı illerdeki uzmanlardan görüş toplamıştır. Uzmanlar hiç bir araya gelmeden ve birbirlerinin kimliğini bilmeden anket formlarını doldurmuştur. Her turun sonunda görüşlerin özeti uzmanlara geri gönderilmiş ve görüş birliğine yaklaşılana kadar işlem birkaç tur tekrarlanmıştır.
Kullanılan karar verme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Beyin fırtınası
B) Nominal grup tekniği
C) Delphi tekniği
D) Senaryo analizi
E) Balık kılçığı tekniği

210. Karar verme, iletişim, çatışma ve değişim · güven: orta
Bir okul müdürü, 48 kişilik öğretmenler kurulunda okul bahçesinin düzenlenmesine ilişkin öneri toplamak istemiştir. Öğretmenleri altışar kişilik gruplara ayırmış, her grubun altı dakika içinde önerilerini belirleyip bir sözcü aracılığıyla kurula sunmasını istemiştir.
Müdürün kullandığı teknik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Philips 66
B) Delphi
C) Nominal grup
D) Sinektik
E) Panel

211. Ölçme II: korelasyon; program geliştirme: içerik düzenleme · güven: orta
Bloom'un tam öğrenme modelinde "öğretim hizmetinin niteliği" değişkeni bazı ögelerden oluşur.
Aşağıdakilerden hangisi bu ögelerden biri değildir?

A) İpucu
B) Pekiştireç
C) Öğrencinin derse etkin katılımı
D) Dönüt ve düzeltme
E) Duyuşsal giriş özellikleri

212. Yönetim kuramları II: açık sistem, eş sonluluk, durumsallık, öğrenen örgüt; yönetim süreçleri · güven: orta
Bir okul müdürü yıllık bütçeyi hazırlarken önceki yılın harcama tutarlarını temel almamaktadır. Her etkinlik ve harcama kalemi için ihtiyacı yeniden gerekçelendirmekte, öncelik sırasına koymakta ve kaynakları bu sıraya göre dağıtmaktadır.
Bu müdürün uyguladığı bütçeleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Klasik (kalem) bütçe
B) Artımsal bütçe
C) Program bütçe
D) Sıfır tabanlı bütçe
E) Performans esaslı bütçe

213. Çağdaş liderlik türleri II: sembolik, kültürel, ilke merkezli, hizmetkâr, dağıtılmış, güçlendirici · güven: düşük
Aşağıdakilerden hangisi otantik liderliğin boyutlarından biri değildir?

A) Öz farkındalık
B) İlişkisel şeffaflık
C) İstisnalarla yönetim
D) Dengeli bilgi işleme
E) İçselleştirilmiş ahlaki bakış açısı

214. Ölçme II: korelasyon; program geliştirme: içerik düzenleme · güven: yüksek
Bir mesleki eğitim programında içerik; her biri kendi içinde anlamlı bir bütün oluşturan, kendi kazanımları ve değerlendirmesi bulunan, birbirinden bağımsız birimlerden oluşmaktadır. Öğrenciler bu birimleri ihtiyaçlarına göre farklı sıralarla tamamlayabilmektedir.
Bu programda kullanılan içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doğrusal
B) Sarmal
C) Piramitsel
D) Konu ağı
E) Modüler

2022 EKYS

215. Değer eğitimi yaklaşımları · güven: yüksek
Değer eğitimi yaklaşımları, değer aktarma ve değer geliştirme yaklaşımları olmak üzere iki grupta incelenebilir.
Buna göre aşağıdakilerden hangisi değer geliştirme yaklaşımlarının özelliklerinden biri olarak gösterilemez?

A) Bireyin kendi değerlerini sorgulayarak içsel denetim kazanmasını önemseme
B) Öğrencinin sürece etkin biçimde katılmasını esas alma
C) Toplumun yerleşik değerlerini değiştirmeden yeni kuşaklara aktarmayı amaçlama
D) Görece ileri düzeyde bilişsel olgunluk gerektirme
E) İnsanlar arasındaki farklılıkları ve çeşitliliği olumlu karşılama

CG AKADEMİ

216. Yönetim etiği II: irtikâp ve etik dışı davranışlar, öğretmenlik meslek etiği · güven: yüksek
Bir öğretmen, alan bilgisini ve öğretmenlik meslek bilgisini güncel tutmak için düzenli olarak hizmet içi eğitimlere katılmaktadır. Her dönem sonunda kendi güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirmekte ve derslerini bu değerlendirmeye göre yeniden düzenlemektedir. Mesleğinin gerektirdiği sorumluluklardan da hiçbir koşulda taviz vermemektedir.
Bu öğretmenin tutumu aşağıdaki öğretmenlik meslek etiği ilkelerinden hangisiyle en çok ilişkilidir?

A) Adalet
B) Dürüstlük, doğruluk ve güven
C) Kaynakların etkili kullanımı
D) Sağlıklı ve güvenli bir eğitim ortamı sağlama
E) Mesleki bağlılık ve sürekli gelişme

217. Ölçme I: ortalama, standart sapma, dağılım, kutu grafiği, tablo okuma · güven: yüksek
Uluslararası bir değerlendirmede öğrencilere "Matematik dersine değer veriyorum." maddesi yöneltilmiştir. Maddeye verilen yanıtların yıllara göre dağılımı ve grupların ortalama başarı puanları aşağıda verilmiştir:
2011: Değer veren %62 (ortalama 512), değer vermeyen %38 (ortalama 470)
2015: Değer veren %66 (ortalama 520), değer vermeyen %34 (ortalama 478)
2019: Değer veren %71 (ortalama 530), değer vermeyen %29 (ortalama 482)
Bu verilere göre,
I. Matematik dersine değer veren öğrencilerin oranı en yüksek 2019 yılındadır.
II. 2015 yılında matematik dersine değer veren öğrencilerin ortalama başarısı, değer vermeyenlerinkinden yüksektir.
III. Tüm öğrenciler birlikte ele alındığında ortalama başarı en yüksek 2011 yılındadır.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

218. Çağdaş liderlik türleri I: dönüşümcü, etkileşimci, öğretimsel · güven: yüksek
Öğrencilerinin akademik başarısı ilçe ortalamasının altında olan bir okulun müdürü, öğrenme sonuçlarına ilişkin ölçülebilir standartlar belirlemiştir. Okulun vizyonunu ve misyonunu öğretmen ve velilerle paylaşmış, ders gözlemleriyle öğretim sürecini izlemiş ve tüm paydaşların öğrenci başarısına ilişkin beklentilerini yükseltmeye çalışmıştır.
Bu müdürün sergilediği liderlik türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Etik liderlik
B) Dönüşümcü liderlik
C) Hizmetkâr liderlik
D) Öğretimsel liderlik
E) Etkileşimci liderlik

219. Değer eğitimi yaklaşımları · güven: orta
Bir okul müdürü öğretmenlerine sık sık şunları söylemektedir: "Kendi hedeflerinizi kendiniz belirleyin, merak ettiğiniz konuları araştırın, yeni yöntemler deneyin ve başkalarına bağımlı kalmadan karar verin."
Schwartz'ın değer kuramına göre bu müdürün öne çıkardığı değerler aşağıdaki değer gruplarından hangisine girer?

A) Güç
B) Öz yönelim
C) Uyma
D) Geleneksellik
E) Güvenlik

220. Değer eğitimi yaklaşımları · güven: orta
Aşağıdakilerden hangisi değerlerin birey ve toplum için gördüğü işlevlerden biri değildir?
A) Birey üzerindeki toplumsal denetimi ortadan kaldırması
B) Toplumsal bütünleşmeyi ve dayanışmayı güçlendirmesi
C) Bireyin davranışlarına yön vermesi
D) Olay ve durumları değerlendirmede ölçüt olması
E) Bireyin kimlik ve aidiyet duygusunu desteklemesi

221. Değer eğitimi yaklaşımları · güven: orta
Bir öğretmen, öğrencilerinden okulun çevresindeki parkın bakımsızlığını bir değer sorunu olarak ele almalarını istemiştir. Öğrenciler önce sorunla ilgili değerlerini belirlemiş, ardından belediyeye dilekçe yazmış ve gönüllü bir temizlik ile ağaçlandırma etkinliği düzenlemiştir.
Bu öğretmenin kullandığı değer eğitimi yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Telkin (aşılama)
B) Değer açıklama
C) Ahlaki muhakeme
D) Değer analizi
E) Eylem öğrenme

222. Yönetim etiği II: irtikâp ve etik dışı davranışlar, öğretmenlik meslek etiği · güven: orta
Bir okul müdürü, bir öğretmenin derslerde öğrencilere sürekli olarak aşağılayıcı sözler söylediğini birçok veli şikâyetinden öğrenmiştir. Buna karşın konuyu araştırmamış, ilgili makamlara bildirmemiş ve herhangi bir önlem almamıştır.
Bu müdürün davranışı aşağıdaki etik dışı davranışlardan hangisine örnektir?
A) İrtikâp
B) Kayırmacılık
C) Rüşvet
D) Görevi ihmal
E) Zimmet

223. Yönetim etiği II: irtikâp ve etik dışı davranışlar, öğretmenlik meslek etiği · güven: orta
Kamu görevinden doğan yetki ve gücün, kamu yararı yerine kişisel ya da grup çıkarı sağlamak amacıyla kötüye kullanılmasını en genel biçimde ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?
A) Yolsuzluk
B) Kronizm
C) Yıldırma
D) Ayrımcılık
E) Örgütsel sessizlik

224. Yönetim etiği II: irtikâp ve etik dışı davranışlar, öğretmenlik meslek etiği · güven: orta
Bir gruba ya da o grubun üyelerine karşı yeterli bilgi ve deneyime dayanmadan önceden oluşturulan olumsuz tutum, ayrımcı davranışların temel kaynağı olarak kabul edilir.
Bu tutum aşağıdakilerden hangisidir?
A) Empati
B) Ön yargı
C) Hoşgörü
D) Özdeşim
E) Uyma

CG AKADEMİ

225. Yönetim etiği I: etik kuramlar, etik karar verme, etik programı · güven: yüksek
Bir eylemin ahlaki açıdan doğru olup olmadığını, eylemin kendisine ya da uyulan kurala göre değil, doğurduğu sonuçlara göre değerlendiren etik kuram aşağıdakilerden hangisidir?
A) Deontolojik etik
B) Erdem etiği
C) Sezgicilik
D) Kazuistik etik
E) Teleolojik etik

226. Yönetim kuramları I: klasik ve neoklasik (Taylor, Fayol, Weber, Mayo, X-Y, Likert, Z) · güven: orta
Bir okul müdürü, öğretmenler arasında kendiliğinden oluşan arkadaşlık gruplarını ve bu grupların ortak normlarını önemsemektedir. Kararlarında bu grupların beklentilerini dikkate almakta, öğretmenlerin duygusal ve sosyal ihtiyaçlarının verimliliği artırdığını düşünmektedir.
Bu müdürün anlayışı aşağıdaki yönetim yaklaşımlarından hangisiyle en çok örtüşür?
A) Bilimsel yönetim
B) Yönetsel süreç
C) Bürokrasi
D) İnsan ilişkileri
E) Durumsallık

227. Karar verme, iletişim, çatışma ve değişim · güven: yüksek
Bir okul müdürü, devamsızlık sorununa çözüm bulmak için öğretmenler kurulunu toplamıştır. Önce her öğretmenden önerilerini birbirleriyle konuşmadan kâğıda yazmasını istemiş, ardından önerileri sırayla tahtaya yazdırarak kısa açıklamalar yaptırmıştır. Son aşamada öğretmenler önerileri gizli oyla önem sırasına koymuş ve en çok puanı alan öneri uygulanmıştır.
Müdürün kullandığı grup karar verme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?
A) Delphi tekniği
B) Beyin fırtınası
C) Nominal grup tekniği
D) Balık kılçığı tekniği
E) Altı şapka tekniği

228. Eğitim denetimi ve mentorluk · güven: orta
Klinik denetim sürecinde aşağıdakilerden hangisi gözlem öncesi görüşme aşamasında yapılır?
A) Gözlemin odağının, kullanılacak gözlem aracının ve gözlem zamanının öğretmenle birlikte belirlenmesi
B) Ders sırasında öğretmen ve öğrenci davranışlarına ilişkin verilerin kaydedilmesi
C) Toplanan verilerin çözümlenerek öğretim davranışlarındaki örüntülerin belirlenmesi
D) Gözlem bulgularının öğretmenle paylaşılarak gelişim planının hazırlanması
E) Denetçinin denetim sürecindeki kendi performansını değerlendirmesi

229. Karar verme, iletişim, çatışma ve değişim · güven: düşük
Bir okul müdürü, mesleki gelişim toplantısında öğretmenleri küçük gruplara ayırmıştır. Her grupta sırayla bir öğretmen ortaya alınmakta ve diğer öğretmenler yalnızca o kişinin güçlü yönlerini ve başarılarını ona doğrudan söylemektedir. Amaç, öğretmenlerin öz güvenini ve birbirleriyle olumlu ilişkilerini güçlendirmektir.
Bu uygulamada kullanılan teknik aşağıdakilerden hangisidir?
A) Rol oynama
B) Güçlülük bombardımanı
C) Örnek olay incelemesi
D) İş rotasyonu
E) Panel

230. Karar verme, iletişim, çatışma ve değişim · güven: yüksek
Bir okulda yaşanan şu üç iletişim durumu ele alınmıştır:
• Müdür, il millî eğitim müdürlüğünden gelen bir yazıyı öğretmenlere duyurmuştur.
• Matematik ve fen bilimleri zümre başkanları ortak bir proje için birbirleriyle eşgüdüm toplantısı yapmıştır.
• Öğretmenler, ders programına ilişkin önerilerini dilekçeyle müdüre iletmiştir.
Bu durumlarda kullanılan biçimsel iletişim yönleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?
A) Aşağıdan yukarıya – Yatay – Yukarıdan aşağıya
B) Yatay – Yukarıdan aşağıya – Aşağıdan yukarıya
C) Yukarıdan aşağıya – Aşağıdan yukarıya – Yatay
D) Yatay – Aşağıdan yukarıya – Yukarıdan aşağıya
E) Yukarıdan aşağıya – Yatay – Aşağıdan yukarıya

231. Güç kaynakları ve örgütsel davranış: French-Raven, yıldırma, sessizlik · güven: yüksek
Yöneticinin kişisel çekiciliği nedeniyle izleyenlerinde sevgi, saygı ve hayranlık uyandırmasından, izleyenlerin de onunla özdeşleşmek istemesinden kaynaklanan güç aşağıdakilerden hangisidir?
A) Yasal güç
B) Uzmanlık gücü
C) Ödül gücü
D) Karizmatik güç
E) Zorlayıcı güç

232. Yönetim kuramları I: klasik ve neoklasik (Taylor, Fayol, Weber, Mayo, X-Y, Likert, Z) · güven: orta
Bir okulda katı kurallar, yoğun yazışmalar ve her işin onaya bağlanması nedeniyle öğretmenlerin eğitsel etkinliklere ilgisi belirgin biçimde azalmıştır.
Bu sorunu çözmek isteyen bir okul müdürünün aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?
A) Karar ve onay yetkisini tümüyle kendinde toplaması
B) Öğretmenleri kendi alanlarıyla ilgili kararlara katması
C) Gereksiz yazışma ve onay basamaklarını azaltması
D) Uygun görevlerde yetki devretmesi
E) Esnek çalışan proje ekipleri oluşturması

233. Karar verme, iletişim, çatışma ve değişim · güven: yüksek
Bir okulda iki zümre arasında, laboratuvarın kullanım saatleri yüzünden süregelen bir gerginlik vardır. Müdür, iki zümrenin birlikte yürütmesi gereken ve ikisinin de önemsediği bir "bilim şenliği" projesi başlatarak tarafları ortak bir hedef etrafında bir araya getirmiştir.
Müdürün kullandığı çatışma yönetimi stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Kaçınma
B) Üst amaç belirleme
C) Zorlama
D) Yatıştırma
E) Tarafları birbirinden ayırma

234. Örgüt kültürü, iklim ve motivasyon · güven: orta
Bir öğretmen kendine zor ama ulaşılabilir hedefler koymaktan hoşlanmaktadır. Çalışmalarının sonucunu hızlıca öğrenmek istemekte ve bir işi en iyi biçimde tamamlamaktan, aldığı ödül ya da övgüden daha fazla doyum sağlamaktadır.
McClelland'ın öğrenilmiş ihtiyaçlar kuramına göre bu öğretmende baskın olan ihtiyaç aşağıdakilerden hangisidir?
A) Güç ihtiyacı
B) İlişki (bağlılık) ihtiyacı
C) Başarma ihtiyacı
D) Güvenlik ihtiyacı
E) Saygınlık ihtiyacı

235. Yönetim kuramları I: klasik ve neoklasik (Taylor, Fayol, Weber, Mayo, X-Y, Likert, Z) · güven: orta
İnsanın temelde ekonomik kazanç ve akılcı hesapla güdülendiğini, bu nedenle sıkı denetim, ayrıntılı kurallar ve maddi teşviklerle yönetilmesi gerektiğini varsayan "ussal-ekonomik insan" anlayışı aşağıdaki yaklaşımlardan hangisinin temel varsayımıdır?

A) Klasik yönetim yaklaşımı
B) İnsan ilişkileri yaklaşımı
C) Sistem yaklaşımı
D) Durumsallık yaklaşımı
E) Öğrenen örgüt yaklaşımı

236. Örgüt kültürü, iklim ve motivasyon · güven: yüksek
Bir okulda her yıl düzenlenen "Kariyer Günü"nün sonunda yılın öğretmenine ve öğrencisine plaket verilen bir tören yapılmaktadır. Okulda "Her öğrenci mezun olmadan önce en az bir toplum hizmeti projesinde görev alır." şeklinde yazılı olmayan ama herkesin uyduğu bir kural vardır. Okulun logosunda yer alan meşale, tüm etkinlik afişlerinde ve okul kıyafetlerinde kullanılmaktadır.
Bu okulda aşağıdaki örgüt kültürü ögelerinden hangileri görülmektedir?
I. Tören
II. Norm
III. Sembol

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

237. Örgüt kültürü, iklim ve motivasyon · güven: yüksek
Okulundan memnun olmayan bir öğretmen başka bir kuruma geçmeyi düşünmüştür. Ancak kıdemini, ek ders olanaklarını, lojman hakkını ve kuracağı yeni düzenin maliyetini hesapladığında ayrılmanın kendisine daha çok kaybettireceğine karar vermiş ve kurumda kalmıştır.
Meyer ve Allen'ın sınıflamasına göre bu öğretmenin örgütsel bağlılık türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Duygusal bağlılık
B) Normatif bağlılık
C) Ahlaki bağlılık
D) Devam bağlılığı
E) Uyum bağlılığı

238. Yönetim kuramları I: klasik ve neoklasik (Taylor, Fayol, Weber, Mayo, X-Y, Likert, Z) · güven: orta
Bir okul müdürü ders dağıtımında her öğretmeni yıllarca yalnızca aynı sınıf düzeyindeki aynı derslerde görevlendirmektedir.
İş tasarımı açısından bu uygulamanın temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) İşi zenginleştirerek öğretmene daha fazla sorumluluk vermek
B) İşi basitleştirerek uzmanlaşmayı sağlamak
C) İşi genişleterek görev çeşitliliğini artırmak
D) İş rotasyonuyla öğretmenlerin farklı deneyimler kazanmasını sağlamak
E) Özerk çalışma takımları oluşturmak

239. Ölçme II: korelasyon; program geliştirme: içerik düzenleme · güven: orta
Bir öğretmen, Bakanlıkça yayımlanan öğretim programını kendi okulunun olanaklarına ve öğrencilerinin hazırbulunuşluğuna göre düzenleyerek sınıfında uygulamaktadır.
Programın sınıfta fiilen uygulanan bu biçimi aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?

A) Örtük program
B) İhmal edilmiş program
C) İşlevsel (uygulanan) program
D) Ders dışı program
E) Resmî (yazılı) program

240. Ölçme II: korelasyon; program geliştirme: içerik düzenleme · güven: yüksek
Bir fen bilimleri programında "madde ve özellikleri" konusu 5. sınıfta temel kavramlarla, 6. sınıfta yoğunluk ile, 7. ve 8. sınıflarda ise saf madde ve karışımlar ile tanecikli yapı boyutunda yeniden ele alınmaktadır. Her yıl önceki öğrenmelerin üzerine yeni ve daha karmaşık bilgiler eklenmektedir.
Bu programda kullanılan içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doğrusal
B) Sarmal
C) Modüler
D) Piramitsel
E) Konu ağı

241. Ölçme II: korelasyon; program geliştirme: içerik düzenleme · güven: orta
Bir sosyal bilgiler öğretmeni "kültürel miras" ünitesine öğrencilerin yaşadığı mahalledeki tarihî yapıları inceleterek başlamaktadır. Daha sonra ilin, ardından ülkenin ve en sonunda dünyanın kültürel mirasına geçmektedir.
Bu öğretmenin uyguladığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Somuttan soyuta
B) Basitten karmaşığa
C) Bütünden parçaya
D) Hayatilik
E) Yakından uzağa

242. Ölçme II: korelasyon; program geliştirme: içerik düzenleme · güven: orta
Yapılandırmacı yaklaşımı benimseyen bir öğretmen, toplumsal cinsiyet rolleri konusunu işleyecektir.
Bu öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması yapılandırmacı yaklaşıma uygun değildir?

A) Öğrencilerin konuya ilişkin ön bilgi ve inançlarını ortaya çıkarması
B) Konuyu öğrencilerin günlük yaşamından örneklerle ilişkilendirmesi
C) Öğrencilerin farklı bakış açılarını tartışabilecekleri iş birlikli ortamlar hazırlaması
D) Konuyu toplumsal bağlamından soyutlayarak yalnızca tanımlar üzerinden aktarması
E) Öğrencilerin kendi açıklamalarını oluşturmalarına fırsat vermesi

243. Eğitim teknolojisi, rehberlik yürütme komisyonu, kriz yönetimi · güven: orta
Ders saatinde meydana gelen bir depremde okul yönetimi önce öğrencileri tahliye etmiş, yaralılara ilk yardım uygulatmış ve velilere bilgi vermiştir. Sonraki haftalarda ise binada hasar tespiti yaptırmış, öğrencilere psikososyal destek sağlamış ve eğitim-öğretimi yeniden başlatmıştır.
Okul yönetiminin bu iki dönemde yürüttüğü çalışmalar, afet ve kriz yönetimi aşamalarından sırasıyla hangilerine karşılık gelir?

A) Zarar azaltma – Hazırlık
B) Hazırlık – Müdahale
C) Müdahale (tepki) – İyileştirme (etki sonrası)
D) Uyarı – Hazırlık
E) Önleme – Müdahale

244. Eğitim teknolojisi, rehberlik yürütme komisyonu, kriz yönetimi · güven: orta
Bir okulda akran zorbalığı vakaları artmıştır.
Zorbalığı önlemeye yönelik çalışmalarda aşağıdakilerden hangisinin yapılması uygun değildir?

A) Zorba ile mağduru bir araya getirip arabuluculuk yoluyla uzlaştırmaya çalışmak
B) Okul genelinde zorbalığa ilişkin açık kurallar belirleyip duyurmak
C) Mağdur öğrenciye güvenli bir ortam ve psikolojik destek sağlamak
D) Velilerle iş birliği içinde önleyici çalışmalar yürütmek
E) Teneffüs ve koridorlarda nöbet ile gözetimi artırmak

245. Karar verme, iletişim, çatışma ve değişim · güven: düşük

Aşağıdakilerden hangisi beyin fırtınası tekniğinin uygulama kurallarından biri değildir?

A) Fikirlerin niteliğinden çok sayısına önem verilir.
B) Sıra dışı ve ilk bakışta uygulanamaz görünen fikirler de kabul edilir.
C) Başkalarının fikirleri geliştirilerek yeni fikirler üretilebilir.
D) Öne sürülen her fikir, söylendiği anda grupça değerlendirilip eleştirilir.
E) Bütün fikirler kayda geçirilir.

CG AKADEMİ

Cevap Anahtarı ve Açıklamalar

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

1. D Ortak Metin'de 17 SBAB vardır (SBAB1 Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme … SBAB17 Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme). Tarihsel empati SBAB3, girişimcilik SBAB6, coğrafi gözlem ve saha çalışması SBAB9, eleştirel sosyolojik düşünme SBAB16'dır; görsel mesajı okuma bir SBAB değildir. *Not: Şıklar yeniden kuruldu; ÖSYM'nin orijinal şıkları farklıdır (orijinalde Mantıksal Muhakeme, Tablo-Grafik-Şekil-Diyagram, Mekânsal Düşünme, Sosyal Katılım çeldiriciydi).*

2. C Ortak Metin'e göre köprü kurma, öğrencinin mevcut bilgi ve becerileri ile edinmesi gerekenler arasında bağlantı kurma sürecidir. Ön değerlendirme ön öğrenmeleri ve ihtiyaçları saptamaya, temel kabuller ise ön koşul öğrenmeleri göstermeye yöneliktir. *Not: Senaryo yeniden yazıldı (orijinalde sosyal bilgiler dersinde Avrupa'daki su kaynaklarına ilişkin bir rapor haberi kullanılmıştı).*

3. B Kutulardan (hücrelerden) oluşan bir tablo içinde bilgilerin ölçütlere göre seçilip sınıflandırılmasını isteyen araç yapılandırılmış griddir. Tanılayıcı dallanmış ağaç doğru-yanlış kararlarla ilerleyen dallanmalı bir yapıdır; kelime ilişkilendirme testi anahtar kavrama çağrışım yazdırır. *Not: Sınav kökünde '2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli' ifadesi geçiyordu. Şıklar yeniden sıralandı.*

4. E Sarmal yaklaşımda bir kavram ya da beceri, sınıf düzeyleri boyunca tekrar ele alınır ve her seferinde kapsamı ve derinliği artırılır. Maarif Modeli'nde de sosyal-duygusal öğrenme ve okuryazarlık becerileri okul öncesinden ortaöğretimin sonuna kadar sarmal biçimde geliştirilir. *Not: 2026 sınavında bu soru Eğitim Bilimleri bölümünde (38. soru) yer aldı; Maarif Modeli'ndeki sarmal yapıyla ortak olduğu için bu alana da eklendi. Eğitim Bilimleri dosyasında da yer alabilir. Senaryo yeniden yazıldı (orijinalde görsel sanatlar öğretmeni ve renk kullanımı vardı).*

5. B Erdem, iyi olanı sürekli ve istikrarlı biçimde yapmaya yönelten karakter gücüdür. Maarif Modeli'nde erdemler, eğitimin geliştirmeyi amaçladığı karakter güçleri olarak tanımlanır ve kişi bunlara deneyimleriyle geliştirdiği değerler üzerinden ulaşır (eylem değer erdem). *Not: 2025 Değerler Eğitimi alanı. Bildirimde yalnızca 'erdem' yazıyor; soru kavram tanımı biçiminde kuruldu.*

6. D Ahlak, toplumda iyi-kötü ayrımına dayanan ve yaptırımı vicdan ile toplumsal tepki olan davranış kurallarıdır. Etik ahlakı felsefi olarak inceleyen disiplindir; hukukun yaptırımı devlet gücüne dayanır. *Not: 2025 Değerler Eğitimi alanı. Bildirimde hangi kavramın tanımlandığı açık değil; soru 'ahlak' tanımı üzerinden kuruldu.*

7. A Dayanışma, bir topluluğun üyelerinin ortak bir amaç ya da sıkıntı karşısında karşılıklı olarak birbirine destek olmasıdır. Olaydaki karşılıklı ve ortak çaba bu değeri yansıtır. *Not: 2025 Değerler Eğitimi alanı. Dikkat: 'Dayanışma' Maarif Modeli'ndeki 20 değer arasında doğrudan yer almaz; en yakın karşılıkları Yardımseverlik ve Dostluk'tur. Sınavda kullanılan senaryo bilinmiyor; senaryo bize aittir.*

8. E Elif'in üstlendiği görevin gereğini yapma isteği sorumluluğu, yardım bekleyen öğrenciye destek olma isteği yardımseverliği yansıtır. Her ikisi de Maarif Modeli'nin 20 değeri arasındadır; sorumluluk ayrıca çatı değerlerdendir (saygı, sorumluluk, adalet). *Not: 2023'te Maarif Modeli alanı yoktu; soru değerler eğitimi kapsamında soruldu. Bildirimdeki öğrenci adı ve olay metni bilinmiyor; senaryo bize aittir (yalnızca değer çifti bildirime dayanıyor).*

9. A Görevin gereğini yapmak, kararlarının sonucunu üstlenmek ve hesap verebilir olmak sorumluluk değerinin göstergeleridir. Sorumluluk, Maarif Modeli'nde saygı ve adaletle birlikte çatı değerlerden biridir. *Not: 2022'de Maarif Modeli alanı yoktu; bildirim yönetici değerleri/etik kapsamında görünüyor. Bildirimde soru metni yok, yalnızca cevap var; senaryo bize aittir.*

Mevzuat

10. A 1739 md. 59'a göre bu hizmetlerin düzenlenmesinden Millî Eğitim Bakanlığı sorumludur; askerî öğrenciler kapsam dışındadır.

11. B 1 sayılı CBK md. 313 bu genel müdürlüğe merkezî sınavları yürütme, kurumlara sınav hizmeti verme, soru hazırlama ve güvenliği, sonuç belgeleri ve itirazlar ile ölçme araştırmaları gibi görevler verir. Üniversiteye giriş sistemini belirlemek MEB'in bu biriminin görevi değildir.

12. C Anayasa md. 133, radyo ve televizyonlara ilişkin düzenleme ve denetleme görevini Radyo ve Televizyon Üst Kuruluna verir. Diğer kurumlar kanunla kurulmuştur.

13. D 5442 md. 2/A'ya göre il ve ilçe kurulması, kaldırılması, merkezlerinin belirtilmesi, adlarının değiştirilmesi ve bir ilçenin başka bir ile bağlanması kanunla yapılır.

14. E Anayasa md. 118'e göre Cumhurbaşkanının bulunmadığı zamanlarda Millî Güvenlik Kuruluna Cumhurbaşkanı Yardımcısı başkanlık eder.

15. A Anayasa md. 74'e göre vatandaşlar ve karşılıklılık esası gözetilmek kaydıyla Türkiye'de ikamet eden yabancılar dilekçe hakkına sahiptir. Kendileriyle ilgili başvuruların sonucu dilekçe sahibine gecikmeksizin yazılı olarak bildirilir. *Not: Bildirimde yalnızca konu var (dilekçe hakkı); soru kökü bu konudan yazıldı.*

16. B Anayasa md. 69'a göre siyasi partilerin mali denetimini Anayasa Mahkemesi yapar; Mahkeme bu görevde Sayıştaydan yardım alır.

17. C 657 md. 125/E-(d)'ye göre özürsüz olarak bir yılda toplam 20 gün göreve gelmemek Devlet memurluğundan çıkarma cezasını gerektirir.

18. D 657 md. 94'e göre izinsiz ve mazeretsiz olarak görevini kesintisiz 10 gün terk eden memur çekilme isteğinde bulunmuş sayılır. md. 97'ye göre çekilmiş sayılanlar bir yıl geçmeden yeniden alınamaz. İsteğiyle usulüne uygun çekilenler için bu süre altı ay, devir-teslim zorunluluğuna (md. 95) uymayanlar için üç yıldır. *Not: Bildirim eksik; soru md. 94/97'deki geri dönüş süreleri üzerinden yazıldı. İsteğe bağlı dönüş en fazla iki kez yapılabilir (md. 92).*

19. E 657 md. 64'e göre son sekiz yıl içinde herhangi bir disiplin cezası almayan memurlara, aylık derecelerinin yükseltilmesinde bir kademe ilerlemesi uygulanır.

20. A Bu görevler 1 sayılı CBK md. 304'te Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne verilmiştir.

21. B Anayasa md. 159'a göre Kurulun başkanı Adalet Bakanıdır; Adalet Bakan Yardımcısı Kurulun tabii üyesidir.

22. C 4483 md. 3/(f)'ye göre TBMM'de görevli memurlar hakkında TBMM Genel Sekreteri yetkilidir. Genel Sekreter ve yardımcıları hakkında ise TBMM Başkanı yetkilidir.

23. D 5442 md. 11/C'ye 7145 sayılı Kanunla eklenen hükme göre vali bu sınırlamayı on beş günü geçmemek üzere yapabilir.

24. A Yasal dayanak 222 sayılı Kanun md. 61'dir. Umuma Açık Yerler ve İçkili Yerler ile Öğretim Kurumları Arasındaki Uzaklıklar Yönetmeliği md. 5 kapıdan kapıya en az 100 metreyi zorunlu tutar. *Not: Uygulama ayrıntısı yönetmelikte (md. 5–6, 10); turizm belgeli işletmeler için istisna var.*

25. B TBMM'ye yapılan başvurular 3071 sayılı Kanun ve TBMM İçtüzüğü çerçevesinde Dilekçe Komisyonunca en geç 60 gün içinde incelenip karara bağlanır. İdareye yapılan başvurularda ise 3071 md. 7'ye göre 30 gün içinde gerekçeli cevap verilir. *Not: 60 günlük sürenin geçtiği hüküm (3071 md. 8 / İçtüzük) bu oturumda madde metninden teyit edilemedi. mevzuat.gov.tr'den madde numarasını kontrol edin.*

26. C 657 md. 125/C'ye göre aylıktan kesme, memurun brüt aylığından 1/30 ile 1/8 arasında kesinti yapılmasıdır.

27. D 657 md. 36 (Ortak Hükümler) gereğince mesleğiyle ilgili öğrenim dalında doktora yapanlara bir derece yükselmesi uygulanır; yüksek lisans için ise kademe ilerlemesi öngörülür.

28. E 657 md. 36 güncel hâliyle on iki hizmet sınıfı sayar: genel idare, teknik, sağlık ve yardımcı sağlık, eğitim-öğretim, avukatlık, din, emniyet, yardımcı hizmetler, mülki idare amirliği, millî istihbarat, jandarma ve sahil güvenlik. 'Hukuk Hizmetleri' diye bir sınıf yoktur; hukuk alanı Avukatlık Hizmetleri Sınıfı olarak düzenlenmiştir.

29. A 1739 md. 4–17'de sayılan temel ilkeler arasında genellik ve eşitlik (md. 4), yöneltme (md. 6), fırsat ve imkân eşitliği (md. 8) ve süreklilik (md. 9) vardır. 'Merkeziyetçilik' bir ilke olarak sayılmaz.

30. B 5018'in merkezî yönetimi tanımlayan md. 12 ve ekli cetvellere göre devlet üniversiteleri (II) sayılı cetveldeki özel bütçeli idarelerdir. Millî Eğitim Bakanlığı ise (I) sayılı cetvelde, genel bütçe kapsamındadır. *Not: Bildirim eksik; soru, bildirimdeki 'üniversiteler ve MEB' ifadesinden bütçe cetvelleri üzerine yazıldı.*

31. C Anayasa md. 124'e göre Cumhurbaşkanı, bakanlıklar ve kamu tüzel kişileri yönetmelik çıkarabilir. Baro (kamu kurumu niteliğinde meslek kuruluşu), üniversite ve belediye kamu tüzel kişisidir.

32. D Anayasa md. 148'e göre Anayasa Mahkemesi kanunların, Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinin ve TBMM İçtüzüğünün Anayasa'ya şekil ve esas bakımından uygunluğunu denetler.

33. E Anayasa md. 20, 21, 22 ve 34 millî güvenliği sınırlama sebepleri arasında sayar. md. 23 ise yerleşme ve seyahat hürriyetini suç işlenmesini önleme, sosyal-ekonomik gelişme, düzenli kentleşme ile suç soruşturması ve kovuşturması gibi sebeplere bağlar; millî güvenliği saymaz.

34. A 1739 md. 16 okul ile ailenin iş birliğini düzenler. Buna dayanan MEB Okul-Aile Birliği Yönetmeliği md. 5'e göre birlik, okul bünyesinde tüzel kişiliği olmayan bir yapı olarak kurulur ve okulun adını alır.

35. B 4688 md. 3'teki tanıma göre konfederasyon, farklı hizmet kollarında kurulu en az beş sendikanın bir araya gelerek oluşturduğu üst kuruluştur.

36. C Anayasa md. 69'a göre siyasi partilerin kapatılması, Yargıtay Cumhuriyet Başsavcılığının açacağı dava üzerine Anayasa Mahkemesince karara bağlanır.

37. D Anayasa md. 87 TBMM'nin görevlerini sayar: kanun koymak, bütçe ve kesin hesabı kabul etmek, para basılmasına ve savaş ilanına karar vermek, antlaşmaların onaylanmasını uygun bulmak, üye tamsayısının beşte üçüyle af ilanı. İçtihatları birleştirme yargı mercilerinin işidir. *Not: Bildirimdeki 'ittihadi tedbir' ifadesi bozuk; yargısal bir işlem olarak 'içtihadı birleştirme' esas alındı.*

38. E Bu hüküm Anayasa md. 10'da, 'Kanun önünde eşitlik' başlığı altında yer alır.

39. A 222 md. 46'nın ikinci fıkrası bu kişiyi 'aile başkanı' olarak tanımlar. Çocuğu zamanında okula kaydettirme yükümlülüğü veli, vasi veya aile başkanına aittir.

40. B 222 md. 6/(b)-1, okul öncesi eğitim kurumlarını isteğe bağlı kurumlar arasında sayar. md. 13'e göre bu kurumlarda zorunlu öğrenim çağına gelmemiş çocuklar eğitilir.

41. C 4688 md. 8'e göre sendika ve konfederasyonların zorunlu organları genel kurul, yönetim kurulu, denetleme kurulu ve disiplin kuruludur; tüzükle başka organlar da kurulabilir. *Not: Bildirim çok kısa ('disiplin ve tahkim'); soru zorunlu organlar üzerinden yazıldı.*

42. D Anayasa md. 106'ya göre bu durumda Cumhurbaşkanı Yardımcısı Cumhurbaşkanına vekâlet eder ve Cumhurbaşkanının yetkilerini kullanır.

43. E 657 md. 59, valilikleri ve büyükelçilikleri istisnai memurluklar arasında sayar. Kaymakamlık bu listede yer almaz; kaymakamlar mülki idare amirliği hizmetleri sınıfındaki kariyer memurlardır.

44. A 657 md. 40'a göre genel olarak 18 yaşını tamamlayanlar Devlet memuru olabilir. Kanun bazı meslek okulu mezunları için daha küçük yaşta istisna tanır.

45. B 657 md. 3 üç temel ilke sayar: (A) sınıflandırma, (B) kariyer, (C) liyakat. Sınıf içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkânı kariyer ilkesinin tanımıdır.

46. C 4483 md. 9'a göre itiraz süresi tebliğden itibaren 10 gündür. Karar süresi ise md. 7'ye göre 30 gündür ve bir defaya mahsus en fazla 15 gün uzatılabilir. *Not: Bildirimde kanun belirtilmemiş. 657'deki disiplin cezasına itiraz süresi 7 gündür (md. 135); '10 gün' 4483 md. 9'a uyduğu için soru buna göre yazıldı.*

47. D Anayasa md. 130'a göre rektörleri Cumhurbaşkanı, dekanları Yükseköğretim Kurulu seçer ve atar. Usul 2547 sayılı Kanun'da düzenlenmiştir: rektörün önereceği üç profesör arasından, üç yıl için.

48. E 5442 md. 66'ya göre il idare kurulu valinin başkanlığında hukuk işleri müdürü, defterdar ile millî eğitim, bayındırlık (çevre ve şehircilik), sağlık ve tarım müdürlerinden oluşur. İl emniyet müdürü üye değildir. *Not: Kurulun üye unvanları bakanlık yapıları değiştikçe güncellenmiştir. Emniyet müdürü hiçbir dönemde üye olmadığı için cevap değişmez.*

49. A Anayasa md. 161 ve 5018 md. 18'e göre Cumhurbaşkanı, merkezî yönetim bütçe kanun teklifini mali yıl başından en az 75 gün önce TBMM'ye sunar.

50. B 1 sayılı CBK md. 331'e göre öğretmenlerin emeklilik işlemleri haziran ve temmuz aylarında yapılır. Bu aylar dışında emeklilik, ilde o sınıf ve branşta öğretmen fazlası bulunmasına ve Bakanlığın uygun görmesine bağlıdır.

51. C 4483 md. 3/(g)'ye göre Cumhurbaşkanlığında görevli memurlar hakkında Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreteri, Genel Sekreter hakkında ise Cumhurbaşkanı yetkilidir. *Not: SINAV TARİHİYLE FARK: 2022'de (g) bendi 'Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanı' diyordu (D). 7547 sayılı Kanun (RG 16.05.2025) bu ibareyi 'Genel Sekreteri' olarak değiştirdi; bugünkü doğru cevap C.*

52. D 657 md. 27 memurların greve karar vermesini, grev tertiplemesini, ilan etmesini ve grev propagandası yapmasını yasaklar. Sendika üyeliği (md. 22), şikâyet ve dava açma (md. 21) ise haktır.

53. E 222 md. 3'e göre mecburi ilköğretim çağı 6–14 yaştır ve ilkokul birinci sınıfa o yılın 31 Aralık tarihinde 72 ayını dolduran çocuklar kaydedilir. Erken başlama ve kayıt erteleme yönetmelikle düzenlenir. 1739 md. 22 de aynı çağı 6–14 yaş olarak belirler. *Not: Yayınevi bu hükmü 1739 md. 22'ye bağlamış. 72 ay kuralı 222 md. 3'te açıkça yazılıdır.*

54. A 1739 md. 20 okul öncesinin dört amacını sayar: gelişim ve iyi alışkanlıklar, ilköğretime hazırlık, elverişsiz çevreden gelen çocuklara ortak yetişme ortamı ve Türkçeyi doğru ve güzel konuşma. A seçeneği ilköğretimin amacıdır (md. 23).

55. B 3071 md. 7'ye göre dilekçe sahiplerine en geç otuz gün içinde gerekçeli cevap verilir. İşlem sürecekse bu durum bildirilir, sonuç ayrıca iletilir.

56. C 4688 md. 20'ye göre sendika ve konfederasyonlar siyasi partilerden yardım alamaz, onlara yardım edemez, onların adını ve amblemini kullanamaz ve ticaretle uğraşamaz. Üyelere yönelik eğitim ve sosyal faaliyetler ise sendikal faaliyettir.

57. D 4688 md. 7'ye göre tüzükte ad, merkez ve adres; amaç, faaliyetler ve çalışma yöntemleri; hizmet kolu; organlar ve yetkileri gibi hususlar bulunmak zorundadır. Kurucuların mal varlığı beyanı tüzük unsuru değildir.

58. E OAB Yönetmeliği md. 15 birlik gelirlerini sayar: bağışlar, kantin ve benzeri yerlerin gelirleri, ders saatleri dışındaki etkinlik ve alan kullanımı gelirleri ve diğer gelirler. Döner sermaye bu listede yoktur. Yönetmeliğin dayanağı 1739 md. 16'dır. *Not: Bildirim tek kelimelik; soru gelir listesi üzerinden yazıldı. Yönetmelik metninin güncel hâli mevzuat.gov.tr'den kontrol edilmeli.*

59. A 4688 md. 16'ya göre emekliye ayrılanların sendika organlarındaki görevleri seçildikleri dönemin sonuna kadar devam eder; bu yüzden A yanlıştır. Şubenin en az 400 üyeyle kurulması, temsilcilik, işyeri değişikliği güvencesi (md.

18) ve ticaret yasağı (md. 20) doğrudur. *Not: Orijinal sorudaki 'ödünç para' öncülü doğrulanamadığı için kesin doğru bir ifadeyle (ticaret yasağı) değiştirildi.*

60. B 1 sayılı CBK md. 301 MEB'in görevleri arasında yurt dışındaki vatandaşların eğitim ihtiyaçlarını (g) ve özel yetenekli bireylere yönelik programları (e) sayar. Yükseköğretim kurumu açılması kanunla olur, denetim ve denklik YÖK'ün görevidir.

61. C 5018 md. 42 (Kesin hesap kanunu) ve 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'na göre Sayıştay genel uygunluk bildirimini TBMM'ye sunar.

62. D 5442 md. 2/A'ya göre il ve ilçe kurulması, kaldırılması, merkezlerinin belirtilmesi ve adlarının değiştirilmesi kanunla yapılır.

63. E 4483 md. 3/(a)'ya göre ilçede görevli memurlar hakkında kaymakam yetkilidir. İlde ve merkez ilçede görevli olanlar ile kaymakamlar hakkında vali yetkilidir (md. 3/b).

64. A Anayasa md. 118'e göre MGK, Cumhurbaşkanının başkanlığında Cumhurbaşkanı yardımcıları, Adalet, Millî Savunma, İçişleri ve Dışişleri bakanları, Genelkurmay Başkanı ile Kara, Deniz ve Hava Kuvvetleri komutanlarından oluşur.

65. B Anayasa md. 90'ın son fıkrasına göre bu durumda milletlerarası antlaşma hükümleri esas alınır.

66. C Bu hüküm Anayasa md. 11'de, 'Anayasanın bağlayıcılığı ve üstünlüğü' başlığı altındadır.

Genel Kültür

67. B Toroslar'dan doğan Manavgat, Köprüçay, Göksu ve Zamantı karstik kaynaklarla beslenir; Ege'deki Gediz ise ağırlıkla yağmur suları ile beslenir. *Not: Aday bildirimlerinde cevap 'Zamantı' olarak yayıldı; ÖSYM'nin açıkladığı anahtarda doğru cevap Gediz'dir. Soru ÖSYM anahtarına göre yazıldı.*

68. E Mehmet Âkif Ersoy, Eşref Edip'le çıkardığı Sebilürreşad'da yazmış, Kastamonu ve Balıkesir'deki vaazlarıyla Millî Mücadele'yi desteklemiştir.

69. C Risaletü'n-Nushiyye ve Divan Yunus Emre'nin eserleridir; Ahmet Yesevi'nin şiirleri Divan-ı Hikmet'te toplanmıştır, Mevlana eserlerini Farsça yazmıştır.

70. A Lebdeğmezde âşıklar dudaklarının arasına iğne koyarak dudak ünsüzü içermeyen sözcüklerle şiir söyler.

71. D Türkan Şoray ve Kadir İnanır'ın başrollerini paylaştığı film Atıf Yılmaz tarafından yönetilmiş. *Not: Bildirimde yalnızca film adı var; soru kökü yönetmen üzerinden kuruldu.*

72. B Estetik (sanat felsefesi) güzellik ve sanat üzerine düşünür; etik ahlakı, epistemoloji bilgiyi, ontoloji varlığı inceler. *Not: Bildirimde yalnızca 'Estetik' geçiyor; tanım sorusu olarak yazıldı.*

73. E Aile (oğuş) birleşerek sülaleyi (urug), sülaleler boyu, boylar bodunu (millet) oluşturur; bodunun teşkilatlanmış hâli ildir (devlet).

74. C Şanyü, Asya Hun hükümdarlarının unvanıdır; oğuş, urug, boy ve bodun toplumsal yapı birimleridir.

75. A Seydişehir (Konya) boksit yataklarıyla ve alüminyum tesisleriyle tanınır; krom ise başta Elazığ-Guleman, Muğla-Fethiye ve Eskişehir'de çıkarılır.

76. D Güneşlenme süresi ve ışınım değerleri en yüksek bölgeler Güneydoğu Anadolu ve Akdeniz'dir; Karadeniz en düşüktür. *Not: Özgün soru haritalıydı; bölge adlarıyla yazıldı.*

77. B Aliya İzzetbegoviç (1925-2003), bağımsız Bosna-Hersek'in ilk cumhurbaşkanıdır; Doğu ve Batı Arasında İslam onun temel eseridir.

78. E İçtihat, müçtehidin şer'i delillerden hüküm çıkarmak için gösterdiği çabadır; icma âlimlerin görüş birliği, kıyas ise benzetme yoluyla hüküm vermedir. *Not: Bildirimde yalnızca 'İçtihat' geçiyor; sorunun Abdullah Cevdet'in İçtihat dergisiyle ilgili olması da mümkündür. Güven düşük.*

79. C Mekteb-i Mülkiye 1859'da açılmış, bugünkü Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesinin temelini oluşturmuştur.

80. E Naibüssaltana sultanın vekilidir; atabey melikleri yetiştiren eğitici, emir-i dad adalet işlerinin, pervaneci ise yazışma ve dirlik işlerinin sorumlusudur.

81. C Enderun Mektebi, Topkapı Sarayı'nın iç bölümünde devşirme kökenli gençleri yönetici ve asker olarak yetiştiren saray okuludur.

82. A Bâb-ı Âli sadrazamın konağı ve hükümet merkezidir; Topkapı Sarayı'nın ilk (saltanat) kapısı ise Bâb-ı Hümâyun'dur.

83. D Uşak-Kışladağ, İzmir-Bergama Ovacık, Erzincan-İliç Çöpler ve Gümüşhane-Mastra altın sahalarıdır; Eskişehir-Kırka bor yatağıdır. *Not: Özgün soru haritalıydı; harita kullanılmadan yeniden kuruldu.*

84. E Yedi Samuray (Shichinin no Samurai) Japon yönetmen Akira Kurosawa'nın filmidir.

85. C Almus, Hasan Uğurlu ve Suat Uğurlu barajları Yeşilırmak üzerinde, Kılıçkaya kolu Kelkit üzerindedir; Hirfanlı ise Kızılırmak üzerindedir.

86. A Doğu Karadeniz'de engebeli arazi ve fazla nem nedeniyle tahıl tarımı sınırlıdır; tarım alanları çay ve fındığa ayrılmıştır.

87. D Atabetü'l-Hakayık (Hakikatlerin Eşiği) Edip Ahmet'in eseridir; Kutadgu Bilig Yusuf Has Hacib'e, Divan-ı Hikmet Ahmet Yesevi'ye aittir.

88. B Lale Anadolu ve Osmanlı üzerinden Avrupa'ya geçmiş, Hollanda'nın simgesi olmuştur; 1718-1730 dönemi Lale Devri olarak anılır.

89. E Don Kişot (El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha), İspanyol yazar Cervantes'in 1605 ve 1615'te iki cilt hâlinde yayımlanan romanıdır.

90. A Kapitülasyonları içeren ve padişahın tek taraflı lütfu olarak verilen bu belgelere ahidname denir. *Not: Bildirim yalnızca 'Ahidname' kavramını içeriyor; soru kökü kavramın tanımı üzerinden kuruldu.*

91. D Ağrı, Süphan, Nemrut, Tendürek gibi volkanlar ve geniş lav platoları (Erzurum-Kars) nedeniyle volkanik araziler en çok Doğu Anadolu'da yayılış gösterir. *Not: Bildirim kök belirtmiyor; konu esas alınarak yazıldı.*

92. C Kut anlayışına göre hanedanın bütün erkek üyeleri yönetme hakkına sahipti; bu durum taht kavgalarına ve devletlerin kısa ömürlü olmasına neden olmuştur.

93. A Hilat halifenin gönderdiği hükümdarlık kaftanıdır; menşur atama/onay belgesi, çetr hükümdar şemsiyesi, nevbet ise belirli vakitlerde çalınan mehterdir.

94. D Birunî Gazneliler hizmetinde bulunmuş, 'Kitâbü'l-Hind' gibi eserleriyle bilim tarihinde önemli yer edinmiştir.

95. B Darülfünun üniversite, Darülkurra Kur'an kıraati, Darülhadis hadis öğretimi kurumudur; Darülbedayi 1914'te kurulan tiyatrodur. Darülharp ise İslam hukukunda gayrimüslim yönetimindeki ülkeyi ifade eden bir kavramdır.

96. E Tımarlı sipahiler eyalet askeridir; Acemi, Yeniçeri, Cebeci, Topçu, Top Arabacıları, Humbaracı ve Lağımcı ocakları Kapıkulu piyadeleridir.

97. C Küre Dağları Bartın Çayı vadisi ile Kızılırmak'ın aşağı çığırı arasında kıyıya paralel uzanır.

98. A Çernozyom (kara topraklar) yarı nemli step/çayır alanlarında oluşur; Türkiye'de özellikle Erzurum-Kars platosunda yaygındır. *Not: Özgün soru haritalıydı; harita kullanılmadan yazıldı.*

99. D Kentleşme, kadınların eğitim düzeyinin ve çalışma hayatına katılımının artması doğurganlığı düşürmüştür.

100. B Büyük Menderes grabeni boyunca yer alan Aydın, jeotermal santral sayısı ve kurulu gücüyle ilk sıradadır; Denizli ve Manisa onu izler.

101. E KOP Konya, Karaman, Aksaray ve Niğde ile başlamış, daha sonra Kırıkkale, Kırşehir, Nevşehir ve Yozgat'ı da kapsayacak biçimde genişletilmiştir; Isparta kapsamda değildir.

102. C Diyarbakırlı Ali Emîrî Efendi (1857-1924) topladığı yazmaları Millet Kütüphanesi'ne vakfetmiş, DLT nüshasını bulmuştur; eser Kilisli Rifat tarafından yayımlanmıştır.

103. A Birinci İntifada 1987-1993 yılları arasındaki Filistin halk ayaklanmasıdır; Nekbe 1948'deki büyük göç ve yerinden edilmeyi ifade eder. *Not: Sınav tarihindeki (Şubat 2024) gündemle (Gazze savaşı) bağlantılı bir sorudur; cevap tarihî bir olguya dayandığı için bugün de geçerlidir.*

104. D Heimlich manevrası, soluk borusunu tıkayan yabancı cismi karın bölgesine yapılan ani baskılarla çıkarmaya yönelik ilk yardım uygulamasıdır. *Not: Genel bilgi sorusu; ekys.json'da ayrı bölüm olmadığından gündem/genel bilgi bölümüne yerleştirildi.*

105. B Safahat, Mehmet Âkif Ersoy'un şiirlerini topladığı yedi kitaplık eserinin adıdır.

106. A Ergenekon ve Bozkurt destanları Göktürklere; Alp Er Tunga Sakalara; Türeyiş ve Göç destanları Uygurlara aittir. Oğuz Kağan destanı Asya Hunlarıyla ilişkilendirilir.

107. D Fatih döneminde inşa edilen Topkapı Sarayı, Beyazıt'taki Eski Saray'dan ayırt edilmek için 'Saray-ı Cedid-i Amire' olarak adlandırılmıştır; Topkapı adı 19. yüzyılda yaygınlaşmıştır.

108. B Dokuzuncu Hariciye Koğuşu (1930), Peyami Safa'nın otobiyografik öğeler taşıyan romanıdır.

109. E Reşat Nuri'nin Çalıkuşu'su (1922) Feride'nin Anadolu'daki öğretmenlik hayatını anlatır; diğerleri Millî Mücadele ve işgal yıllarını işler.

110. C Batı Karadeniz'de doğudan batıya akarsu ağızları Bartın Çayı, Filyos Çayı (Zonguldak) ve Sakarya Nehri sırasıyla dizilir. *Not: Özgün soru Sinop'tan Şile'ye yolculuk kurgusuyla soruldu; metin yeniden kurulmuştur.*

111. A Takke buzulları kalıcı kar sınırının üzerindeki yüksek volkanik zirvelerde (Ağrı, Süphan, Erciyes) görülür; seçeneklerdeki diğer dağlarda günümüzde buzul yoktur. *Not: Bildirimin tam öncülü ve doğru şıkkı belli değil; konu (yer şekilleri/buzullar) esas alınarak yeni soru yazıldı.*

112. D Teke ve Menteşe yörelerinde nüfusu seyrekleştiren etken yağış yetersizliği değil, engebeli ve karstik arazidir.

113. B Asbest (amyant) ısıya dayanıklı, yanmayan lifli bir mineraldir; sağlığa zararları nedeniyle Türkiye'de 2010'dan beri kullanımı yasaktır. *Not: Özgün soru il sorduğu ve cevap şıkkı kaynakta verilmediği için mineralin kendisini soran soru yazıldı.*

114. E Rafting debisi ve eğimi yüksek akarsularda yapılır; Edirne'de düz alanlardan geçen Tunca'nın akışı yavaştır.

115. D Töre değişen şartlara göre kurultayda yeni hükümlerle genişletilebilen, hükümdarı da bağlayan yazısız hukuktur; yazılı kurallar karşısında tamamen terk edildiği söylenemez.

116. B Harezmî (9. yy) Kitâbü'l-Cebr ve'l-Mukabele ile cebiri bağımsız bir disiplin olarak ortaya koymuştur.

117. E Külliyelerin giderleri, gelir getirici akarların bağlandığı vakıflar aracılığıyla karşılanırdı; II. Murat'ın Uzunköprü (Ergene) külliyesi de bu yolla yaşatılmıştır.

118. C Saray, Bâbüssaade'nin dışında kalan Bîrûn (dış saray) ile içinde kalan Enderûn ve Harem'den oluşur.

119. A Jeotermal kaynaklar fay hatları boyunca magmanın yüzeye yaklaştığı aktif tektonik alanlarda oluşur; Türkiye Alp-Himalaya kuşağı üzerindedir. ÖSYM anahtarında da yalnızca tektonik kuşak öncülü doğru kabul edilmiştir. *Not: ÖSYM'nin açık yayımladığı sorudan konu alınmış, metin yeniden kurulmuştur.*

120. D Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemiyle MİT Başkanlığı Cumhurbaşkanlığına bağlı kuruluş olarak düzenlenmiştir (2937 sayılı Kanun ve CBK).

121. B Milet Antik Kenti Aydın'ın Didim ilçesindeki Balat köyü yakınlarındadır.

122. E Konuşma, Martin Luther King Jr. tarafından 28 Ağustos 1963'te Washington Yürüyüşü'nde yapılmıştır.

123. C Kurulu rüzgâr gücünün büyük bölümü sürekli ve güçlü rüzgâr alan Ege ve Marmara kıyılarında, özellikle İzmir, Balıkesir ve Çanakkale'dedir. *Not: Bildirim tek il (Çanakkale) şeklinde; il sıralaması yıllara göre değiştiği için soru bölge düzeyinde yazıldı.*

124. A Budizm Uygurlar, Tabgaçlar ve Türgişler arasında yayılmıştır; Asya Hunlarında Gök Tanrı inancı hâkimdi. Göktürklerde de Taspar Kağan döneminde Budizm'e ilgi görülür.

125. D Darüşşifa, bimarhane (bimaristan), tıbhane ve darüssıhha sağlık kurumlarıdır; darüleytam ise yetim çocukların barındırılıp eğitildiği kurumdur.

126. B Halifenin adının hutbede okunması ve sikkelere yazılması, 'sultan' unvanı gibi uygulamalar İslamiyet sonrası Türk devletlerinde görülür; diğer seçenekler İslamiyet öncesi Türk devlet anlayışına aittir.

127. E Kadılar medrese eğitimi almış ilmiye mensuplarıdır ve Divan-ı Hümayun üyesi kazaskerler tarafından atanırdı; nahiyelerde onlara bağlı naipler görev yapardı.

128. C Enver Paşa yazısı ya da 'ordu elifbası' olarak da bilinen hurûf-ı munfasıla (ayrık harfler), okuma-yazmayı kolaylaştırmak amacıyla harfleri ayrı ayrı yazan bir denemedir. *Not: Konu bakımından Tanzimat sonrası kültür tarihine girdiği için bu bölüme alındı.*

129. A Matematik konumun (ılıman kuşakta bulunma) sonuçları arasında dört mevsimin belirgin olması ve cephesel yağışların görülmesi sayılır.

130. D Erçek, Nazik, Arin (Sodalı) ve Aygır gölleri Van Gölü çevresindedir; Seyfe Gölü ise Kırşehir'in kuzeydoğusunda yer alır.

131. B Bor yatakları Eskişehir-Kırka, Kütahya-Emet, Balıkesir-Bigadiç ve Bursa-Kestelek'tedir; Sivas-Divriği ise demir yataklarıyla tanınır. *Not: Özgün soru haritalıydı; burada harita kullanılmadan yazıldı.*

132. E Türkiye incir üretiminde dünyada ilk sıradadır; üretimin büyük bölümü Büyük ve Küçük Menderes havzalarında, özellikle Aydın'da yapılır. *Not: Özgün soru haritalıydı; harita kullanılmadan yazıldı.*

133. C Hindistan'ın Agra kentindeki Tac Mahal, Babür hükümdarı Şah Cihan'ın eşi Mümtaz Mahal için 17. yüzyılda yaptırdığı anıt mezardır; Kolezyum bir amfitiyatrodur.

134. A Onuncu Yıl Marşı'nın ve Lüküs Hayat opereti müziğinin bestecisi Cemal Reşit Rey'dir; diğer seçeneklerdeki sanatçılar da Türk Beşleri üyesidir.

İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

135. E Ekim 1920'deki Gediz Taarruzu'nda düzensiz birliklerin başarısız olması, düzenli orduya geçişin gereğini ortaya koydu; Kasım 1920'de düzenli ordu kuruldu ve ilk sınavını I. İnönü'de (Ocak 1921) verdi.

136. A Balkan Savaşları (1912–1913) sonunda Rumeli'nin büyük bölümü kaybedildi, Edirne geri alındı, büyük göç dalgası yaşandı ve Batı Trakya'da Garbi Trakya Hükümeti kuruldu. Kıbrıs 1878'de İngiliz yönetimine bırakılmıştır. *Not: Bildirimde yalnızca 'Balkan Savaşı' anahtar kelimesi var; soru kökü varsayımdır.*

137. B Mondros Ateşkesi, Bahriye Nazırı Hüseyin Rauf (Orbay) başkanlığındaki Osmanlı heyeti ile İngiliz Amiral Calthorpe arasında Agamemnon zırhlısında imzalandı. Antlaşma Ahmet İzzet Paşa hükümeti döneminde yapılmıştır.

138. E Mudanya'da Doğu Trakya'nın Meriç'e kadar savaşsız teslimi, İstanbul ve Boğazların TBMM yönetimine bırakılması kabul edildi; TBMM'yi İsmet Paşa temsil etti, Yunanistan 14 Ekim'de katıldı. Musul ne Mudanya'da ne Lozan'da Türkiye'ye bırakıldı; 1926 Ankara Antlaşması'yla Irak'a kaldı. *Not: Bildirimde yalnızca 'Mudanya Ateşkes Antlaşması' ifadesi var.*

139. A Gümrü, Doğu Cephesi'ndeki başarı sonucunda TBMM'nin imzaladığı ilk uluslararası antlaşmadır; Ermenistan Sevr'den vazgeçti, Kars ve çevresi Türkiye'de kaldı. Fransa ile Ankara Antlaşması güney sınırını belirledi; Batum Moskova Antlaşması ile Gürcistan'a bırakıldı.

140. B Fransa ile 20 Ekim 1921'de imzalanan Ankara Antlaşması'yla Güney Cephesi kapandı, Hatay dışındaki güney sınırı çizildi ve Fransa TBMM'yi tanıyan ilk İtilaf devleti oldu. Moskova ve Kars antlaşmaları Sovyet Rusya ve Kafkas cumhuriyetleriyle yapılmıştır. *Not: Bildirimde yalnızca 'Fransa – Sovyet Rusya' ifadesi var; soru Fransa ayağına göre kuruldu.*

141. A Mübadele din esasına göre yapıldı; 1918'den önce yerleşik İstanbul Rumları (etabli) ile Batı Trakya Türkleri mübadele dışında bırakıldı (Gökçeada ve Bozcaada Rumları da kapsam dışındadır). *Not: Bildirimde yalnızca 'Mübadele' ifadesi var.*

142. B Dokuz Umde, Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Grubu adına 1923 seçimleri öncesinde yayımlanan seçim bildirgesidir; ilk maddesi 'Hâkimiyet bilâ kayd ü şart milletindir' ilkesidir ve Halk Fırkası programına temel oluşturdu. Altı ilke 1937'de anayasaya girdi.

143. C Millî cemiyetler ve Kuvâ-yı Milliye, işgaller karşısında halkın kendiliğinden gösterdiği ilk tepkilerdir. Düzenli ordu ise TBMM'nin açılmasından sonra, Kasım 1920'de alınan kararla kurulmuştur.

144. B Erzurum Kongresi (23 Temmuz–7 Ağustos 1919), Vilâyât-ı Şarkiyye Müdafaa-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti'nin Erzurum Şubesi ile Trabzon Muhafaza-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti tarafından ortaklaşa toplandı. Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti Sivas Kongresi'nde kurulmuştur.

145. D I. söz Amasya Genelgesi'nde (22 Haziran 1919) yer alır. II. söz Sakarya Meydan Muharebesi (1921), III. söz Büyük Taarruz sırasında 1 Eylül 1922'de verilen emirdir.

146. D Moskova Antlaşması (16 Mart 1921) I. İnönü Zaferi'nin, Kars Antlaşması (13 Ekim 1921) Sakarya Zaferi'nin ardından imzalandı. Gümrü Antlaşması (3 Aralık 1920) Doğu Cephesi'nde Ermenistan'a karşı kazanılan başarının sonucudur.

147. C Tevfik Rüştü Aras 1925–1938 arasında Dışişleri Bakanıydı; Montrö'de (20 Temmuz 1936) Türk heyetine başkanlık etti, Hatay sorunu da onun döneminde gündeme geldi. Hatay'ın 1939'da Türkiye'ye katılması Şükrü Saracoğlu döneminde gerçekleşti.

148. D Mondros'un 7. maddesi 'güvenliği tehdit eden durum' gerekçesiyle herhangi bir stratejik noktanın işgaline imkân tanıdığı için en geniş yoruma açık hükümdür; işgallerin dayanağı olmuştur. Diğer seçenekler belirli yerleri veya askerî konuları düzenler.

149. E Karakol Cemiyeti 1918 sonunda Kara Kemal ve Kara Vasıf gibi İttihatçılarca kuruldu; İstanbul'dan Anadolu'ya silah ve subay geçişini sağladı. Wilson Prensipleri Cemiyeti ABD mandasını savunmuş, Teâlî-i İslâm ise Millî Mücadele'ye karşı tutum almıştır.

150. A Geçici hükümet kurulması kararı ilk kez Erzurum Kongresi'nde (23 Temmuz–7 Ağustos 1919) alındı; Sivas Kongresi bu kararı bütün yurdu kapsayacak şekilde benimsedi. Amasya Genelgesi ve Havza Genelgesi kongre kararı değildir.

151. B Temmuz 1921'deki Kütahya-Eskişehir yenilgisi ve ordunun Sakarya'nın doğusuna çekilmesi Meclis'te tepkilere yol açtı; 5 Ağustos 1921'de Başkomutanlık Kanunu çıkarıldı. *Not: Aynı konu 2022'de de soruldu (bkz. inkilap-tarihi-2022-04); burada kanunun nedeni soruluyor.*

152. C Mehmet Âkif para ödülü nedeniyle yarışmaya katılmak istemedi; Maarif Vekili Hamdullah Suphi'nin ısrarı üzerine marşı yazdı. İstiklal Marşı 12 Mart 1921'de TBMM'de kabul edildi; Âkif ödülü Darülmesai'ye bağışladı.

153. C Serbest Cumhuriyet Fırkası 12 Ağustos 1930'da Ali Fethi (Okyar) tarafından, ekonomik bunalımın yarattığı hoşnutsuzluk ve Meclis'te denetim eksikliği karşısında çok partili hayatı yeniden denemek amacıyla kuruldu. Şeyh Sait İsyanı (1925) Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kapatılmasıyla ilgilidir.

154. D Kadro dergisi (1932–1934) devletçilik, anti-emperyalist millî kurtuluş ve inkılabın ideolojisi gibi konuları işledi. Soğuk Savaş 1945 sonrasına ait olduğundan derginin konusu olamaz.

155. E Almanya'nın Versay'ı ihlal ederek silahlanması, İtalya'nın Habeşistan'ı işgali ve Milletler Cemiyeti'nin etkisizliği karşısında Türkiye Boğazlar'ın güvenliğini istedi; 20 Temmuz 1936'da Montrö Sözleşmesi imzalandı. Sovyet talepleri ve Truman Doktrini 1945 sonrasıdır.

156. A Hürriyet ve İtilaf Fırkası Mondros'tan sonra yeniden etkinleşti; Damat Ferit Paşa bu çevreden gelerek sadrazam oldu ve İstanbul hükümeti Millî Mücadele'ye karşı tavır aldı. *Not: Adayın bildirdiği yalnızca 'Hürriyet ve İtilaf' cevabıdır; soru kökü varsayımdır.*

157. B Lozan Barış Antlaşması (24 Temmuz 1923) Türkiye kıyılarına yakın bu adaları Yunanistan'a bırakırken askerî tahkimat ve üs kurulmasını yasakladı (13. madde). Montrö yalnızca Boğazlar rejimini düzenler; Atina ve Londra antlaşmaları 1913 Balkan Savaşları dönemine aittir.

158. D İstiklal Harbimiz Kâzım Karabekir'in hatıratıdır. Zabit ve Kumandan ile Hasbıhal, Takımın Muharebe Talimi, Geometri ve Nutuk Atatürk'ün eserleridir.

159. E Kuvâ-yı İnzibatiye (Hilafet Ordusu) 18 Nisan 1920'de İstanbul hükümetince kuruldu. Kuvâ-yı Seyyare Çerkez Ethem'in birliği, Hareket Ordusu 31 Mart Olayı'nı bastıran ordu, Teşkilât-ı Mahsusa İttihatçı dönemin özel örgütüdür.

160. A Bristol başkanlığındaki tahkikat heyeti, işgalin gereksiz ve haksız olduğunu, olaylardan Yunanların sorumlu tutulması ve Yunan askerinin yerine İtilaf birliklerinin konması gerektiğini bildirdi. ABD mandası önerisi Harbord raporuyla ilgilidir.

161. B Kütahya-Eskişehir yenilgisinin ardından çıkarılan kanunla Meclis'in yetkileri üç ay süreyle Mustafa Kemal'e verildi; süre daha sonra uzatıldı, Meclis bu yetkiyi geri alabilirdi. Kanun Sakarya'dan önce çıkarılmıştır.

162. C Tekâlif-i Millîye emirleri 7–8 Ağustos 1921'de yayımlandı; halkın elindeki erzak, giyim, araç ve silahın bir bölümüne el konularak Sakarya öncesinde ordunun ihtiyaçları karşılandı.

163. D İtilaf devletlerinin Lozan'a iki ayrı hükümeti çağırması temsil ikiliği yarattı; TBMM 1 Kasım 1922'de saltanatı kaldırdı. Cumhuriyet (1923), halifeliğin kaldırılması (1924), Terakkiperver (1924) ve Şeyh Sait İsyanı (1925) daha sonradır.

164. E Lozan'da kapitülasyonlar kaldırıldı ancak gümrük tarifeleri konusunda Osmanlı'nın 1916 tarifesinin 1929'a kadar uygulanması kabul edildi; Türkiye 1929'da yeni gümrük tarifesine geçti. *Not: Bildirimde yalnızca 'Gümrük vergileri' ifadesi var; soru kökü varsayımdır.*

165. A Halkçılık sınıf ve zümre ayrıcalıklarını reddeder, kanun önünde eşitliği esas alır; aşarın kaldırılması (1925), lakap ve unvanların kaldırılması (1934), kadın hakları ve Medeni Kanun bu ilkeyle ilişkilidir. Kabotaj Kanunu (1926) millî ekonomi ve tam bağımsızlıkla, yani milliyetçilikle ilgilidir. *Not: Bildirimde yalnızca 'Halkçılık' anahtar kelimesi var.*

166. A Başkomutanlık Kanunu 5 Ağustos 1921'de çıkarıldı; ardından 23 Ağustos–13 Eylül 1921 tarihli Sakarya Meydan Muharebesi Mustafa Kemal'in Başkomutan olarak yönettiği ilk savaştır. İnönü ve Kütahya-Eskişehir muharebeleri bu kanundan öncedir.

167. C Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik ve Sanayi İnkılabı'nın doğurduğu sömürge rekabeti savaşın uzak nedenlerindendir. Bolşevik İhtilali 1917'de, savaş sürerken gerçekleşmiştir; savaşın nedeni olamaz.

168. B Halkevleri 19 Şubat 1932'de açıldı. Millet Mektepleri 1928'de (Harf İnkılabı sonrası), Köy Enstitüleri ve Halk Odaları 1940'ta, Türk Tarih Kurumu (Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti) 1931'de kuruldu.

169. C Boğazların açılması (1. madde), ordunun terhisi (5. madde), stratejik noktaların işgali (7. madde) ve Toros tünelleri (10. madde) Mondros hükümleridir. Kıbrıs 1878'de İngiliz yönetimine geçmiş, Mondros'ta yer almamış; İngiltere'nin ilhakı Lozan'da tanınmıştır. *Not: Bildirim kısaltılmış ('Mondros – makale – Kıbrıs'); soru kökü yeniden kurgulandı.*

170. D Mustafa Kemal 1920–1923 arasında TBMM Başkanıydı; cumhurbaşkanı seçilmesinin ardından Ali Fethi (Okyar) 1 Kasım 1923–22 Kasım 1924 arasında Meclis Başkanlığı yaptı. Kâzım (Özalp) onun ardından başkan oldu; İsmet (İnönü) ise ilk başbakandır.

171. E Moskova Antlaşması'yla Batum Gürcistan'a bırakıldı, Kars ve Ardahan Türkiye'de kaldı; Sovyet Rusya Misak-ı Millî'yi tanıdı. Güney sınırı Ankara Antlaşması (1921), Doğu Trakya Mudanya (1922), Boğazlar komisyonunun kaldırılması Montrö (1936) ile ilgilidir.

172. A Heyet-i Temsiliye Erzurum Kongresi'nde (Temmuz–Ağustos 1919) Doğu Anadolu'yu temsil etmek üzere seçildi; Sivas Kongresi'nde (Eylül 1919) genişletilerek bütün yurdu temsil eder hâle geldi. *Not: Bildirimde yalnızca 'Heyet-i Temsiliye' anahtar kelimesi var; soru kökü varsayımdır.*

173. B Musul, Osmanlı borçlarının ödenme biçimi, mübadele uygulaması (etabli sorunu) ve yabancı okullar Lozan'dan kalan sorunlardır. Hatay, 1921 Ankara Antlaşması'yla Suriye mandası içinde bırakılmış; sorun 1936'da Fransa'nın Suriye'ye bağımsızlık tanıyacağını açıklamasıyla gündeme gelmiştir. *Not: Sınavtime'nin 2021 etiketli Hatay–Fransa sorusu (bkz. inkilap-tarihi-2021-13) ile aynı soru olabilir.*

174. C Şemsi Efendi Mektebi ilkokul, Selanik Askerî Rüştiyesi ortaokul, Manastır Askerî İdadisi lise düzeyindedir; Harbiye ve Erkân-ı Harbiye yükseköğretimdir.

175. D Doğu Cephesi'nde XV. Kolordu Komutanı Kâzım Karabekir Paşa harekâtı yönetti ve Gümrü Antlaşması (Aralık 1920) imzalandı. Ali Fuat (Cebesoy) bir dönem Batı Cephesi komutanlığı yapmıştır.

176. E Maarif Kongresi 15 Temmuz 1921'de Ankara'da Mustafa Kemal'in açış konuşmasıyla toplandı; Yunan taarruzu sürerken yapılması eğitime verilen önemi gösterir. İzmir İktisat Kongresi 1923'tedir.

177. A Darülfünun 31 Temmuz 1933'te kapatıldı; yerine 18 Kasım 1933'te İstanbul Üniversitesi açıldı. Ankara Hukuk Mektebi 1925, Gazi Eğitim Enstitüsü 1926, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi 1936'da açıldı.

178. C 'Hatt-ı Enverî' ya da 'ordu elifbası' olarak bilinen bu deneme Harbiye Nazırı Enver Paşa tarafından I. Dünya Savaşı yıllarında uygulatıldı; 1928 Harf İnkılabı'ndan önceki yazı reformu girişimlerindendir. *Not: Bildirim 'Genel Kültür' bölümünde sayılmış olabilir.*

Eğitim Bilimleri

179. B Aynı konuya öğrencinin gelişimine bağlı olarak tekrar tekrar dönülüp her seferinde genişletilmesi ve derinleştirilmesi sarmal içerik düzenlemenin özelliğidir. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2026, 38. soru); senaryo yeniden yazıldı.*

180. A Komuta birliği ilkesine göre bir çalışan yalnızca bir üstten emir almalıdır. Yönetim birliği ise aynı amaca yönelik faaliyetlerin tek bir plan ve tek bir yönetici altında toplanmasıdır. *Not: Bildirimler yalnızca anahtar kelimeyi içeriyor ("Komuta birliği"). Senaryo kurgulandı.*

181. D Başarı oranları 8/A'da %70, 8/B'de %80, 8/C'de %75'tir; en yüksek oran 8/B'dedir, bu yüzden I yanlıştır. En fazla başarılı öğrenci 8/C'dedir (24). Başarısızlık oranı 8/A'da %30 ile en yüksektir. *Not: Bildirimde yalnızca konu var ("başarılı–başarısız öğrenci tablosu"); tablo verileri kurgulandı.*

182. E Artırılmış gerçeklik, gerçek dünya görüntüsünün üzerine sanal nesneler ekler. Sanal gerçeklik ise kullanıcıyı tümüyle bilgisayar ortamında oluşturulmuş bir dünyaya yerleştirir. *Not: Bildirim "Web > Artırılmış gerçeklik" biçiminde ve kısa; soru kurgulandı.*

183. A Premack ilkesine göre sık yapılan ya da hoşa giden bir etkinlik, daha az yapılan bir etkinliğin pekiştireci olarak kullanılabilir. *Not: Yalnızca bir derlemede geçiyor. Konu, ekys.json'da motivasyon bölümüne en yakın olduğu için oraya yerleştirildi.*

184. D Değer analizinde öğretmen süreci yönlendirir, ancak kendi yargısını ya da çözümünü dayatmaz. Kanıtları değerlendirip karara varmak öğrencilere bırakılır. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2025, 30. soru). Aday bildiriminde cevap yanlış aktarılmış ("örnek olayın tartışmalı olması"); resmî cevap D. Senaryo yeniden yazıldı.*

185. B İrtikâp, kamu görevlisinin görevinin sağladığı nüfuzu kötüye kullanarak bir kişiyi kendisine ya da başkasına yarar sağlamaya veya bu yönde vaatte bulunmaya icbar etmesidir (5237 sayılı TCK md. 250). *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2025, 37. soru); senaryo yeniden yazıldı.*

186. E İzleyenlerin lidere duyduğu sevgi, hayranlık ve onunla özdeşleşme isteği karizmatik (beğeni) gücün kaynağıdır. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2025, 47. soru); senaryo yeniden yazıldı.*

187. C Pozitif ve yüksek bir korelasyon, iki değişkenin birlikte artma eğiliminde olduğunu gösterir (I ve II). Korelasyon neden-sonuç ilişkisi kanıtlamadığı için III kesin olarak söylenemez. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2025, 51. soru). Grafik görsel olduğu için metne dönüştürüldü; cevap resmî anahtarla aynıdır.*

188. A Partizanlık, siyasi yandaşlığa dayalı kayırmacılıktır. Nepotizm akraba kayırmacılığı, kronizm ise eş-dost kayırmacılığıdır.

189. D Eylemi doğurduğu sonuçlara ve en fazla kişiye en fazla yarar ölçütüne göre değerlendirmek, teleolojik etiğin faydacı türüdür.

190. C Spranger altı değer tipi tanımlar: teorik, ekonomik, estetik, sosyal, siyasi (politik) ve dinî. Hedonizm bu sınıflamada yer almaz; Schwartz'ın değer kuramındaki bir değer grubudur. *Not: Bildirim "7. ahlak düzeyi (Spranger)" biçiminde ve belirsiz; soru Spranger'in değer tiplerini ölçecek biçimde kuruldu.*

191. B Erdem, iyi olanı sürekli olarak yapma eğiliminin karaktere yerleşmiş hâlidir. Norm ve kural dışsal davranış ölçütleri, tutum ise bir nesneye yönelik değerlendirici eğilimdir. *Not: Bildirimler ("erdem", "değer ve ahlak tanımlaması") kısa; tek soruda birleştirildi.*

192. C Kendi içinde bütün olan, birbirinden bağımsız ve esnek sırayla tamamlanabilen birimler modüler içerik düzenlemenin özelliğidir.

193. E Ortak bir amaç için birlikte hareket edip ihtiyaç sahiplerine destek olmak dayanışma değerini yansıtır. *Not: Bildirimdeki örnek bilinmiyor; senaryo kurgulandı.*

194. A Deontolojik (ödev) etik, eylemin doğruluğunu sonuçlarına değil, evrenselleştirilebilir bir ödeve ya da kurala uygunluğuna göre değerlendirir. "Altın kural" bu yaklaşımla ilişkilendirilir. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2024, 35. soru); metin yeniden yazıldı.*

195. D Sembolik lider hikâyeleri, sloganları, törenleri, amblemleri ve kahramanları kullanarak okulda ortak anlamlar yaratır ve okul kültürünü biçimlendirir. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2024, 52. soru); senaryo yeniden yazıldı.*

196. E 2020 tarihli MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre okul RPD hizmetleri yürütme komisyonu müdür başkanlığında toplanır. Komisyonda okul aile birliği temsilcisi de yer alır ve komisyon yılda en az üç kez toplanır. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2024, 62. soru); resmî cevap E. Yönetmeliğin madde numarası bu çalışmada doğrulanamadığı için açıklamada verilmedi.*

197. C Çatışmanın kaynağı görev tanımlarındaki belirsizlik olduğu için en uygun çözüm, yetki ve sorumlulukları netleştiren yapısal bir düzenleme, yani açık bir iş bölümüdür. *Not: Bildirimdeki soru kökü kısa; senaryo kurgulandı.*

198. B Rokeach, değerleri 18 amaç (terminal) ve 18 araç (instrumental) değer olarak sınıflandırmıştır. *Not: Bildirimde yalnızca cevap olarak Rokeach geçiyor; soru kökü bilinmiyor.*

199. D İnformal öğrenme planlı bir programa, amaca ya da belgeye bağlı olmadan, gündelik yaşam ve iş deneyimleri içinde kendiliğinden gerçekleşir. Yaygın öğrenme ise örgün dışında kalan ama planlı ve örgütlü öğrenmedir.

200. B Mentorluk, deneyimli bir kişinin daha az deneyimli bir kişiye rehberlik ederek onun bireysel ve mesleki gelişimini desteklediği, değerlendirme ya da yaptırım amacı taşımayan bir ilişkidir.

201. A Piramitsel yaklaşımda içerik geniş bir ortak temelden başlar, giderek daralarak belirli bir alanda uzmanlaşmaya doğru ilerler. *Not: Bildirimde yalnızca "piramit" cevabı geçiyor; sorunun konusu bir tahmindir.*

202. E Çalıştay, belirli bir konuda uzman ve uygulayıcıların küçük gruplarla uygulamalı çalışarak somut bir ürün, rapor ya da öneri ortaya koyduğu toplantı türüdür. *Not: Bildirimde yalnızca cevap var; soru kurgulandı.*

203. B Yaralı çocuğa yardım etmek yardımseverliği, üstlendiği görevi yerine getirmek ise sorumluluğu temsil eder. İki değerin aynı anda karşılanamaması ahlaki ikilem yaratır. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2023, 29. soru); senaryo yeniden yazıldı.*

204. C Yıldırma, bir çalışana yönelik sistematik, sürekli ve kasıtlı psikolojik baskıdır. Kişiyi itibarsızlaştırmayı, dışlamayı ve çoğu zaman örgütten uzaklaştırmayı amaçlar. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2023, 37. soru); metin yeniden yazıldı.*

205. D Eş sonluluk, açık sistemlerin farklı başlangıç koşulları ve farklı yollarla aynı sonuca ulaşabilmesidir. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2023, 42. soru); senaryo yeniden yazıldı.*

206. B Ortalama 54'ten 67'ye çıktığı için başarı artmıştır. Dağılımlar yüzde olarak verildiğinden öğrenci sayısı hakkında yargıya varılamaz. Standart sapma 8'den 13'e çıktığı için puanlar homojenleşmemiş, tersine heterojenleşmiştir. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2023, 51. soru). Orijinal grafik görsel olduğu için veriler kurgulandı; cevabın yapısı resmî anahtarla aynıdır.*

207. E Dönüşümcü liderlik idealleştirilmiş etki, ilham verici motivasyon, entelektüel uyarım ve bireysel ilgi boyutlarından oluşur. Koşullu ödül etkileşimci (işlemci) liderliğin boyutudur. *Not: Bildirimde soru kökü ve cevap yok; dönüşümcü liderliğin temel bilgisini ölçecek biçimde kuruldu.*

208. A Weber'e göre bürokraside atama ve yükselme teknik yeterliğe ve liyakate dayanır. Kişisel yakınlık ölçütü bürokrasinin "kişisel olmama" ilkesine aykırıdır.

209. C Delphi tekniğinde uzmanlar yüz yüze gelmeden ve isim belirtmeden, geri bildirimli ardışık anket turlarıyla görüş birliğine ulaşmaya çalışır.

210. A Philips 66 (vızıltı grupları) tekniğinde büyük bir grup altışar kişilik alt gruplara ayrılır, her alt grup altı dakika tartışır ve sonuçları sözcüler aracılığıyla paylaşılır.

211. E Öğretim hizmetinin niteliği ipucu, pekiştireç, etkin katılım ve dönüt-düzeltmeden oluşur. Duyuşsal giriş özellikleri ise bilişsel giriş davranışlarıyla birlikte öğrenci niteliklerine girer. *Not: Konu, ekys.json'daki en yakın bölüme (program geliştirme) yerleştirildi.*

212. D Sıfır tabanlı bütçede geçmiş yıl rakamları başlangıç noktası alınmaz. Tüm harcamalar her dönem sıfırdan gerekçelendirilir ve önceliklendirilir. *Not: Yönetim süreçleri (planlama ve bütçeleme) bölümüne yerleştirildi.*

213. C Otantik liderlik öz farkındalık, ilişkisel şeffaflık, dengeli bilgi işleme ve içselleştirilmiş ahlaki bakış açısı boyutlarından oluşur (Walumbwa ve arkadaşları). İstisnalarla yönetim etkileşimci liderliğe aittir. *Not: Bildirim çok kısa ve sorunun kökü bilinmiyor; soru otantik liderlik kavramını ölçecek biçimde kuruldu.*

214. E Modüler yaklaşımda içerik, kendi içinde bütünlüğü olan ve birbirinden bağımsız modüllere ayrılır; modüller farklı sıralarla ve esnek biçimde tamamlanabilir.

215. C Geleneksel değerleri olduğu gibi sürdürmeyi amaçlamak, telkin ve karakter eğitimi gibi değer aktarma yaklaşımlarının özelliğidir. Değer geliştirme yaklaşımları (değer açıklama, ahlaki muhakeme, değer analizi, eylem öğrenme) sorgulamayı, etkin katılımı ve bilişsel olgunluğu öne çıkarır. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2022, 32. soru); metin yeniden yazıldı.*

216. E Mesleğin gereklerine bağlı kalmak, öz değerlendirme yapmak ve bilgi-beceriyi sürekli geliştirmek, mesleki bağlılık ve sürekli gelişme ilkesinin kapsamındadır. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2022, 36. soru);*

metin yeniden yazıldı.

217. C Değer verenlerin oranı 2019'da en yüksektir (%71). 2015'te değer verenlerin ortalaması 520, değer vermeyenlerinki 478'dir. Ağırlıklı genel ortalamalar 2011'de yaklaşık 496, 2015'te 506, 2019'da 516'dır; yani 2011 en düşük yıldır ve III yanlıştır. *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2022, 51. soru). Orijinal tablo görsel olduğu için veriler kurgulandı; doğru cevabın yapısı resmî anahtarla aynıdır.*

218. D Okul amaçlarını tanımlayıp paylaşmak, öğretimi izlemek, standart koymak ve yüksek beklenti oluşturmak, öğretimsel liderliğin temel boyutlarıdır (Hallinger ve Murphy). *Not: Resmî %10 kitapçıkta yayımlanan soru (2022, 52. soru); metin yeniden yazıldı.*

219. B Schwartz'a göre öz yönelim; bağımsız düşünme ve eylem, seçme, yaratma, keşfetme ve merak gibi değerleri kapsar. *Not: Bildirimde müdürün "benlik saygısını" vurguladığı belirtilmiş. Senaryo, öz yönelimi açıkça yansıtacak biçimde kuruldu.*

220. A Değerler toplumsal denetimi kaldırmaz; tersine, toplumsal denetim aracı olarak davranışları düzenler. Diğer seçenekler değerlerin bilinen işlevleridir.

221. E Eylem öğrenme yaklaşımı, öğrencilerin değerlerini toplumsal sorunlara yönelik somut eylemlerle uygulamalarını ve sürece etkin katılmalarını esas alır.

222. D Yöneticinin bilgisi dâhilindeki bir sorun karşısında yasal ve mesleki yükümlülüğünü yerine getirmemesi görevi ihmaldir. Diğer seçenekler çıkar sağlama veya kamu malına el koyma içeren davranışlardır.

223. A Yolsuzluk, kamu gücünün özel çıkar için kötüye kullanılmasıdır. Rüşvet, irtikâp, zimmet ve kayırmacılık bunun özel türleridir. Kronizm yalnızca eş-dost kayırmacılığını anlatır.

224. B Ön yargı, kanıta dayanmayan olumsuz bir tutumdur. Bu tutum davranışa dönüştüğünde ayrımcılık ortaya çıkar.

225. E Teleolojik (sonuççu) etik, eylemin değerini sonuçlarına göre ölçer; faydacılık ve egoizm bu yaklaşımın türleridir. Deontolojik etik ise ödev ve kurala uygunluğu esas alır. *Not: egitimge listesinde cevap "Teolojik" diye yazılmış; kastedilen teleolojik etiktir.*

226. D Hawthorne araştırmalarına dayanan insan ilişkileri yaklaşımı (Mayo), informal grupların, sosyal ihtiyaçların ve grup normlarının verimlilik üzerindeki etkisini vurgular.

227. C Nominal grup tekniğinde katılımcılar fikirlerini önce sessizce ve yazılı olarak üretir, sonra bu fikirler sırayla paylaşılıp açıklanır ve sonunda gizli oyla sıralanır. Delphi tekniğinde ise katılımcılar yüz yüze gelmez.

228. A Klinik denetim; gözlem öncesi görüşme, gözlem, analiz ve strateji, gözlem sonrası görüşme ve sonrası analiz aşamalarından oluşur (Goldhammer). Gözlemin odağı, aracı ve zamanı gözlem öncesi görüşmede birlikte kararlaştırılır. *Not: Bildirimde soru "gözlem öncesi adım olmayan seçenek" biçiminde aktarılmış, ancak bildirilen cevap tutarsız. Soru, aynı konuyu tek doğru cevaplı olarak ölçecek biçimde yeniden kuruldu.*

229. B Güçlülük bombardımanı, grup üyelerinin bir kişinin yalnızca güçlü yönlerini art arda dile getirdiği bir insan ilişkileri ve geliştirme tekniğidir. *Not: Bildirim yalnızca tek kaynakta geçiyor.*

230. E Üst kademeden astlara yapılan duyuru yukarıdan aşağıya, aynı düzeydeki birimler arasındaki eşgüdüm yatay, astlardan üst kademeye iletilen öneri ise aşağıdan yukarıya iletişimdir.

231. D French ve Raven'ın sınıflamasında karizmatik (beğeni ya da kişilik) gücü, liderin kişisel özelliklerinin izleyenlerde uyandırdığı hayranlığa ve özdeşleşme isteğine dayanır.

232. A Bürokrasinin olumsuz etkileri katılım, yetki devri ve esneklikle azaltılır. Yetkiyi merkezde toplamak katılığı artırır ve öğretmenlerin ilgisini daha da düşürür.

233. B Üst amaç belirleme, çatışan tarafların ancak birlikte ulaşabilecekleri ortak bir hedef oluşturarak iş birliğini sağlar ve kalıcı çözüm üretir.

234. C McClelland'a göre başarma ihtiyacı yüksek olan bireyler orta güçlükte hedefleri tercih eder, hızlı geri bildirim ister ve işi iyi yapmaktan doyum sağlar. *Not: Bildirimdeki senaryo ayrıntısı (kulüpte kazanılan beğeni) belirsiz olduğu için soru, başarı güdüsünü açıkça ölçecek biçimde kuruldu.*

235. A Klasik yaklaşım (Taylor, Fayol, Weber) insanı ussal-ekonomik bir varlık olarak görür. Bu anlayış McGregor'un X kuramı varsayımlarıyla da örtüşür ve yetkeci yönetim uygulamalarının temelini oluşturur.

236. E Plaket töreni bir tören (ritüel), yazılı olmayan ortak kural bir norm, meşaleli logo ise bir semboldür.

237. D Devam bağlılığı, örgütten ayrılmanın maliyetinin algılanmasına dayanır; çalışan, kalmak istediği için değil, ayrılmak ona pahalıya mal olacağı için kalır.

238. B Aynı işin sürekli aynı kişiye verilmesi, işin basitleştirilmesine ve uzmanlaşmaya dayanan klasik (Taylorcu) iş tasarımı anlayışıdır. Zenginleştirme, genişletme ve rotasyon ise işi çeşitlendirir.

239. C Yazılı program tasarısının okulun koşullarına ve öğrencilerin özelliklerine göre sınıfta hayata geçirilen biçimine işlevsel ya da uygulanan program denir. *Not: Terim kaynaklara göre değişebiliyor (uygulanan, işlevsel ya*

da işe koşulan program).

240. B Sarmal yaklaşımda aynı konu farklı sınıf düzeylerinde tekrar ele alınır ve her seferinde genişletilip derinleştirilir. Doğrusal yaklaşımda ise bir konu bir kez işlenir ve tekrar edilmez.

241. E Öğrencinin yakın çevresinden başlayıp mekânsal olarak giderek uzaklaşan sıralama, yakından uzağa ilkesinin uygulamasıdır.

242. D Yapılandırmacılıkta bilgi, bağlam içinde ve etkileşimle oluşturulur. Konuyu bağlamından koparıp tanımlar üzerinden aktarmak bu yaklaşıma aykırıdır.

243. C Olay anında ve hemen sonrasında yapılan tahliye ve ilk yardım müdahale (tepki) aşamasıdır. Hasar tespiti, psikososyal destek ve olağan işleyişe dönüş ise iyileştirme (etki sonrası) aşamasıdır. *Not: Kaynaklarda aşamaların adları farklı geçebiliyor (tepki ya da müdahale; etki sonrası ya da iyileştirme).*

244. A Zorbalıkta taraflar arasında güç dengesizliği vardır. Bu nedenle arabuluculuk mağduru yeniden zorbayla yüz yüze getirir ve sorumluluğu iki tarafa eşit dağıtır; önerilmez.

245. D Beyin fırtınasında fikir üretimi sırasında eleştiri ve değerlendirme yasaktır; değerlendirme, fikir üretme aşaması bittikten sonra yapılır. *Not: Yalnızca egitimge listesinde cevap olarak geçiyor; soru kökü bilinmiyor.*

Konu anlatımı, konu testleri ve 10 deneme için: **cgakademi.com**

CG AKADEMİ

CG AKADEMİ

Tüm sayfalarımız

Ana sayfa	cgakademi.com
Çıkmış sorular 2021–2026 (245 soru, çözümlü)	cgakademi.com/cikmis-sorular
Ücretsiz denemeler	cgakademi.com/denemeler
Konu anlatımı ve konu testleri	cgakademi.com/konu-anlatimi
Video dersler	cgakademi.com/video-dersler
13 haftalık çalışma planı	cgakademi.com/plan
Ücretsiz paket (PDF'ler)	cgakademi.com/paket
EKYS uygulaması	cgakademi.com/ekys
Ücretsiz kaynaklar	cgakademi.com/ucretsiz-kaynaklar
DGS hazırlık	cgakademi.com/dgs
YouTube: CG Akademi	www.youtube.com/@cgakademi
Telegram: EKYS kanalı	t.me/cgakademi_ekys
Instagram: @cg_akademi_ekys_2027	www.instagram.com/cg_akademi_ekys_2027